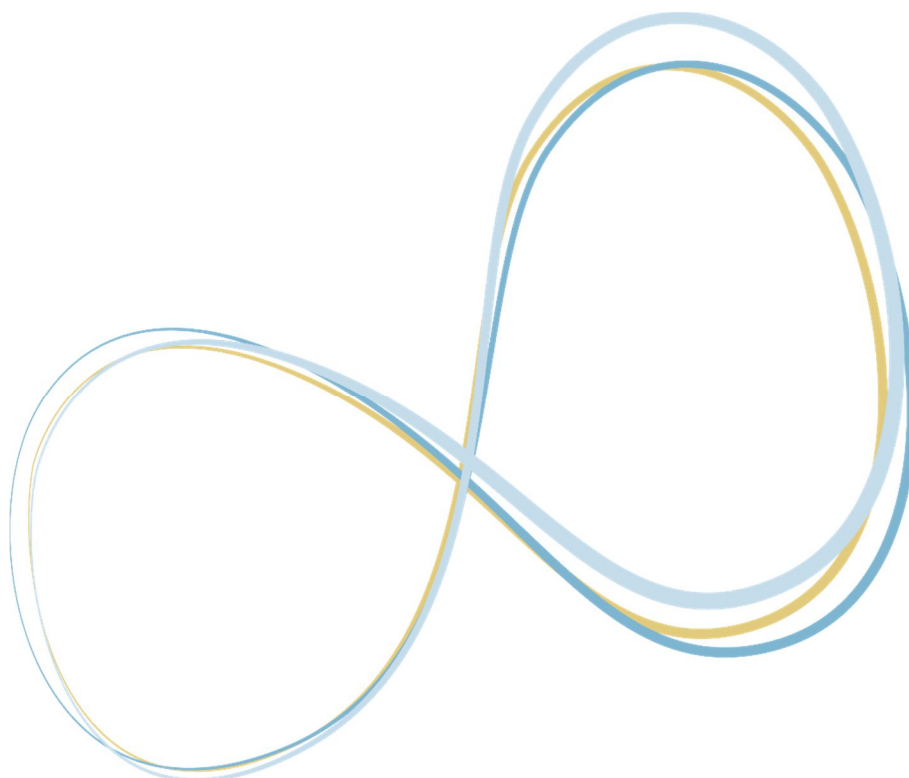




CATALOGUE 2019

Actions de Formation

InterCAMSP

InterCAMSP

28, rue Chanzy
13300 - Salon de Provence
Tél. : 04.86.64.81.92
contact@intercamsp.fr

Les formations délivrées par **InterCAMSP** sont essentiellement réalisées en **présentiel**.

L'expertise d'InterCAMSP, issue de 25 années d'expérience tant dans le domaine de la communication informatique que dans la clinique, permet l'acquisition ou l'approfondissement de compétences nouvelles et favorise l'adhésion à un projet commun en créant une dynamique professionnelle réflexive et cohérente.

Un **Conseil Scientifique** s'assure de la conformité de nos actions de formation et de la qualité et compétences des formateurs, au regard des directives de la HAS, du DataDock et du DPC.

Nous accompagnons tous les professionnels, salariés ou libéraux, travaillant auprès d'enfants en difficulté de développement et/ou handicapés. Nos actions de formation sont sous-tendues par un **accompagnement au changement**, nécessaire pour l'évolution des pratiques de soins envers les enfants et leurs familles mais aussi pour l'évolution de la communication interne dans des équipes pluridisciplinaires dont le travail se complexifie en raison d'un contexte médicosocial en perpétuel mouvement.

Afin de répondre au mieux à ces vastes enjeux, nos formations, comme les années précédentes, vous sont proposées en inter ou en intra établissement, le tout encadré par une équipe de formateurs et consultants expérimentés, différents par la singularité de leur parcours, majoritairement issus du milieu de la santé et/ou du médicosocial dans le domaine de la pédiatrie sociale, des Sciences de l'Education et/ou spécialisés en communication relationnelle.

Afin de **construire ensemble** un programme de formation adapté à vos besoins :

- Mme Nelly A. JACQUEMUS- *Directrice*, en charge des **Formations Cliniques et Management**
- Mme Aurore LAMOTTE - *Responsable Pôle Formation* en charge des **Formations OrgaMédi**

Avec tous nos remerciements pour votre confiance renouvelée chaque année...

L'équipe de formation d'InterCAMSP.

Dans une démarche de transmission, de développement des connaissances et des compétences et afin de garantir le meilleur accompagnement possible, InterCAMSP étoffe son catalogue 2019 de formations à partir de l'évolution des pratiques professionnelles et des besoins institutionnels repérés dans les établissements adhérant à l'Association, mais aussi en lien avec les réalités contextuelles de son domaine d'intervention.

Ainsi, les formations 2019 ouvrent sur de nouveaux programmes cliniques créatifs et originaux pour enrichir et renouveler la pratique, tandis qu'un nouveau panel de formations vient soutenir le travail en équipe pluridisciplinaire, particulièrement adapté aux professionnels exerçant des fonctions de management. Enfin, pour répondre à leur demande, les programmes liés à l'utilisation d'OrgaMédi s'enrichissent d'une session entièrement dédiée aux assistants de services sociaux.

Découvrez l'ensemble de notre offre en feuilletant notre catalogue.

Il reste également possible de construire un programme de formation spécifique selon vos besoins.

LE SUIVI DES FORMATIONS

- La modalité de transfert des connaissances/compétences s'opère par le biais d'une clé USB remise à chaque participant ou au responsable. Elle comporte les documents pédagogiques d'appui ou utilisés au cours de la session. Pour les formations au logiciel OrgaMédi, une hotline, illimitée et gratuite, tant téléphonique que par courriel est assurée du lundi au vendredi ;

Les formations OrgaMédi sont exclusivement réservées aux professionnels travaillant dans les structures adhérentes à l'association et utilisant le logiciel OrgaMédi.

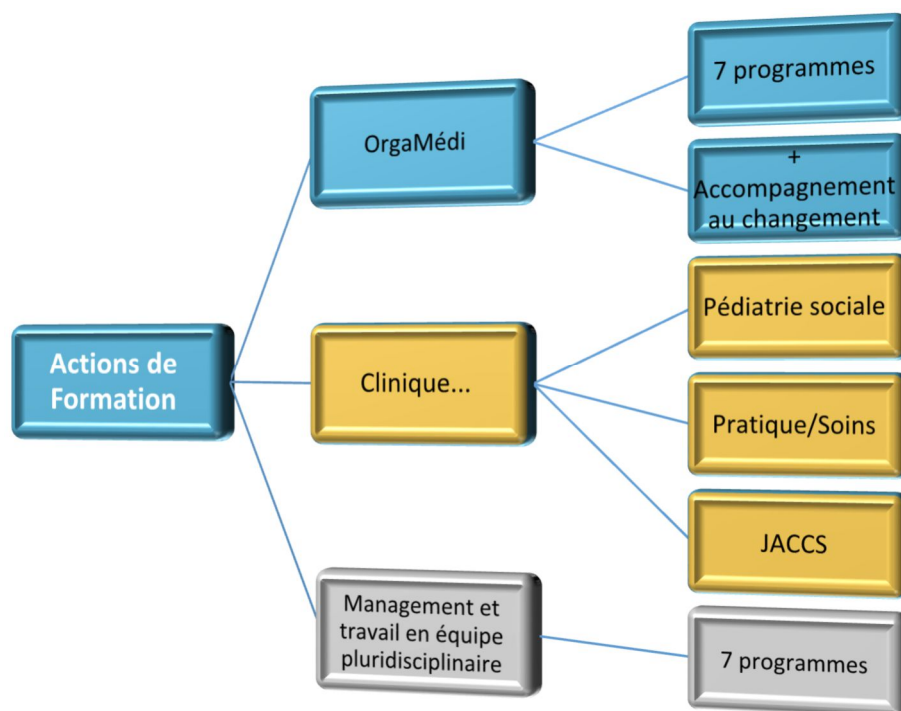


Figure 1 - Trois groupes d'Actions de formation

PUBLIC :

- ~ Professionnels d'un établissement adhérent InterCAMSP utilisant le logiciel OrgaMédi
- ~ Tout professionnel travaillant dans le secteur médico-social de l'enfance, de l'enfance handicapée et/ou à risque de troubles développementaux et de la famille.

LIEUX DES SESSIONS EN INTER-ÉTABLISSEMENTS :

- ~ Salon de Provence : 28, rue Chanzy
- ~ Paris : Fondation Ste Marie Porte 11
167, rue Raymond Losserand
PARIS XIVème

Selon vos besoins des formations personnalisées sur site sont possibles sur devis personnalisé.

Contactez-nous.

TARIFS

Notre politique tarifaire 2019 reste inchangée avec :

- ~ Une réduction dès la deuxième inscription à une même session.
- ~ Une remise lors d'inscription concomitante aux sessions avancées OrgaMédi et RAMA.
- ~ Un tarif préférentiel à tous nos adhérents dont les ARS soutiennent nos actions, telle l'ARS Sud PACA.

Les + des adhérents OrgaMédi

Une inscription par an est offerte (Joker) pour suivre les formations informatiques de niveau débutant sur les sessions à Salon de Pce.

La journée de formations OrgaMédi :

- **Formation en INTER :**
Salon de Provence : 210 €/personne
Paris : 250 €/personne
- **Formation médicale :**
Salon de Provence : 450 €/personne
Paris : 480 €/personne
- **Formation en INTRA**
Sur devis

Formations cliniques/Pratiques professionnelles & Management et travail en équipe pluridisciplinaire

Un forfait de 900.00 € est appliqué pour 2 jours de formation, augmenté de 195.00 € par journée supplémentaire.

InterCAMSP est habilité à dispenser des actions de formation de DPC.

Si vous exercez en libéral, certains programmes cliniques bénéficient d'une prise en charge au titre de la formation continue ou du DPC.

Son numéro d'enregistrement à l'[ANDPC](#) est le :

6553.

InterCAMSP n'est pas assujettie à la TVA en raison du statut non lucratif et non fiscalisé de l'Association.

JACCS 2019

17 mai 2019 – La Seyne sur Mer

L'enfant et les objets connectés à visée thérapeutique

A ce jour, quels effets connus ?

Logiciel OrgaMédi...

- FOGMD1 Sémantique et concept autour et du dossier enfant
- FOGMD2 Acquérir la sémantique d'activité
- Nouveau** ▪ FOGMD3 Module Social
- FOGMD4 Pratique avancée – Perfectionnement
- FOGMD5 Construire son Rapport Annuel Moral d'Activité (RAMA)
- FOGMD6 Représentation du handicap, de la déficience et de l'environnement de l'enfant en situation de handicap en ESMS
- Nouveau** ▪ FOGMD7 Pratique avancée du codage diagnostique, de la Cs médicale...

Pratiques professionnelles et Cliniques

- FCLQ1 Inscrire le Français signé dans sa pratique en action Médico-sociale Précoce
- Nouveau** ▪ FCLQ2 Perfectionner son Français Signé dans sa pratique professionnelle
- Nouveau** ▪ FCLQ3 Oralité Alimentaire et Autisme
- Nouveau** ▪ FCLQ4 Capacitation et Travail de réseau en Pédiatrie Sociale
- Nouveau** ▪ FCLQ5 « O Passo – Pré O Passo » (rythme de la marche)
- FCLQ6 Prévenir surpoids et obésité chez l'enfant et l'adolescent en difficulté de développement et/ou en situation de handicap
- Nouveau** ▪ FCLQ7 S'initier à la pratique du yoga auprès d'enfants accueillis en établissement médicosocial
- Nouveau** ▪ FCLQ8 Accueillir un enfant différent / Repérer des signes d'alerte
(formation spécifique visant les professionnels de votre réseau)

Management/Travail en équipe pluridisciplinaires

- Nouveau** ▪ FMAN1 Développer ses compétences d'encadrement d'une équipe pluridisciplinaire
- Nouveau** ▪ FMAN2 Développer la Qualité de Vie au Travail
- Nouveau** ▪ FMAN3 Travailler sa communication au sein d'une équipe pluridisciplinaire
- FMAN4 La Communication Relationnelle dans les fonctions d'accueil et de secrétariat
- Nouveau** ▪ FMAN5 Anticiper et Mettre en place un dispositif de prévention des RPS
- Nouveau** ▪ FMAN6 Se professionnaliser par l'Analyse des Pratiques Professionnelles
- Nouveau** ▪ FMAN7 Conduire sa démarche d'évaluation interne et d'amélioration de la qualité avec l'application Qualit'éval

CALENDRIER PAR THEMATIQUE

Nb jours	Lieu	Janv.	Fév.	Mars	Avr.	Mai	Juin	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Page
----------	------	-------	------	------	------	-----	------	-------	------	------	------	------

Formations : OrgaMédi...

F.OGMD1	Sémantique et concept autour et du dossier enfant	3	SALON	28-29-30				14-15-16		11-12-13			
			PARIS							02-03-04			
F.OGMD2	Acquérir la sémantique d'activité	2	SALON	31	01					17-18			
			PARIS				04-05						
F.OGMD3	Module Social	1	SALON		07					08			
			PARIS	24						01			
F.OGMD4	Pratique avancée OGMD	3	SALON		04-05-06			04-05-06				04-05-06	
			PARIS			06-07-08					06-07-08		
F.OGMD5	Construire son Rapport Annuel Moral d'Activité	5	SALON		25-26-27-28+01/03	25-26-27-28-29							
F.OGMD6	Représentation du handicap, de la déficience et de l'environnement ...	2	SALON										
			PARIS	25-26					20-21				
F.OGMD7	Pratique avancée du codage diagnostique, de la Cs médicale et des analyses...	1	PARIS		09								

Formations : Cliniques - Pratiques professionnelles

F.CLQ1	Inscrire le Français signé dans sa pratique professionnelle	5	SALON			11-20-21	03-04			19	02-03-16-17		
F.CLQ2	Perfectionner son Français Signé dans sa pratique professionnelle	2	SALON										
F.CLQ3	Oralité Alimentaire et Autisme	2	SALON			14-15					03-04		
F.CLQ4	Capacitation et Travail de réseau en Pédiatrie Sociale	2	SALON	17-18-19						23-24			
F.CLQ5	« O Passo – Pré O Passo » (rythme de la marche)	2	SALON	31	01					26-27			
F.CLQ6	Prévenir le surpoids et l'obésité chez l'enfant et l'adolescent...	2,5	SALON					13-14-15			09-10-11		
F.CLQ7	S'initier à la pratique du yoga auprès d'enfants accueillis en ESMS	2	SALON			21-22					14-15		
F.CLQ8	Accueillir un enfant différent/Repérer des signes d'alerte	2,5	SALON			18-19					07-08		

CALENDRIER PAR THEMATIQUE

		Nb jours	Lieu	Janv.	Fév.	Mars	Avr.	Mai	Juin	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Page
Formations : Management/Travail en équipe pluridisciplinaires														
F.MAN1	<i>Développer ses compétences d'encadrement d'une équipe pluridisciplinaire</i>	3	SALON							23-24-25				
			PARIS	14-15-16										
F.MAN2	<i>Développer la Qualité de Vie au Travail</i>	2	SALON					27-28						
			PARIS		04-05									
F.MAN3	<i>Travailler sa communication au sein d'une équipe pluridisciplinaire</i>	2	SALON			14-15						18-19		
F.MAN4	<i>La Communication Relationnelle dans les fonctions d'accueil et de secrétariat</i>	2	SALON		07-08					23-24				
F.MAN5	<i>Anticiper et Mettre en place un dispositif de prévention des risques psychosociaux</i>	2	SALON		11-12									
F.MAN6	<i>Se professionnaliser par l'Analyse de pratiques</i>	3x1j	SALON		08		05		07					
			PARIS	24		22		24						
F.MAN7	<i>Conduire sa démarche d'évaluation interne & d'amélioration de la qualité avec l'application Qualit'eval</i>	3	SALON	28-29-30							09-10-11			
			PARIS				10-11-12			04-05-06				

****Des modules supplémentaires sont susceptibles d'être organisés en fonction du nombre d'inscriptions ; Consultez régulièrement le site www.intercamsp.fr**

NOS FORMATEURS

Les formateurs : OrgaMédi...

N'GUYEN Robert, **Chef de Projet informatique InterCAMSP**, Docteur en Neuropédiatrie – Médecin Directeur CAMSP St Thys Marseille. Spécialiste des diverses classifications internationales des maladies, il anime les formations au module médical

A. JACQUEMUS Nelly, **Directrice d'InterCAMSP**, Membre fondateur d'InterCAMSP, Membre de l'ASSIPS¹, Titulaire d'un Master en Sciences de l'Éducation (Aix-Marseille Université). Ses 18 années d'expériences professionnelles au sein d'un CAMSP, son investissement dans l'élaboration et les formations au logiciel OrgaMédi depuis près de trente ans, lui confèrent une autorité dans tous les programmes visant l'apprentissage et l'exploitation du logiciel.

LAMOTTE Aurore, **Responsable de formation InterCAMSP**, Titulaire d'un Master en Management, elle intervient auprès des professionnels du secteur médicosocial afin de leur faire acquérir de nouveaux apprentissages et/ou mettre à jour leurs connaissances de l'outil informatique OrgaMédi. Elle assure le suivi des formations par Hotline et organise des sessions personnalisées sur site

JOUGLET Béatrice, **Formatrice InterCAMSP**, Après un début de carrière dans l'Education Nationale et un Master universitaire de formateur/intervenant en organisation, elle a intégré l'équipe de formation d'InterCAMSP pour assurer l'accompagnement des professionnels du médico-social au logiciel OrgaMédi

VANNIER Sylvaine, **Formatrice ponctuelle InterCAMSP**, Membre de l'ASSIPS, présente une carrière professionnelle très riche : Psychomotricienne DE en CAMSP et en CMP, Cadre de Santé en CHS et Responsable des structures de la petite enfance de Salon de Provence. Ces expériences lui permettent d'intervenir lors des sessions sur site où elle transmet à ses pairs ses diverses pratiques et ses multiples connaissances.

Les formations : Cliniques - Pratiques professionnelles

BLANC PARDIGON Michèle, **Pédiatre**, Membre fondateur d'InterCAMSP, Membre de l'ASSIPS, créatrice et ex-Directrice médicale du CAMSP de Salon de Provence, ex-Chef du Service de Pédiatrie du CH de Salon de Provence. Sa carrière médicale, entièrement tournée vers la pédiatrie sociale lui confère une forte expérience du travail en réseau.

CADART Marie-Laure, **Pédiatre**, formatrice, anthropologue, membre du bureau du SNMPMI² elle a travaillé pendant de nombreuses années en Protection Maternelle et Infantile avant de se tourner vers la recherche et la formation professionnelle. Elle est auteure de nombreux livres dont « Les crèches dans un réseau de prévention précoce » et « Prendre soin de l'enfance » : livre rassemblant les écrits de Myriam David, dix ans après sa disparition.

DAMVILLE Emmanuel, **Pédopsychiatre**, Docteur en psychologie, Directeur médical de l'Hôpital de Jour du Centre Hospitalier Intercommunal Toulon La Seyne sur Mer. Spécialisé dans l'oralité alimentaire des enfants porteurs de TSA, il transmet son expérience et ses connaissances en la matière pour vous accompagner dans vos démarches diagnostiques.

DESROZIERS Julie, **Psychomotricienne DE**, Diplômée en 2003 de l'institut de formation en psychomotricité de la Pitié Salpêtrière à Paris. Elle exerce actuellement au sein d'un CAMSP où elle intègre de plus en plus la pratique du Yoga dans le suivi en psychomotricité des enfants qui lui sont

¹ Association Internationale de Pédiatrie Sociale²

² Syndicat national des médecins de PMI

confiés. Julie pratique le Yoga depuis 8 ans, et s'est formée à l'enseignement du yoga auprès des enfants avec Kat ERATOSTENE en 2015, et auprès des adultes avec Elise LE GOFF en 2018.

DIERT Marie-Ange, Monitrice Educatrice SESSAD Eole Béziers. Elle a su adapter la méthode O PASSO et Pré O PASSO pour travailler auprès d'enfants et de jeunes adolescents qui lui sont confiés.

A. JACQUEMUS Nelly, Directrice d'InterCAMSP, Membre fondateur d'InterCAMSP, Membre de l'ASSIPS³, Titulaire d'un Master en Sciences de l'Éducation (Aix-Marseille Université), option évaluation des pratiques professionnelles et Relation humaine au travail. Elle intervient ici dans l'animation d'Analyses de Pratique intégrées dans plusieurs programmes de formation.

PHILIPPEAU Mireille, Diététicienne DE, Spécialisée dans les troubles alimentaires, elle est titulaire d'un Master d'encadrement dans le secteur sanitaire et sociale option Education Thérapeutique et Promotion de la santé (Aix-Marseille-Université). Formatrice en nutrition préventive et thérapeutique, ses questionnements autour de la prévention de l'obésité et du surpoids des enfants handicapés l'ont amenée à construire cette action de formation spécifique.

ROESLER Caroline, Educatrice spécialisée DE, titulaire d'un Master en psychologie sociale. Exerce au sein d'un CAMSP et d'un CMP/CATTP. Pratique le yoga depuis 5 ans et s'est formée au yoga pédagogique pour enfants par France Hutchison en 2016. La mise en place d'ateliers de yoga pour enfants en CMP m'ont permis de constater les bienfaits que peut apporter un travail autour du corps et la gestion des émotions.

THELU Anne, Formatrice en LFS, titulaire d'une licence en sciences de l'éducation et du D.U préparant aux métiers de la communication entre sourds et entendants. Elle est spécialisée dans les formations visant la transmission de la LSF aux enfants.

VIOLLET Jérôme, Musicien Enseignant. Batteur de formation, percussionniste par conviction, chanteur par vocation. Issu d'une famille de musiciens, son parcours, du classique à l'ethnique en passant par le jazz, Jérôme a toujours été guidé par une relation étroite avec la danse et le chant. Il enseigne le rythme et les percussions à L'IMFP de Salon de Provence et à Montpellier en se basant sur la méthode O PASSO dont il est un des formateurs en France.

Les formations : Travail en équipe/Management

BEROUD Jean-Yves, Docteur en sciences humaines et sociales, consultant et formateur professionnel spécialisé en accompagnement professionnel et management. Il anime des conférences à l'international, enseigne à Aix Marseille Université (AMU) et applique la charte déontologique de RéseauEval où il est un formateur labellisé et confirmé.

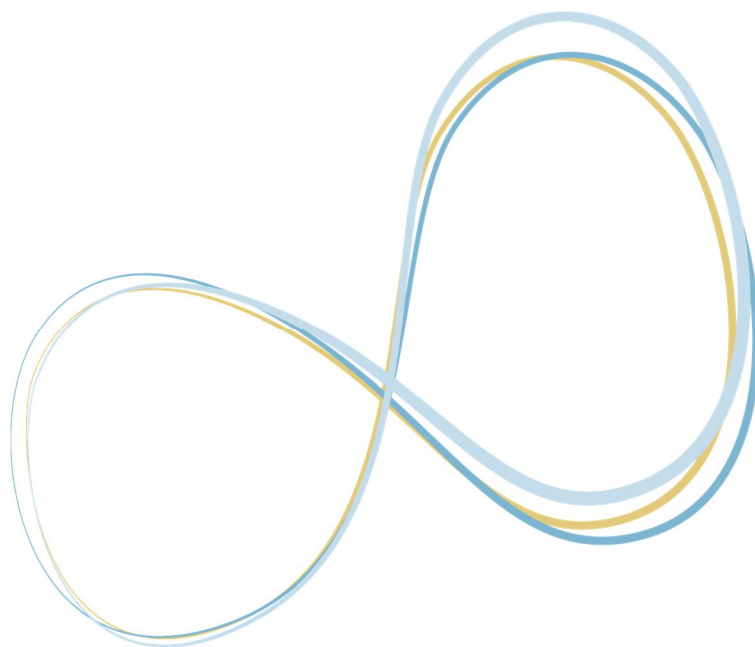
A. JACQUEMUS Nelly, Directrice d'InterCAMSP, Membre fondateur d'InterCAMSP, Membre de l'ASSIPS⁴, Titulaire d'un Master en Sciences de l'Éducation (Aix-Marseille Université), option évaluation des pratiques professionnelles et Relation humaine au travail – Mention TB. Elle intervient ici dans le cadre de la prévention des risques psychosociaux soit par analyse de pratique soit par formation cognitive.

SCHULZE Nolvène, Formatrice en communication relationnelle : méthode ESPERE® de J. Salomé, Titulaire du Certificat d'Education Thérapeutique du Patient (CRES PACA - Marseille) Elle s'est spécialisée dans la relation d'aide, le décodage comportemental et la psycho-généalogie.

³ Association Internationale de Pédiatrie Sociale²

⁴ Association Internationale de Pédiatrie Sociale²

Les PROGRAMMES



FORMATION**ORGAMEDI****OrgaMédi...****Sémantique et Concepts autour et du Dossier de l'Enfant***Niveau débutant***CONTEXTE**

Le dossier informatisé OrgaMédi centralise les informations liées au parcours de l'enfant au sein de l'établissement et de ses lieux de vie mais aussi auprès de professionnels extérieurs, partenaires de la structure d'accueil.

Les modules qui le composent sont actualisés par les professionnels tout au long du suivi et génère des historiques, chaque fois qu'une traçabilité est nécessaire : il devient ainsi un outil partagé de communication interne.

La qualité et l'exhaustivité des informations saisies permettent des exportations de données pour l'édition des rapports et tableaux de bord tels la CNSA, ANAP, tableau trimestriel des Caisses Pivot, RAMA (Rapport Annuel Moral d'Activité)...

« Organiser et rationaliser la collecte d'informations afin d'optimiser la communication interne et externe de l'établissement. »

FORMATRICES

Mme LAMOTTE Aurore.

Mme JOUGLET Béatrice.

OBJECTIFS

- Appréhender le contexte médicosocial français actuel et situer le cadre réglementaire de son établissement
- Acquérir concepts et définitions du parcours de l'enfant dans l'outil OrgaMédi et les Tableaux de Bord
- Maîtriser la gestion des échéances des diverses prestations et prises de charge (Assurance maladie, MDPH, CAF...)
- Editer le rapport trimestriel de la caisse Pivot
- Contrôler la cohérence des informations enregistrées et les corriger si besoin
- Rechercher et communiquer aux professionnels des informations relatives à l'enfant.

ELEMENTS DE CONTENU

- Organisation du contexte médicosocial français actuel
- Organisation du dossier de l'enfant informatisé et des modules satellites le composant
- Echanges sur l'organisation des recueils d'informations ;
- Ateliers informatiques interactifs
- Débriefing et Evaluation de la session.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthodologie affirmative et expérientielle
- Ateliers interactifs sous forme de questions/réponses
- Ateliers informatiques.

DUREE & TARIF¹

Inter Etablissements : 3 Jours

Salon de Provence² : 630.00€

Paris : 750.00€

Intra-Etablissement : Sur devis

QUOTA

Mini : 3 Maxi : 8

Mini : 5 Maxi : 8

PUBLICS VISES

Professionnels d'encadrement et Administratifs de CAMSP – SESSAD – CMPP utilisateurs du logiciel OrgaMédi.

PRE REQUIS

Aucun

¹ -10% aux adhérents Sud PACA / Tarifs dégressifs à partir de la 2ème inscription

² Ouvre sur une inscription joker

FORMATION**ORGAMEDI****OrgaMédi...****Acquérir la sémantique et les concepts d'Activité***Niveau débutant et Intermédiaire***CONTEXTE**

A l'heure des évaluations et enquêtes auprès des structures du Médico-Social, aucune d'entre elles ne peut se passer de l'enregistrement informatique de son activité tant sur le plan direct qu'indirect.

En regroupant tous les critères définissant une action sur une seule fiche d'enregistrement, l'agenda d'OrgaMédi se charge de les répartir dans l'agenda de chaque professionnel et dans celui de l'enfant.

Chaque critère pourra être analysé indépendamment ou en corrélation avec d'autres de façon à répondre aux divers tableaux de bord en vigueur (CNSA ; ANAP...)

« Mettre en valeur l'activité pluridisciplinaire pour mieux analyser les enjeux institutionnels »

FORMATEURS

Mme LAMOTTE Aurore.

Mme JOUGLET Béatrice.

OBJECTIFS

- Acquérir sémantique et concepts d'Activité, socle commun des « membres adhérents InterCAMSP »
- Construire le planning d'un enfant dans son dossier
- Planifier et valider dans son agenda les activités au bénéfice de l'enfant et de sa famille
- Planifier et valider dans son agenda les activités au bénéfice de la structure dans le cadre du fonctionnement
- Planifier et valider dans son agenda les activités au bénéfice de la collectivité dans le cadre de la prévention
- Editer les données d'activité à des fins d'analyses et en comprendre le calcul.

ELEMENTS DE CONTENU

- Définition des types d'activité et de leurs objectifs
- Organisation du planning de l'enfant et analyses des délais
- Organisation et saisie de l'agenda du professionnel
- Etude des impacts dans les rapports et diverses extractions automatisées.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exercices pratiques, d'apports théoriques à partir de situations concrètes dans le respect de la confidentialité des situations échangées. La démarche est participative favorisant les échanges.

DUREE & TARIF¹

Inter Etablissements : 2 Jours

Salon de Provence² : 420.00€

Paris : 500.00€

Intra-Etablissement : Sur devis

QUOTA

Mini : 3 Maxi : 8

Mini : 5 Maxi : 8

PUBLICS VISES

Professionnels des CAMSP – SESSAD – CMPP – BAPU
Membres adhérents InterCAMSP.

PRE REQUIS

Aucun

¹ -10% aux adhérents région Sud PACA / Tarifs dégressifs à partir de la 2ème inscription

² Ouvre sur une inscription joker

FORMATION ORGAMEDI

OrgaMédi...

Module Social

Niveau débutant et Intermédiaire

Nouveau

CONTEXTE

L'assistant social en ESMS informe et accompagne les familles dans les démarches administratives de leurs droits et prestations possibles mais aussi auprès des structures relais de l'institution.

Il réalise une évaluation sociale tout au long du parcours de l'enfant et a en responsabilité les liens interinstitutionnels.

Tracer son activité au travers d'OrgaMédi tant dans l'actualisation de l'environnement et des prestations de l'enfant que dans la coordination qu'il met en œuvre avec les partenaires, fait de l'Assistant de Service Social un professionnel incontournable de la communication interne dans une équipe pluridisciplinaire.

« Valoriser l'activité de l'Assistant de Service social au bénéfice des familles et de l'équipe pluridisciplinaire »

FORMATRICES

Mme LAMOTTE Aurore.
Mme JOUGLET Béatrice.

OBJECTIFS

- Centraliser et gérer les échéances des prestations et dispositifs dont bénéficient l'enfant et/ou sa famille
- Centraliser et actualiser les informations relatives aux partenaires du parcours de l'enfant (PMI, ASE...)
- Savoir rechercher et saisir une information liée au patient et à son environnement (scolarité...)
- Anticiper les projets d'orientation des enfants sortant et en assurer le suivi post-structure
- Valoriser son activité directe et indirecte.

ELEMENTS DE CONTENU

- Organisation globale du dossier de l'enfant
- Organisation et saisie des prestations et dispositif social de l'enfant
- Définitions et concepts d'activité de l'Assistant de Service Social dans OrgaMédi
- Organisation et saisie de son agenda
- Ateliers informatiques interactifs
- Accompagnement social de l'enfant et de sa famille au regard des Recommandations de Bonnes Pratiques
- Evaluation de la formation.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apport et notion de concepts théoriques, exercices et cas pratiques.

DUREE & TARIF¹

Inter Etablissements : 1 Jour
Salon de Provence : 210.00€
Paris : 250.00€
Intra-Etablissement : Sur devis

QUOTA

Mini : 3 Maxi : 8
Mini : 5 Maxi : 8

PUBLICS VISES

Assistant de Service Social dans un CAMSP – SESSAD – CMPP utilisateur OrgaMédi.

PRE REQUIS

Aucun

¹ -10% aux adhérents Sud PACA / Tarifs dégressifs à partir de la 2ème inscription

FORMATION**ORGAMEDI****OrgaMédi...****Pratique Avancée***Niveau de Perfectionnement***CONTEXTE**

Si ce programme permet un approfondissement de l'utilisation de l'outil informatique, il va de pair avec une évaluation descriptive des procédures institutionnelles.

Tandis que la dynamique de groupe ouvre sur des échanges de fonctionnement, source d'inspiration et de possible changement pour chacun.

Ce module de formation est aussi l'occasion de mieux maîtriser les derniers développements d'OrgaMédi... et offre une meilleure visibilité pour la préparation du RAMA et divers tableaux de bord..

« Acquérir plus d'autonomie dans l'utilisation d'OrgaMédi afin d'optimiser les saisies et gagner en qualité et exhaustivité »

FORMATRICES

Mme LAMOTTE Aurore.

Mme JOUGLET Béatrice.

OBJECTIFS

- Optimiser la qualité et l'exhaustivité des informations enregistrées dans OrgaMédi
- Repérer les incohérences de saisie et les corriger
- Se repérer dans la page des rapports automatisés
- Appréhender l'exportation des informations vers un classeur Excel pour augmenter son autonomie
- Renforcer et partager connaissances et expériences avec le groupe.

ELEMENTS DE CONTENU

- Recommandation et enjeux de la qualité des saisies
- Etudes, extractions, croisements de données avec interprétations
- Faire sens afin d'assurer la coordination avec les autres professionnels.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthode expérientielle participative et interactive
- Alternance de théorie, de méthodologie
- Ateliers informatiques.

DUREE & TARIF¹**QUOTA**

Inter Etablissements : 3 Jours

Salon de Provence : 630.00€ Mini : 3 Maxi : 8

Paris : 750.00€ Mini : 5 Maxi : 8

Intra-Etablissement : Sur devis

PUBLICS VISES

Cadres médicaux, sanitaires ou socioéducatifs, secrétaires, Assistants de service social et tout professionnel CAMSP – SESSAD – CMPP – BAPU Membres adhérents InterCAMSP

PRE REQUIS

Avoir bénéficié des niveaux débutant ou posséder une expérience de saisie dans OrgaMédi et en connaître l'architecture, les concepts et la finalité.

¹ -10% aux adhérents de la région Sud PACA/Tarifs dégressifs à partir de la 2ème inscription/L'inscription concomitante au module RAM : réduction sup.

FORMATION**ORGAMEDI****OrgaMédi...****Construire son Rapport Annuel Moral d'Activité (RAMA)****CONTEXTE**

Le Rapport Annuel Moral d'Activité dépasse la simple collecte de données chiffrées : Instrument d'évaluation, tant quantitative que qualitative, il favorise la lisibilité de l'activité de l'établissement et devient, de fait un outil de management efficace. Générateur d'une réflexion collective autour de ce qui a été fait, il s'enrichit du présent et influence les perspectives d'évolution. Il contribue à donner du sens institutionnel pour l'amélioration continue des pratiques. Outil de communication externe, il informe l'administration et vos partenaires sur votre réalité médico-sociale mais aussi alerte sur vos problématiques parfois chroniques rencontrées. Il s'agit de donner vie aux chiffres grâce à des éléments d'appréciation, sans lesquels il serait difficile aux administrations de se faire une idée exacte du travail réalisé.

Faire de son rapport annuel moral d'activité un outil de management et de communication interne et externe

FORMATRICES

Mme JACQUEMUS Nelly
Mme LAMOTTE Aurore.

OBJECTIFS

- Valoriser son activité et repérer ses points forts et ses points d'effort
- Evaluer le positionnement de l'Etablissement au regard des indicateurs nationaux
- Evaluer le fonctionnement et les choix politiques de l'Etablissement
- Mettre en œuvre une communication efficace en interne et en externe.

ELEMENTS DE CONTENU

- Architecture et organisation de la trame du rapport imposée par la CNSA
- Recommandations de bonnes pratiques professionnelles
- Orientation du schéma médicosocial de sa région
- Extractions et mise en forme des données sur Excel
- Analyses et interprétations des résultats
- Rédaction du rapport sur Word
- Réflexion, échanges et méthodologie autour du management et de la communication.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Démarche affirmative et expérientielle
- Support informatique.

DUREE & TARIF¹

Inter Etablissements : 5 Jours
Salon de Provence : 1050.00€
Intra-Etablissement : 2 à 3 jours
Sur devis

QUOTA

Mini : 3 Maxi : 6

PUBLICS VISES

Professionnels en charge de l'analyse de l'activité de l'établissement.

PRE REQUIS

- Avoir un bon niveau d'utilisation d'OrgaMédi, Word et Excel ;
- Avoir vérifié cohérence et exhaustivité des saisies.

¹ -10% aux adhérents de la région Sud PACA – L'inscription concomitante au module avancée OGMD ouvre à une réduction supplémentaire / Tarifs dégressifs à partir de la 2ème inscription

FORMATION INFORMATIQUE

OrgaMédi...

Représentation du Handicap de la Déficience et de l'environnement de l'Enfant en situation de Handicap en Etablissement Médico-Social

CONTEXTE

Les représentations du diagnostic, des déficiences et de l'environnement de l'enfant, au fur et à mesure de leur apparition, sont des éléments essentiels à la constitution de son dossier. Ils déterminent les modalités de soins à mettre en œuvre en corrélation avec celles d'accompagnement de ses proches parents.

L'action de formation proposée permet de

- S'approprier la démarche du codage : de l'hypothèse diagnostique au diagnostic confirmé, en passant par la transcription des évaluations pluridisciplinaires,
- Alimenter les divers tableaux de bord ARS, CNSA, ANAP, DRESS...)

*« Comment choisir un diagnostic ?
A quoi sert-il ? » Deux questions
essentielles auxquelles cette formation
tente de répondre.*

FORMATEUR

M. le Dr N'GUYEN Robert

Mme Aurore LAMOTTE

Mme Nelly A. JACQUEMUS

OBJECTIFS

- Placer l'activité du codage diagnostique dans la pratique et les missions des médecins responsables de la prise en charge
- Replacer l'activité de codage dans son contexte au regard de son utilité en terme d'épidémiologie et de santé publique
- Assurer une compréhension des différentes classifications disponibles
- Optimiser la pertinence et la qualité de codage diagnostique par les médecins.

ELEMENTS DE CONTENU

- Organisation du contexte médicosocial français actuel
- Organisation du dossier médical de l'enfant informatisé
- Echanges sur l'organisation des recueils d'informations
- CIM10 – CFTMEA – Codage CNSA – Etude TSA
- Ateliers informatiques interactifs sur le codage des pathologies
- Débriefing et Evaluation de la session.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthodologie affirmative et expérientielle ;
- Ateliers interactifs sous forme de questions/réponses ;
- Mise en situation ;
- Ateliers informatiques.

DUREE & TARIF¹

Inter Etablissements : 2 Jours

Salon de Provence : 900.00€

Paris : 960.00€

Intra-Etablissement : Sur devis

QUOTA

Mini : 6 Maxi : 8

Mini : 6 Maxi : 12

PUBLICS VISES

Médecins des structures adhérentes à InterCAMSP.

PRE REQUIS

Aucun

¹ -10% aux adhérents de la région Sud PACA / Tarifs dégressifs à partir de la 2ème inscription

FORMATION**INFORMATIQUE****OrgaMédi...**

Pratique avancée du codage diagnostique, de la consultation médicale et des analyses épidémiologiques

CONTEXTE

Le premier module de formation a montré l'importance des représentations diagnostiques de l'enfant accueilli en ESMS. Il paraît nécessaire, après un temps de pratique in situ, d'analyser, de comparer et de partager entre pairs sa pratique.

Dans cette journée de formation, les hypothèses diagnostiques, questionnements et décisions seront étudiés à partir de situations cliniques apportées par les participants. De même, les facteurs facilitant ou entravant la décision diagnostique seront identifiés afin de permettre à chacun de construire des outils adaptés à sa pratique, à l'équipe pluridisciplinaire et aux besoins de l'établissement.

Analyser, comparer et partager entre pairs ses hypothèses diagnostiques pour allier la visibilité de la population accueillie à la cohérence des soins instaurés

FORMATEURS

M. le Dr N'GUYEN Robert
Mme Aurore LAMOTTE
Mme Nelly A. JACQUEMUS

OBJECTIFS

- Consolider l'activité du codage diagnostique dans la pratique et les missions des médecins en ESMS
- Acquérir de l'aisance dans l'utilisation des différentes classifications disponibles
- Repérer les facteurs entravant ou facilitant la décision diagnostique
- Optimiser la pertinence et la qualité de codage diagnostique.

ELEMENTS DE CONTENU

- Repérage des obstacles rencontrés dans le codage médical lié aux situation complexes des enfants
- Partage des problématiques et recherche de solutions adaptées à chaque participant
- Travaux pratiques informatiques
- Analyse de pratique professionnelle
- L'évaluation mise en place tout au long de la formation est formative comprenant une phase diagnostique en début de session et, à l'issue, sommative sous forme de questionnaire.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Brainstorming
- Méthodologie affirmative et expérientielle
- Ateliers interactifs sous forme de questions/réponses
- Ateliers informatiques.

DUREE & TARIF¹**Inter Etablissements : 1 Jour**

Salon de Provence : 450.00€

Paris : 480.00€

Intra-Etablissement : Sur devis

QUOTA

Mini : 4 Maxi : 8

Mini : 6 Maxi : 12

PUBLICS VISES

Médecins des structures adhérentes à InterCAMSP.

PRE REQUIS

Avoir bénéficié du premier module de formation médicale

¹ -10% aux adhérents de la région Sud PACA / Tarifs dégressifs à partir de la 2ème inscription

FORMATION CLINIQUE

Inscrire le Français Signé Dans sa pratique professionnelle *Niveau débutant*

CONTEXTE

Chez le jeune enfant et spécialement chez l'enfant déficient sensoriel ou psychique, la participation active aux situations éducatives et/ou de soins passe obligatoirement par la compréhension de ce qui est attendu. Or, l'âge et/ou les déficiences pathologiques, peuvent créer, voire renforcer des obstacles à la communication avec l'autre.

Le français signé vient renforcer la communication dans la relation enfant/soignant.

Joindre le geste au verbe devient une alternative créative et efficiente pour une prise en charge de qualité et bienveillante des enfants handicapés et/ou en difficulté de développement.

Parce que l'enfant grandit et vit dans un monde de relations, pour qu'il se mobilise, il a besoin de communiquer et de comprendre ce qui lui est communiqué

FORMATEUR

Mme THELU Anne

Mme A. JACQUEMUS Nelly

OBJECTIFS

- Optimiser les modalités de communication dans sa relation de soignant
- Donner une place à l'enfant dans les échanges avec les soignants et son entourage
- Savoir mettre en œuvre une situation gestuelle du français signé
- Pouvoir être un acteur de la promotion du français signé au sein de l'équipe pluridisciplinaire et auprès de l'entourage de l'enfant

ELEMENTS DE CONTENU

- Prétest et posttest d'évaluation des connaissances
- Savoirs formels sur la genèse de la LSF
- Savoirs formels praxéologiques de la gestuelle pour situer et adapter gestes et expressions aux situations
- Apprentissage de gestes de la vie courante et professionnels
- Ateliers ludiques filmés
- Analyse de pratique professionnelle en lien avec les situations de communication professionnelle
- Débriefing et Evaluation de la session.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthodologie affirmative et expérientielle
- Mises en situation - jeux de rôle

DUREE & TARIF

**Inter Etablissements : 5 Jours
déclinés en trois regroupements**

Salon de Provence : 1 485.00€¹ Mini : 7 Maxi : 10

Intra-Etablissement : Sur devis

QUOTA

PUBLICS VISES

Tout professionnel médico-social du domaine de la périnatalité et de la petite enfance handicapée (CAMSP, SESSAD, CMP et CMPP, structures de la petite enfance, structures d'aide à domicile...)

PRE REQUIS

Aucun

¹ +10% non adhérent InterCAMSP / -10% adhérent région Sud PACA / Tarifs dégressifs à partir de la 2^{ème} inscription

FORMATION CLINIQUE

Approfondir son Français Signé pour améliorer sa communication relationnelle *Niveau perfectionnement*

CONTEXTE

A l'instar de tous les enfants, le jeune enfant en difficulté de développement et/ou handicapé évolue dans ses besoins en communication. Les situations qu'il vit au quotidien tant avec les soignants qu'avec son entourage et son environnement nécessitent une adaptation et un ajustement permanents de sa communication envers l'autre.

Les professionnels se doivent de répondre à cette évolution pour maintenir et parfaire, d'une part leur propre communication envers ces enfants afin d'évaluer en continu et avec la participation de ce dernier, la pertinence du soin, et, d'autre part pour soutenir l'enfant dans ses nouvelles expériences de vie aussi bien sociales que scolaires.

Parce que l'enfant grandit et vit dans un monde de relations, pour qu'il se mobilise, il a besoin de communiquer et de comprendre ce qui lui est communiqué

FORMATEUR

Mme THELU Anne
Mme A. JACQUEMUS Nelly

OBJECTIFS

- Etre en capacité d'ajuster ses modalités de communication dans sa relation éducative ou de soignant envers des enfants grandissant
- Etre en capacité d'enrichir ses échanges avec l'enfant
- Etre en capacité de décrypter l'évolution des besoins en communication des enfants
- Etre en capacité de mise en œuvre de gestuelles nouvelles du Français signé

ELEMENTS DE CONTENU

- Questionnaire portant sur les connaissances et les besoins en apprentissage de nouveaux signes.
- Travail de la gestuelle, des expressions et du positionnement du corps
- Analyse de Pratique Professionnelle en lien avec sa pratique FS
- Analyse de films réalisés lors d'ateliers
- Création d'ateliers individuels et collectifs adaptés à l'enfant et à sa famille
- Evaluation des acquis de la formation.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthodologie affirmative et expérientielle
- Ateliers ludiques filmés
- Mises en situation - jeux de rôle

DUREE & TARIF

Inter Etablissements : 2 Jours

Salon de Provence : 900.00€¹

Intra-Etablissement : Sur devis

QUOTA

Mini : 6 Maxi : 8

PUBLICS VISES

Tout professionnel médical, paramédical et social du domaine de la périnatalité et de l'enfance handicapée ou non (Libéraux, CAMSP, SESSAD, CMP et CMPP, structures de la petite enfance, structures d'aide à domicile...)

PRE REQUIS

Avoir bénéficié du 1^{er} niveau de formation du français signé

¹ +10% non adhérent InterCAMSP / -10% adhérent Sud PACA / Tarifs dégressifs à partir de la 2^{ème} inscription

FORMATION CLINIQUE

Nouveau

Oralité Alimentaire et Autisme

CONTEXTE

Décrits depuis Léo Kanner, les troubles alimentaires sont très fréquents chez les personnes autistes. La question de l'alimentation préoccupe les familles en premier lieu, mais aussi les professionnels chargés de la prise en charge de ces enfants. Il est alors essentiel d'amener une cohérence entre les intervenants, pour aider la personne autiste à généraliser ses progrès dans son comportement alimentaire.

Bien plus que de « recettes » toutes faites, les aidants familiaux et les soignants ont besoin d'une compréhension fine et objective des phénomènes pour pouvoir trouver des solutions créatives, coordonnées et adaptées à chaque individu.

Pour la plupart d'entre nous, manger est une activité ordinaire, pour les personnes autistes, manger s'apparente parfois à un véritable parcours semé d'embûches qu'ils doivent apprendre à vaincre et à surmonter.

FORMATEUR

Dr Emmanuel DAMVILLE,
pédopsychiatre, docteur en
psychologie

OBJECTIFS

- Améliorer les connaissances théoriques, principalement selon une approche développementale
- Enrichir les compétences d'analyse des participants en utilisant le support de la vidéo
- Approfondir l'observation clinique pour évaluer les aspects somatiques, sensori-moteurs, affectifs, cognitifs et systémiques
- Construire une réflexion partagée et objective des situations dans une vision globale et éthique de la personne.

ELEMENTS DE CONTENU

- De l'Autisme au TSA, genèse épidémiologique
- Développement de l'oralité chez l'enfant normotypique et chez l'enfant autiste
- Pistes d'évaluation selon l'approche sensori-motrice
- Analyse de cas cliniques à partir de vidéos (fournies par le formateur et par les participants¹)
- Evaluation des acquis de la formation.
- Débriefing et Evaluation de la session.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthodologie affirmative et expérientielle
- APP

DUREE & TARIF

Inter Etablissements : 2 Jours

Salon de Provence & Paris
900.00€²

Intra-Etablissement : Sur devis

PUBLICS VISES

Tout professionnel du secteur médicosocial, sanitaire ou libéral, travaillant auprès d'enfants autistes

PRE REQUIS

Aucun

QUOTA

Salon Mini : 5 Maxi : 12
Paris Mini : 6 Maxi : 12

¹ Chaque participant est invité à fournir une vidéo de 5 à 10 mn d'un repas, en institution ou à domicile, ou d'une séance de prise en charge touchant à l'oralité, assortie d'un résumé de l'histoire clinique. Un modèle de formulaire de droit à utiliser les images dans ce contexte de formation, et quelques conseils techniques simples (prise de vue, format...) vous sont fournis sur demande.

² +10% non adhérent InterCAMSP / -10% adhérent Sud PACA / Tarifs dégressifs à partir de la 2^{ème} inscription

FORMATION CLINIQUE

Nouveau

Capacitation et travail de réseau en pédiatrie sociale

CONTEXTE

La pédiatrie sociale est un concept qui se situe au « care » des interventions interdisciplinaires et intersectorielles au bénéfice de l'enfant, dans le respect de ses droits et de ses intérêts. S'il implique une réflexion éthique dans les pratiques professionnelles, sa vocation mobilisatrice et « capacitante » favorise une approche systémique de la santé par des interrelations constantes avec son milieu de vie et avec les ressources de l'enfant et des personnes significatives qui l'entourent. Basée sur la confiance, le respect et la proximité, travailler avec les concepts de pédiatrie sociale et de capacitation, favorise l'implication de la famille dans la prise des décisions pour leur enfant et assure une action efficace de tous dans un rapport de responsabilité partagée. Cela induit des modifications dans la relation soignant/soigné nécessitant une formation au changement des postures professionnelles.

« La pédiatrie sociale en communauté est une approche interdisciplinaire et intersectorielle qui unit pour dépister réduire ou éliminer les « stressseurs » qui affectent le développement de l'enfant issu d'un milieu vulnérable »

Fondation Dr Julien (Canada)

FORMATEUR

Dr BLANC PARDIGON Michèle
Dr CADART Marie-Laure
Mme A. JACQUEMUS Nelly

OBJECTIFS

- Optimiser les stratégies diagnostiques et thérapeutiques concernant les situations des enfants vulnérables et de leurs familles en phase aigüe et au long cours
- Favoriser la co-construction avec les parents des projets individuels des enfants vulnérables
- Identifier chez les parents d'enfants vulnérables leur capacité à participer au développement global de l'enfant
- Favoriser le travail et la communication interdisciplinaires des équipes et des réseaux en charge d'enfants en situation de vulnérabilité

ELEMENTS DE CONTENU

- Le concept de pédiatrie sociale
- Le concept de capacitation
- Le concept de mobilisation
- Le travail en réseau
- La place de la famille
- Evaluation des acquis de la formation.
- Débriefing et Evaluation de la session.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthodologie affirmative et expérientielle
- Film pédagogique
- APP & Mises en situation

DUREE & TARIF¹

Inter Etablissements : 3 Jours

Salon de Provence : 1095.00€

Intra-Etablissement : Sur devis

QUOTA

Mini : 4 Maxi : 12

PUBLICS VISES

Tout professionnel du secteur médicosocial, sanitaire ou libéral, travaillant auprès d'enfants vulnérables et/ou handicapés

PRE REQUIS

Aucun

¹ +1% non adhérent InterCAMSP / -10% adhérent Sud PACA / Tarifs dégressifs à partir de la 2^{ème} inscription

FORMATION CLINIQUE

METHODE O PASSO

Niveau débutant

Nouveau

CONTEXTE

Dans les soins délivrés aux enfants et aux adolescents déficients/porteurs de handicap, il arrive que les troubles relationnels nécessitent des dispositifs hors les sentiers battus. Lucas CIAVATTA, professeur au Conservatoire Brésilien de Musique et titulaire d'un Master en Education, a créé une méthode d'enseignement musical « O Passo » basée sur le ressenti du rythme par le corps.

Les professionnels trouveront, dans l'adaptation pour enfant de cette technique, un dispositif original pour renouveler leurs soins auprès des enfants présentant des troubles complexes de développement tels que retards psychologiques intriqués à des troubles de l'attention, de la concentration et/ou du comportement.

Si les racines de la méthode se trouvent dans la musique, elle est toutefois à distinguer de la musicothérapie.

Le rythme, par le ressenti corporel fait de la méthode O PASSO un outil de soin attractif et attrayant, qui sublime la motivation du sujet, maintient son désir d'apprendre, favorisant ainsi la réussite et l'essor de ses compétences

FORMATEURS

M. VIOLLET Jérôme
Mme DIERT Marie-Ange

OBJECTIFS

- Développer la relation à l'autre par une approche ludique et créative dans une vision globale et éthique de la personne
- Développer concentration et attention
- Stimuler l'écoute de soi et l'écoute de l'autre
- Renforcer le contrôle psychomoteur et la régulation tonique
- Stimuler les capacités d'observation, de concentration, de mémorisation, et de restitution des jeunes à travers une activité motivante (ludique)

ELEMENTS DE CONTENU

- Genèse de la méthode O Passo et Pré O Passo
- Retour d'expériences auprès d'enfants carencés
- Apprentissage d'une technique spécifique : décoder une écriture, lire, travail de dissociation pieds/mains/voix
- Mise en évidence du corps en tant qu'outil fondamental dans le processus d'enseignement et d'apprentissage
- Développement de la latéralisation, de l'équilibre par la notion de régularité (pulsation)
- Ateliers visant les 4 phrases du rythme et la transposition de la méthode dans le soin par un travail sur l'espace, la voix (chant), les rythmes, le corps : mouvements, coordination, la place : leader, suiveur...

METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthodologie affirmative et expérientielle
- Ateliers pratiques filmés
- Mises en situation

DUREE & TARIF

Inter Etablissements : 2 Jours

Salon de Provence : 900.00€¹

Intra-Etablissement : Sur devis

QUOTA

Mini : 7 Maxi : 12

PUBLICS VISES

Professionnels en ESMS/Sanitaire/libéral travaillant auprès d'enfants et adolescents.

PRE REQUIS

Aucun

¹ +10% non adhérent InterCAMSP / -10% adhérent Sud PACA / Tarifs dégressifs à partir de la 2^{ème} inscription

FORMATION CLINIQUE

Prévenir le surpoids et l'obésité chez l'enfant et l'adolescent en difficulté de développement et/ou en situation de handicap

CONTEXTE

Dans le cadre du deuxième programme national nutrition santé (PNNS) 2006-2010, l'PHAS souligne que « *le jeune enfant handicapé, quel que soit son handicap, est plus à risque de développer une obésité qui peut alors grever de façon importante sa qualité de vie et constituer un double handicap* ». Elle insiste sur l'importance de « *faire un repérage précoce de ce risque, afin d'accompagner les familles et les soignants (notamment dans les institutions) et de développer le sport adapté* ».

Cette action de formation vise à répondre à cette problématique afin de fournir aux professionnels exerçant auprès d'enfants handicapés un premier niveau d'expertise dans ce domaine de l'alimentation permettant ainsi d'améliorer la pertinence des soins qu'ils portent à ces enfants et d'être en capacité de participer à leur éducation alimentaire.

« Acquérir une méthodologie en prévention et dépistage du surpoids et de l'obésité chez l'enfant en situation de handicap facilite l'accompagnement des familles sur les problématiques alimentaires »

FORMATEUR

Mme PHILIPPEAU Mireille
Mme A. JACQUEMUS Nelly

OBJECTIFS

- Acquérir un premier niveau d'expertise dans le domaine de la nutrition de l'enfant handicapé
- Accompagner les familles sur la problématique du surpoids et/ou de l'obésité de leur enfant dans une vision globale et éthique de la personne.
- Mettre en œuvre des activités préventives de l'obésité et/ou du surpoids auprès de l'enfant handicapé

ELEMENTS DE CONTENU

- Les spécificités l'alimentation chez l'enfant en situation de handicap
- Les facteurs contribuant à créer un déséquilibre nutritionnel générateur de surpoids.
- Ateliers interactifs d'élaboration de menu afin de développer des compétences en diététique.
- Les facteurs d'autonomie et les vecteurs identitaires via la socialisation alimentaire,
- Temps d'échanges et d'analyse de pratiques par GEAP sur une ou plusieurs situations amenées par les participants.
- Evaluation des acquis à partir de deux vignettes cliniques

METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthodologie affirmative et expérientielle
- Ateliers
- APP

DUREE & TARIF

Inter Etablissements : 2.5 Jours

Salon de Provence & Paris :
998.00€¹

Intra-Etablissement : Sur devis

QUOTA

Salon Mini : 6 Maxi : 12
Paris Mini : 8 Maxi : 12

PUBLICS VISES

Tout professionnel du secteur médicosocial, sanitaire ou libéral, travaillant auprès d'enfants en situation de handicap.

PRE REQUIS

Aucun

¹ +10% non adhérent InterCAMSP / -10% adhérent Sud PACA / Tarifs dégressifs à partir de la 2^{ème} inscription

FORMATION CLINIQUE

Nouveau

S'initier à la pratique du yoga auprès d'enfants accueillis en établissement médicosocial

CONTEXTE

Pratique ancestrale d'origine spirituelle, le yoga démontre ses bienfaits sur le corps, l'esprit, et la santé. Il développe force, équilibre et dynamisme, améliore les capacités d'attention et de concentration, renforce la confiance en Soi et l'ouverture aux autres. Il encourage l'expression de la créativité et l'imagination, favorise la détente en canalisant les énergies et sa pratique régulière apporte un sommeil de qualité.

Autant de bienfaits indispensables au bon développement de l'enfant, qui aideront l'enfant en difficulté de développement, à mieux gérer ses émotions, à mettre à distance ses traumatismes, à acquérir souplesse, concentration et bien-être au fur et à mesure d'une pratique régulière.

« Découvrir et s'approprier des outils innovants pour l'accompagnement médicosocial d'enfants à besoin particulier »

FORMATEUR

Mme ROESLER Caroline
Mme DESROZIERS Julie

OBJECTIFS

- Développer la sensorialité, la prise de conscience de soi et de l'autre chez l'enfant
- Comprendre les bénéfices du yoga pour l'enfant en milieu spécialisé
- Acquérir les techniques posturales de base pour l'enfant
- Construire des critères de prescription du yoga
- Construire des dispositifs de soin par le yoga

ELEMENTS DE CONTENU

- Les apports du yoga dans le développement de l'enfant
- La mobilisation des cinq sens
- Les postures et leurs bénéfices/L'importance de la respiration
- Accueil et transformation des vécus corporels et émotionnels bruts
- Quels critères pour la constitution d'une séance individuelle ou collective
- Modélisation du déroulement d'une séance
- Les outils pédagogiques spécifiques
- Evaluation des acquis de la formation.
- Débriefing et Evaluation de la session.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Atelier d'implication corporelle : expérimenter, ressentir...
- Echanges autour des situations vécues et des ponts cliniques
- Evaluation après exploration des processus mobilisés, de leurs objectifs et de la pédagogie employée
- Apport d'éléments théoriques pour permettre les liens théoriques/pratiques/cliniques.

DUREE & TARIF

Inter Etablissements : 2 Jours

Salon de Provence : 900.00€¹

Intra-Etablissement : Sur devis

QUOTA

Mini : 8 Maxi : 10

PUBLICS VISES

Tout professionnel du secteur médicosocial, sanitaire ou libéral

PRE REQUIS

Aucun

¹ +10% non adhérent InterCAMSP / -10% adhérent Sud PACA / Tarifs dégressifs à partir de la 2^{ème} inscription

FORMATION CLINIQUE

Nouveau

Accueillir un enfant différent/ Repérer des signes d'alerte

CONTEXTE

Accueillir un enfant à besoins particuliers c'est lui permettre de vivre avec ses pairs.

La France est passée d'une société intégrative à une société inclusive. Pour autant, les professionnels d'accueil de la petite enfance doivent comprendre et trouver du sens, pour eux/elles, pour l'enfant qu'ils accueillent, pour les familles afin d'adapter leur pratique, leur geste aux contextes de l'enfant différent.

Cette formation vise à consolider ses connaissances du développement de l'enfant pour mieux repérer des signes d'alerte et les personnes et/ou établissement ressources qui pourront aider le professionnel et l'enfant et sa famille.

« Découvrir et s'approprier des outils innovants pour l'accompagnement médicosocial d'enfants à besoins particuliers »

FORMATRICES

Dr BLANC PARDIGON Michèle

Dr N'GUYEN Robert

Mme VANNIER Sylvaine

OBJECTIFS

- Travailler auprès d'un enfant différent
- Identifier les personnes et institutions ressources
- Acquérir les stades de développement de l'enfant
- Reconnaître les signes d'alerte d'un développement défaillant

ELEMENTS DE CONTENU

- L'enfant « à besoin particulier »
- Réglementation, droits, principes de l'accueil d'un enfant différent
- Différentes formes d'accueil
- Différents types de ressources d'appui et de soutien ?
- Posture professionnelle
- Développement de l'enfant aux âges clés
- Élément de physiologie : 3 principes à connaître
- Variabilité et complexité du développement
- Caractéristiques et troubles associés de certaines pathologies
- Questions à se poser lorsque :
 - ~ L'enfant ne parle pas ou parle mal
 - ~ L'enfant ne bouge pas, bouge trop,
 - ~ L'enfant ne marche pas, marche mal

METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthodologie affirmative et expérientielle
- Atelier d'échanges sur la pratique
- Analyse de pratique

DUREE & TARIF¹

Inter Etablissements : 1,5 Jours

Salon de Provence : 675.00€

Intra-Etablissement : Sur devis

QUOTA

Mini : 8 Maxi : 10

PUBLICS VISES

Professionnel(le)s d'accueil de la petite enfance, Travailleuses familiales...

PRE REQUIS

Aucun

¹ +10% non adhérent InterCAMSP / -10% adhérent Sud PACA / Tarifs dégressifs à partir de la 2^{ème} inscription

FORMATION TRAVAIL EN EQUIPE & MANAGEMENT

Développer

Nouveau

ses compétences d'encadrement
d'une équipe pluridisciplinaire

CONTEXTE

L'évolution de l'organisation de la santé en France, en intégrant des structures médicosociales au sein de pôles sanitaires ou médicosociaux, a accru les coordinations de l'action collective entre les nombreux professionnels institutionnels et libéraux.

Les missions du cadre s'en trouvent fortement accrues et impliquent une posture reconnue dans l'écheveau des hiérarchies organisationnelles, exigeant un positionnement clair de son autorité, de ses missions et de ses responsabilités, afin qu'il définisse lui-même ses marges de manœuvre et ses limites.

« A l'appel de l'autre, il ne faudrait pas répondre simplement "me voici" mais "Ici je me tiens" »

(Ricœur 1990,
Ethique et morale, p. 391)

FORMATEUR

Jean Yves BEROUD

OBJECTIFS

- Identifier son style professionnel de cadre et adopter des comportements appropriés
- Savoir fédérer l'équipe autour du projet institutionnel
- Articuler sa posture professionnelle entre implication et distanciation
- Repérer les leviers de la communication efficace basée sur l'écoute, le dialogue, l'information partagée et la valorisation
- Gérer les situations difficiles.

ELEMENTS DE CONTENU

- Les sources de la responsabilité du cadre
- Autorité et légitimité des cadres médicaux, sanitaires, socio-éducatifs, de proximité, de pôle...
- Les compétences relationnelles : de la contenance aux limites
- La motivation, l'esprit d'équipe, la reconnaissance...
- Les mécanismes du conflit
- La complexité du travail en équipe.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthode participative et interactive
- Alternance de théorie, de méthodologie, d'exercices ludiques, de jeux de rôle
- Analyse de situations concrètes et de note d'informations ou de synthèse.

DUREE & TARIF

Inter Etablissements : 3 Jours

Salon de Provence & Paris
1 095.00€¹

Intra-Etablissement : Sur devis

PUBLICS VISES

Médecins Directeurs d'ESMS, Chefs de pôle, Cadres Supérieurs, intermédiaires et tout professionnel exerçant des fonctions hiérarchiques

PRE REQUIS

Aucun

QUOTA

Salon Mini : 5 Maxi : 12
Paris Mini : 6 Maxi : 12

¹ +10% non adhérent / -10% adhérent Sud PACA / Tarifs dégressifs à partir de la 2ème inscription

FORMATION**TRAVAIL EN EQUIPE
& MANAGEMENT****Nouveau****Développer
la Qualité de Vie au Travail****CONTEXTE**

La qualité de vie au travail se révèle être un sujet émergent dans un contexte médicosocial qui s'intensifie et se complexifie : restructurations, mutations du travail, intensification, multiplicités d'indicateurs... Si les recherches attestent de l'imbrication de la qualité de vie au travail et de la qualité des soins, l'HAS définit la notion de QVT en santé comme « l'ensemble des actions permettant de concilier l'amélioration des conditions de travail pour les salariés et la performance globale des établissements de santé [] » Cette formation se propose de développer une nouvelle approche managériale visant la sécurité des soins, la qualité des soins et la santé des professionnels ».

« S'approprier la démarche de qualité de vie au travail (QVT) pour un respect éthique de la personne »

FORMATEUR

M. Jean-Yves BEROUD

OBJECTIFS

- Identifier le périmètre de la qualité de vie au travail
- Mettre en place une méthodologie de diagnostic et d'actions
- Acquérir des outils spécifiques QVT

ELEMENTS DE CONTENU

- Compréhension des enjeux de la qualité de vie au travail
- Définition de la démarche de QVT via l'institution
- Qualité de service rendu au bénéficiaire et QVT
- Distinction QVT et RPS
- Repérage des points clés de la QVT au sein de son établissement
- Pilotage de la QVT dans son établissement
- Le diagnostic et les actions existantes et à mettre en œuvre
- La boussole QVT
- L'évaluation de la démarche QVT
- Accompagnement du changement
- Questionnement autour de la posture des responsables d'équipe

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques - Etude de cas
- Hotline 6 mois pour un suivi de formation

DUREE & TARIF**Inter Etablissements : 2 Jours**

Salon de Provence & Paris
900.00€¹

Intra-Etablissement : Sur devis**QUOTA**

Mini : 5 Maxi : 12
Mini : 5 Maxi : 12

PUBLICS VISES

Encadrement

PRE REQUIS

Aucun

¹ +10% non adhérent / -10% adhérent Sud PACA / Tarifs dégressifs à partir de la 2ème inscription

FORMATION**TRAVAIL EN EQUIPE
& MANAGEMENT****Nouveau****Travailler sa communication
au sein d'une équipe pluridisciplinaire****CONTEXTE**

Le travail en pluridisciplinarité demande une adaptation constante face aux différents profils des professionnels et des personnes accueillies, dans un contexte médico-social dont les mutations actuelles peuvent déstabiliser l'institution et ses salariés.

Cette formation s'appuie sur les théories de la communication relationnelle (Jacques Salomé) et sur la recherche en sciences de l'éducation. Elle se délivre principalement en intra-établissement afin de renforcer la cohésion d'équipe tout en préservant la pertinence de ses interactions.

Cependant InterCAMSP propose deux sessions annuelles en inter-établissement. Tout professionnel est convié mais plus particulièrement les professionnels d'encadrement.

« Savoir d'où on parle pour
développer son positionnement
au sein de l'équipe
pluridisciplinaire »

FORMATRICES

Mme Nolvène SCHULZE
Mme Nelly A. JACQUEMUS

OBJECTIFS

- Favoriser des relations constructives
- Intégrer les attitudes et les comportements facilitant les échanges et la concertation au sein d'une équipe de travail
- Développement d'une communication fluide dans le respect de chacun
- Améliorer le processus de résolution de problèmes au sein de l'équipe

ELEMENTS DE CONTENU

- Les bases de la communication relationnelles
- Représentation des relations interprofessionnelles à l'œuvre dans son établissement
- Co-construction de la définition de l'écoute comme geste professionnel
- Empathie et Assertivité
- Communication et déperditions du message
- Registre de langage
- Méthode D.E.S.C
- Ateliers de mises en situation

METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance de théories et de méthodologies
- Brainstorming, Quizz, Jeux de rôle et APP autour de situations amenées par les participants

DUREE & TARIF**Inter Etablissements : 2 Jours**

Salon de Provence & Paris
900.00€¹

Intra-Etablissement : Sur devis**PUBLICS VISES**

Professionnels d'établissements SMS et Sanitaires

PRE REQUIS

Aucun

QUOTA

Salon : Mini : 6 Maxi : 12
Paris : Mini : 8 Maxi : 12

¹ +10% non adhérent / -10% adhérent Sud PACA / Tarifs dégressifs à partir de la 2ème inscription

FORMATION
TRAVAIL EN EQUIPE
& MANAGEMENT

La Communication Relationnelle
dans les fonctions
d'accueil et de secrétariat

CONTEXTE

La relation est un élément essentiel, une constante de la vie professionnelle des personnels d'accueil et de secrétariat que ce soit avec leurs supérieurs hiérarchiques, leurs collègues, les professionnels extérieurs au service, les personnes accueillies au sein de l'institution...

La Communication Relationnelle est un outil pratique et performant, permettant de comprendre les enjeux de toute relation et d'adopter un positionnement professionnel clair en toutes circonstances afin d'accroître la qualité de ses relations.

« La communication humaine est au cœur de toute existence. C'est elle qui permet à chacun de tisser le fil de ses possibles »

Jacques SALOME

FORMATRICES

Mme Nolvène SCHULZE

OBJECTIFS

- Apprendre à communiquer autrement
- Favoriser des échanges de qualité
- Savoir se positionner
- Prendre des décisions
- Résoudre des problèmes

ELEMENTS DE CONTENU

- Les bases de la communication relationnelle
- Les enjeux de toute relation
- Les différentes façons de communiquer
- La qualité de l'écoute de l'autre et de soi
- Gestion des émotions
- Adresser des messages intelligibles
- Ateliers de mise en situation
- Appréhender ses limites et savoir les gérer
- Evaluation sommative en fin de session afin d'identifier ses points forts et ses points d'efforts.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance de théories et de méthodologies
- Brainstorming, Quizz, Jeux de rôle et APP autour de situations amenées par les participants

DUREE & TARIF¹

Inter Etablissements : 2 Jours

Salon de Provence & Paris
900.00€

Intra-Etablissement : Sur devis

QUOTA

Mini : 5 Maxi : 8

PUBLICS VISES

Personnel d'accueil et de secrétariat en ESMS et Centre Hospitalier

PRE REQUIS

Aucun

¹ +10% non adhérent / -10% adhérent Sud PACA / Tarifs dégressifs à partir de la 2ème inscription

FORMATION**TRAVAIL EN EQUIPE
& MANAGEMENT****Nouveau****Anticiper et mettre en place un dispositif de
prévention des risques psychosociaux****CONTEXTE**

La prévention des risques psychosociaux dans le secteur sanitaire et médico-social constitue un enjeu fort du point de vue de la santé au travail. Les risques psychosociaux représentent un des risques auxquels les salariés sont le plus exposés dans ces secteurs d'activité. La spécificité du domaine et ses transformations actuelles sont autant de raisons qui exposent particulièrement le personnel médico-social à ce type de risques.

Si les causes sont multifactorielles, les conséquences des RPS pour les individus sont importantes et peuvent entraîner la réduction d'aptitude au travail et le risque de rupture d'activité professionnelle. Cela se répercute alors sur la prise en charge des personnes accueillies.

Ceci pénalise également la performance des établissements en désorganisant le fonctionnement et en générant des coûts directs et indirects

« La prévention des atteintes à la santé en milieu professionnel dépend pour l'essentiel de la vitalité du débat sur le travail. »

FORMATRICE

Mme A. JACQUEMUS Nelly

OBJECTIFS

- Identifier et évaluer les facteurs de risques psychosociaux
- Préparer un dispositif de prévention et d'action
- Identifier les personnes ressources
- Définir un plan d'actions et de prévention
- Communiquer sur la démarche
- Evaluer et adapter les actions et le plan

ELEMENTS DE CONTENU

- Définition des risques psychosociaux
- Les besoins psychosociaux de l'homme au travail
- La spécificité de domaine de la santé
- Mécanismes et troubles psychosociaux
- Les cinq étapes de la démarche de prévention et les indicateurs de mesure
- La grille d'entretien semi-directif
- Les obligations du plan d'action
- La pertinence des actions de prévention
- Ateliers

METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance de théories et de méthodologies
- APP autour de situations amenées par les participants

DUREE & TARIF¹**Inter Etablissements : 2 Jours**

Salon de Provence & Paris
900.00€

Intra-Etablissement : Sur devis**PUBLICS VISES**

Encadrement

PRE REQUIS

Aucun

QUOTA

Salon : Mini : 4 Maxi : 8
Paris : Mini : 6 Maxi : 12

¹ +10% non adhérent / -10% adhérent Sud PACA / Tarifs dégressifs à partir de la 2ème inscription

FORMATION**TRAVAIL EN EQUIPE
& MANAGEMENT****Nouveau****Se professionnaliser par l'analyse de
pratique professionnelle****CONTEXTE**

Ce dispositif de 6 thèmes vise à accompagner les professionnels médicosociaux dans une quête de sens des situations qu'ils vivent au quotidien de leur pratique.

Ce dispositif permet aux professionnels de soutenir leur processus de professionnalisation. L'agir professionnel est ouvert à la subjectivité émotive et affective, ce qui suppose alors une prise de distance avec l'approche programmée et une disponibilité pour revenir sur l'activité afin de l'analyser et de la questionner de différents points de vue.

Fortement soutenue par l'HAS, l'Analyse des Pratiques Professionnelles entre dans les recommandations de bonne pratique et la prévention des risques psychosociaux.

« Le sujet, par le langage,
dénoue les problèmes ou plutôt
les déplace »

Clot, 1998

FORMATRICE

Mme Nelly A. JACQUEMUS

OBJECTIFS

- Travailler sa posture professionnelle
- Trouver du sens aux situations vécues
- Se créer des repères pour agir
- S'autonomiser dans les responsabilités que l'on exerce

ELEMENTS DE CONTENU

- Don, contre-don et calcul de la dette
- Relation d'aide – Relation d'accompagnement
- Légitimité
- Pouvoir et contrepouvoir
- Leader négatif/Leader positif
- Position basse/Position haute

METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance de théories et d'APP autour de situations amenées par les participants

DUREE & TARIF¹**Inter Etablissements : 3x1 Jour**

Salon de Provence & Paris

1 095.00€

Intra-Etablissement : Sur devis**QUOTA**

Mini : 6 Maxi : 10

Mini : 8 Maxi : 10

PUBLICS VISES

Encadrement

PRE REQUIS

Aucun

¹ +10% non adhérent / -10% adhérent Sud PACA / Tarifs dégressifs à partir de la 2ème inscription

FORMATION**TRAVAIL EN EQUIPE
& MANAGEMENT****Nouveau****Conduire sa démarche d'évaluation interne
& d'amélioration de la qualité avec
l'application Qualitéval****CONTEXTE**

S'approprier des connaissances et des références partagées au sein des ESMS par le biais de l'outil Qualitéval facilite la conduite de la démarche d'évaluation continue de la qualité des prestations et du service rendu aux personnes accueillies. L'étude de l'évolution législative française en la matière donne tout son sens à la loi du 02 janvier 2002 et contribue à transmettre la démarche aux professionnels de terrain.

Cette action de formation vous accompagnera dans la construction et/ou d'adaptation du référentiel informatisé, dans la méthodologie à mettre en œuvre, dans les stratégies à déployer pour impliquer vos professionnels dans une démarche constructive.

« Evaluer n'est pas contrôler,
Evaluer c'est savoir positionner
sur une échelle, c'est se donner
des objectifs à atteindre, c'est
savoir contourner les
obstacles »

FORMATRICES

Mme Aurore JACQUEMUS
Mme Anne JEGOU
Mme Sylvaine VANNIER

OBJECTIFS

- Questionner la qualité du service rendu aux personnes accompagnées en regard du cadre législatif, réglementaire et des RBPP (HAS)
- Piloter une démarche par l'évaluation participative
- Organiser le suivi de l'amélioration continue de la qualité
- Corréler Evaluation Interne et Projet d'Etablissement

ELEMENTS DE CONTENU

- Evolution de la législation française en faveur de la personne handicapée
- Obligations, recommandations et enjeux de l'évaluation de la qualité des prestations et du service rendu
- Appropriation de l'application Qualitéval et de son référentiel
- Méthodologies de recueil et traitement de données
- La place des personnes accompagnées et/ou leurs représentants dans l'élaboration du plan d'amélioration de la qualité
- Conception d'un plan d'actions
- Méthodologie d'élaboration de fiches actions qualité (objectifs stratégiques, opérationnels, moyens, preuves et indicateurs de suivi)

METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'exposés théoriques, de connaissances réglementaires
- Atelier informatique sur l'utilisation du logiciel Qualitéval
- Échanges avec les participants

DUREE & TARIF¹**Inter Etablissements : 3 Jours**

Salon de Provence et Paris
1095.00€

Intra-Etablissement : Sur devis**QUOTA**

Mini : 4 Maxi : 8
Mini : 6 Maxi : 12

PUBLICS VISES

Encadrement et tout professionnel désigné pour piloter l'EI

PRE REQUIS

Aucun

¹ +10% non adhérent / -10% adhérent Sud PACA / Tarifs dégressifs à partir de la 2ème inscription

FICHE DE PREINSCRIPTION

ETABLISSEMENT

ADRESSE :

.....

.....

TEL FAX

Email

CONVENTION ET FACTURATION :

ADRESSE :

.....

.....

TEL FAX

Email

REFERENCE DE FORMATION(S) ET INTITULE(S)

.....

.....

NOM Prénom ¹	Qualité ¹	Email ¹

Session² : Du/...../..... Au/...../.....

Lieu : Salon de Pce ☐ Paris ☐

Signataire

Le/...../..... A

Nom

Signature et Estampille³

Prénom

Qualité

Dès réception de votre demande, une convention vous sera adressée avec le montant ajusté en fonction du nombre d'inscrits, de la localisation de votre établissement (*Tarif spécial adhérents PACA : - 10%*).

Votre inscription sera confirmée par mail dès le quota de participants atteint.

¹ Informations obligatoires

² Consultez le site www.intercamsp.fr / Agenda pour s'assurer du maintien des dates de session

³ Par ma signature, je certifie avoir autorisé pour inscrire le personnel désigné à l'action de formation précitée et accepte les termes des CGV des prestations InterCAMSP ci-jointes

DEMANDE DE DEVIS FORMATION SUR SITE

ETABLISSEMENT

ADRESSE :

.....

.....

TEL FAX

Email

CONVENTION ET FACTURATION :

ADRESSE :

.....

.....

TEL..... FAX

Email

VOTRE DEMANDE OU REFERENCE DE LA FORMATION DEMANDEE :

.....

.....

.....

Périodes souhaitées⁴ :/...../..... -/...../.....

:/...../..... -/...../.....

:/...../..... -/...../.....

Personne à contacter pour co-construire votre session personnalisée

Nom Prénom

Qualité

Email Tél

Signature et Estampille

Le/...../..... A

⁴ Merci d'indiquer trois périodes

CONDITIONS GENERALES DE VENTE

PREAMBULE :

L'association InterCAMSP, Association Loi 1901, est déclarée auprès du Préfet de région de Provence-Alpes-Côte d'Azur, sous le numéro SIRET : 399477074/00039 - Code APE : 9499Z. Son siège social est situé 28, rue Chanzy 13300 Salon de Provence. Elle a pour objection la Recherche, la Formation et le Développement des Echanges et de l'Information en Action Médico-Sociale Précoce. Son activité de dispensateur de formations professionnelles est enregistrée auprès de la DIRECCTE PACA sous le numéro 93 13 13055 13 ; cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état. – L'Association InterCAMSP est reconnue Organisme de DPC¹ (ODPC) enregistré sous le numéro 6553. De fait, elle est habilitée à dispenser des formations auprès de tout professionnel médical et paramédical. Son périmètre d'activité se situe sur tout le territoire français, TOM-DOM inclus.

D'autre part, l'Association InterCAMSP peut effectuer auprès de ses adhérents, des prestations de maintenance informatique tel que la migration du logiciel qu'elle leur met à disposition ainsi que des données s'y rattachant d'un système informatique à un autre. Ces prestations sont appelées « intervention »

OBJET :

Les conditions générales de vente décrites ci-après détaillent les droits et obligations de l'Association InterCAMSP, Formations ou Interventions et de son client dans le cadre de la vente des actions de formations ou d'interventions. Toute action de formation ou d'intervention par tout professionnel mandaté par InterCAMSP pour réaliser la ou les prestations de formation ou d'intervention, implique l'adhésion sans réserve du client aux présentes conditions générales de vente. Celles-ci prévalent sur tout autre document du Client, et en particulier sur toutes les conditions générales d'achat du Client.

DOCUMENTS CONTRACTUELS :

Les documents contractuels sont le devis pour toute formation ou d'intervention sur site et/ou la fiche d'inscription, la Convention de formation, les Conditions générales de vente et la facture.

NB : la fiche d'inscription et le devis font office de bon de commande.

PRIX, FACTURE ET REGLEMENT :

- Nos prix comprennent : les coûts pédagogiques et techniques, les supports de cours et les frais de déplacement, d'hébergement et de restauration du/des formateurs. Concernant son activité d'organisme de formation professionnelle, InterCAMSP n'est pas assujettie à la TVA en raison du statut non lucratif et non fiscalisé de l'Association. Le paiement des formations et interventions est dû à réception de la facture, adressée par l'Association InterCAMSP, dans les jours qui suivent la prestation.
- Les tarifs de formation sur site sont établis à partir du nombre de participants : jusqu'à 10 participants = 1 formateur ; de 10 à 18 participants deux formateurs sont engagés dans l'intervention ; au-delà de 18 participants des groupes sont organisés et réparti sur une durée contractualisée.
- Concernant les formations sur site, le devis est valable trois mois à compter de sa date de réception. La signature du devis par le client, accompagnée de la mention « Bon pour accord » fait office de bon d'inscription et vaut acceptation sans réserve des présentes Conditions Générales de Vente.
- En cas de retard de paiement au-delà de six mois après la date de la facture, les sommes restant dues porteront intérêt de plein droit et sans qu'une mise en demeure soit nécessaire, au taux de 2 % le mois, sans que cette clause nuise à l'exigibilité de la dette. En tout état de cause, tout client en situation de retard de paiement sera de plein droit débiteur à l'égard d'InterCAMSP, d'une indemnité forfaitaire minimale de 40 € pour frais de recouvrement (article d.441-5 du code de commerce).

DEDIT ET REMPLACEMENT D'UN PARTICIPANT

Toute annulation ou report d'inscription aux formations inter-établissement, de la part du client doit être signalée et confirmée par écrit.

- Une annulation intervenant plus de 30 jours calendaires avant le début de la formation ne donne lieu à aucune facturation. L'Association InterCAMSP offre au client la possibilité
 - ~ Soit de repousser l'inscription du stagiaire à une formation ultérieure, dûment programmée au catalogue d'InterCAMSP, et après accord éventuel de l'OPCA,
 - ~ Soit de remplacer le stagiaire empêché par un autre participant ayant le même profil et les mêmes besoins en formation, sous réserve de l'accord éventuel de l'OPCA.
- Une annulation intervenant entre 30 et 7 jours calendaires avant le début du cours donne lieu à une facturation égale à 50 % du montant de la formation. Une annulation intervenant moins de 7 jours calendaires avant le début du cours donne lieu à une facturation du montant intégral du cours.
- Toute annulation d'un ou plusieurs stagiaires lors d'une formation sur site n'entraîne aucune révision du tarif élaboré.

NON REALISATION DE LA PRESTATION DE FORMATION :

L'Association InterCAMSP se réserve la possibilité d'annuler un stage en cas de nombre d'inscrits insuffisant ou de problème technique. Dans ce cas, les stagiaires inscrits seront prévenus au moins une semaine avant le début du stage et de nouvelles dates leur seront proposées.

PROPRIETE INTELLECTUELLE ET COPYRIGHT :

L'ensemble des fiches de présentation, contenus et supports pédagogiques qu'elle qu'en soit la forme (papier, électronique, numérique, orale...) utilisés par InterCAMSP pour assurer les formations et/ou remis aux Stagiaires constituent des œuvres originales et à ce titre sont protégées par la propriété intellectuelle et le copyright. Le Client et le Stagiaire s'interdisent d'utiliser, transmettre, reproduire, exploiter ou transformer tout ou partie de ces documents, sans un accord exprès d'InterCAMSP. Cette interdiction porte, en particulier, sur toute utilisation faite par le Client et le Stagiaire en vue de l'organisation ou l'animation de formations.

CONFIDENTIALITE :

Conformément à leur Charte, les formateurs mandatés par InterCAMSP pour réaliser une prestation de formation, s'engagent au respect de la confidentialité des données personnelles des participants, ou de celles des patients, portées à leur connaissance, ainsi que celles de leurs pratiques de soin ou de toute autre information concernant leur activité professionnelle.

LOI INFORMATIQUE ET LIBERTES :

Conformément à la loi informatique et libertés n° 2004-801 du 06/08/2004, les données à caractère personnel et professionnel sont recueillies à titre strictement confidentiel. Le client a le droit de s'y opposer. Le droit d'accès, de rectification et/ou de suppression s'exerce auprès de l'Association InterCAMSP qui effectuera toute modification sur simple demande par e-mail à contact@intercamsp.fr ou par courrier à InterCAMSP, 28, rue Chanzy 13300 Salon de Provence.

DIFFERENDS EVENTUELS :

Contestation ou différend non réglé à l'amiable, est porté devant le Tribunal de commerce de Salon de Provence.

¹ Développement Professionnel Continu