

# Catalogue des formations

2023



Avec le soutien de :



23 février 2023



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

Le CoDEPS13 a obtenu la certification qualité QUALIOPi,  
délivrée au titre de la catégorie « ACTIONS DE FORMATION »  
Organisme de formation déclaré sous le n°93131646013

# Sommaire

## NOS FORMATION GRATUITES

Modalités de nos formations gratuites	6-7
Méthodologie et évaluation de projets en éducation pour la santé	8
Techniques d'animation en éducation pour la santé	9
Renforcer les compétences psychosociales : de l'intervention à l'animation auprès des public	10
Rythmes de vie du jeune enfant : alimentation, activité physique, sommeil et usage des écrans des 0-6 ans	11
Écrans et petite enfance : une approche positive pour accompagner les familles	12
À chacun son rythme : alimentation, activité physique, sommeil et usage des écrans des 6-25 ans	13
Accompagner les 6-25 ans au développement de leurs compétences psychosociales	14
Personnes relais en éducation a la sexualité en direction des jeunes	15
Mettre en place des ateliers nutrition auprès des adultes en mobilisant leurs compétences psychosociales	16
Mettre en place des ateliers cuisine auprès de groupes d'adultes	17
<b>FORMATIONS AUTOUR DE LA PRÉVENTION DE LA CRISE SUICIDAIRE</b>	
Formation de sentinelles au repérage de la crise suicidaire	18
Évaluation du potentiel de la crise suicidaire et orientation	19
Intervention en crise suicidaire	20
Calendrier 2023	21
Bulletin d'inscription des formations gratuites	23-24

## NOS AUTRES PRESTATIONS

<b>FORMATION À LA DEMANDE</b>	
Les bases de la communication relationnelle	26
<b>AUTRES PRESTATIONS PROPOSÉES PAR LE CoDEPS13</b>	27
Les formations à la carte	
Les accompagnements au montage de projets et co-animations	
Les services du Pôle Ressources	





# **Nos formations gratuites**

**Financées par  
différents partenaires  
institutionnels tels que  
l'ARS PACA et les contrats  
de villes**

# Les modalités de nos formations gratuites



## PRÉ-REQUIS

La plupart de nos formations sont sans pré-requis. Le cas échéant, il sera spécifié sur la page de formation



## COÛT PÉDAGOGIQUE

Ces formations sont entièrement prises en charges par des financements de différents partenaires institutionnels. Elles n'occasionnent donc aucun frais pour les participant.e.s.

Afin de garantir l'engagement des participant.e.s, nous demandons un chèque de caution de 50€ à l'ordre du CoDEPS13, non encaissé et restitué à la fin de la formation.



## PUBLICS PRIORITAIRES

Les formations gratuites étant entièrement prises en charges par des financements de différents partenaires institutionnels, elles sont prioritairement réservées aux professionnel.le.s des Bouches-du-Rhône.

Les personnes adhérentes au CoDEPS13 sont également prioritaires sur les inscriptions à nos formations.

Adhérez au CoDEPS 13 pour participer à la promotion de la santé dans les Bouches-du-Rhône et bénéficier d'avantages : <https://www.codeps13.org/qui-sommes-nous-/adherez-au-codeps13>



## DÉLAI D'ACCÈS

Clôture des inscriptions 15 jours avant la session choisie.



## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Toutes les techniques d'animation utilisées pendant la formation peuvent être reprises par les stagiaires pour une utilisation dans le cadre de leurs pratiques. Les participant.e.s sont invité.e.s à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



## MÉTHODES D'ÉVALUATION

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant.e à la fin de la formation. Des temps d'évaluation et de retours sur les séquences pédagogiques sont mis en place tout au long de la formation. À la fin de chaque journée de formation, les participant.e.s expriment leur ressenti avec l'aide d'un support d'évaluation ou d'une technique d'animation et donnent leur avis sur le contenu.

Un questionnaire d'évaluation en ligne sera transmis 6 mois après la formation afin d'évaluer l'impact que celle-ci aura eu sur la pratique professionnelle des participant.e.s



## BESOINS SPÉCIFIQUES

Pour les personnes en situation de handicap, contactez-nous à l'adresse [formationscodeps13@gmail.com](mailto:formationscodeps13@gmail.com). Nous verrons ensemble si la formation du CoDEPS 13 peut vous accueillir dans de bonnes conditions matérielles et pédagogiques, ou si nous pouvons vous proposer une orientation.

# Méthodologie et évaluation de projets en éducation et promotion de la santé

**31 SESSIONS 2023**

• 5, 6, 7, 15 et 16 juin à Marseille

Durée : 5 jours



La formation proposée permet d'acquérir une méthodologie de base pour améliorer les pratiques de montage et de conduite de projets, et favorise la rencontre et les échanges entre les professionnels.

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Connaître les concepts de santé, d'éducation pour la santé, de promotion de la santé et de santé communautaire
- Définir et comprendre les déterminants de la santé, ainsi que leurs interrelations
- Comprendre la place d'une action au sein d'un programme de santé publique
- Connaître les différentes étapes méthodologiques d'un projet
- Savoir choisir des outils et méthodes adaptés aux objectifs d'un projet d'éducation et de promotion de la santé



## PUBLIC

Professionnel.le.s et bénévoles des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des activités d'éducation pour la santé, de prévention et de promotion de la santé.

Effectif : 6 à 12 participant.e.s



## CONTENU DE LA FORMATION

### JOUR 1

- Approches et concepts en éducation pour la santé

### JOUR 2

- Les étapes de la construction d'un projet / d'une action : l'analyse de la situation

### JOUR 3

- Les étapes de la construction d'un projet / d'une action : définition des objectifs, plan opérationnel et ressources

### JOUR 4

- Les étapes de la construction d'un projet / d'une action : communication, valorisation et évaluation

### JOUR 5

- Les étapes de la construction d'un projet / d'une action : évaluation, budget et financements



## INTERVENANTE

Aïchatou CAMARA,  
Directrice adjointe



Aïchatou CAMARA,  
Directrice adjointe  
[aichatou.camara@codeps13.org](mailto:aichatou.camara@codeps13.org)

# Techniques d'animation en éducation pour la santé

## 31 SESSIONS 2023

- 8, 9 et 10 mars à Arles
- 22, 23 et 24 novembre à Marseille

Durée : 3 jours



Cette formation permet d'expérimenter plusieurs techniques d'animation et de les adapter aux différentes phases de la démarche de projet. Il ne s'agit pas uniquement d'animation de séances destinées au public auprès de qui intervenir en éducation pour la santé, mais d'animations collectives pouvant avoir pour objectif la conduite d'un comité de pilotage, d'un groupe de travail, d'une équipe en charge de l'évaluation du projet, etc.



## PUBLIC

Professionnel.le.s et bénévoles des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des activités d'éducation pour la santé, de prévention et de promotion de la santé.

Effectif : 6 à 12 participant.e.s

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Découvrir différentes techniques d'animation en éducation pour la santé
- Identifier et utiliser une technique en fonction de l'objectif de l'animation et du public
- Déterminer les intérêts et les limites des techniques présentées



## CONTENU DE LA FORMATION

### JOUR 1

- L'animation : définitions
- Techniques d'animation pour connaître le groupe et se connaître
- L'éducation pour la santé

### JOUR 2

- Attitudes et posture de l'animateur.rice
- La dynamique de groupe
- Les différentes étapes d'une animation
- Les techniques d'animation pour construire avec le groupe

### JOUR 3

- L'écoute
- La démarche d'information et d'éducation
- Les missions d'un.e animateur.rice
- Les techniques d'animation pour construire avec le groupe



## INTERVENANTE

Aïchatou CAMARA,  
Directrice adjointe



Aïchatou CAMARA,  
Directrice adjointe  
[aichatou.camara@codeps13.org](mailto:aichatou.camara@codeps13.org)

# Renforcer les compétences psychosociales

## De l'intention à l'animation auprès des publics

31

### SESSIONS 2023

- 1, 2 et 3 février à Salon de Provence
- 17, 18 et 19 avril à Marseille
- 4, 5 et 6 octobre à Martigues

Durée : 3 jours



Cette formation propose d'apporter des connaissances et des ressources, en termes de références et d'outils, sur les compétences psycho-sociales et l'importance de les prendre en compte dans les actions d'éducation pour la santé. À la suite de cette formation, les professionnels qui le souhaitent pourront développer des actions destinées à renforcer les compétences identifiées.

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Connaître les concepts et les valeurs de l'éducation pour la santé
- Définir et comprendre la notion de compétences psychosociales
- Identifier, repérer et prendre en compte les compétences psychosociales dans une action ou un programme d'éducation pour la santé
- Découvrir et manipuler des outils permettant de développer les compétences psychosociales en éducation pour la santé



### PUBLIC

Professionnel.le.s et bénévoles des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des activités d'éducation pour la santé, de prévention et de promotion de la santé.

Effectif : 6 à 12 participant.e.s



### CONTENU DE LA FORMATION

#### JOUR 1

- Les compétences psychosociales : définitions enjeux pour la santé
- Les compétences émotionnelles

#### JOUR 2

- Les compétences cognitives

#### JOUR 3

- Les compétences sociales
- Introduction à la communication relationnelle
- Atelier découverte et manipulation d'outils pédagogiques



### INTERVENANTE

Aïchatou CAMARA,  
Directrice adjointe



Aïchatou CAMARA,  
Directrice adjointe  
[aichatou.camara@codeps13.org](mailto:aichatou.camara@codeps13.org)

# Rythmes de vie du jeune enfant

## Alimentation, activité physique, sommeil et usage des écrans

### 31 SESSIONS 2023

- 22, 23 et 24 mars à Marseille
- 17, 18 et 19 octobre, ville à définir

Durée : 3 jours



### PUBLIC

Tout.e professionnel.le ou bénévole travaillant auprès d'enfants de 0 à 6 ans et leurs parents

8 à 15 participant.e.s



A l'issue de la formation, les participants seront capables de mettre en place des actions d'éducation pour la santé autour des rythmes de vie auprès d'enfants de 0 à 6 ans et leurs parents.

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier ce qui influence les comportements de santé
- Expliquer les principales notions autour des rythmes de vie des enfants de 0 à 6 ans
- Prendre conscience de ses propres représentations et savoir prendre en compte celles de ses publics
- Déterminer les étapes pour mettre en place une action d'éducation pour la santé autour des rythmes de vie des enfants de 0 à 6 ans



### CONTENU DE LA FORMATION

#### JOUR 1

- Concepts en éducation et promotion de la santé
- Travail autour des représentations et de la posture éducative
- Démarche en éducation pour la santé et méthodologie de projets : comment mettre en place des actions autour de cette thé

#### JOUR 2 : ALIMENTATION ET ACTIVITÉ PHYSIQUE

- Structuration d'un socle commun de connaissances : apports théoriques autour de l'alimentation et l'activité physique des 0-6 ans
- Présentation de techniques d'animation, d'outils pédagogiques, mises en situations et échange de pratiques

#### JOUR 3 : SOMMEIL ET USAGE DES ÉCRANS

- Structuration d'un socle commun de connaissances : apports théoriques autour du sommeil et de l'usage des écrans des 0-6 ans
- Présentation de techniques d'animation, d'outils pédagogiques, mises en situations et échange de pratiques



### INTERVENANTES

Coralie BRUNET,  
Déborah LECLERCQ,  
Responsables de programmes  
et chargées de projets



Coralie BRUNET,  
Responsable de programmes  
[coralie.brunet@codeps13.org](mailto:coralie.brunet@codeps13.org)

# Écrans et petite enfance

## Une approche positive pour accompagner les familles

### 31 SESSIONS 2023

- 6, 7 et 8 mars à Marseille
- Durée : 3 jours



A l'issue de la formation, les participants seront capables de mettre en place des actions d'éducation pour la santé autour de l'usage des écrans auprès des enfants de 0 à 6 ans et de leurs parents.

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Savoir identifier ce qui influence les comportements de santé liés à l'usage des écrans,
- Expliquer les principales notions autour de l'usage des écrans des enfants de 0 à 6 ans et de leurs parents
- Prendre conscience de ses propres représentations et savoir prendre en compte celles de ses publics,
- Mettre en place des séances d'éducation pour la santé adaptée au public autour de la thématique de l'usage des écrans (objectifs, posture, outils pédagogiques, techniques d'animation, évaluation)



### PUBLIC

Professionnel.le.s et bénévoles des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des activités d'éducation pour la santé, de prévention et de promotion de la santé.

Effectif : 6 à 12 participant.e.s



### CONTENU DE LA FORMATION

#### JOUR 1

- Concepts en éducation et promotion de la santé
- Travail autour des représentations autour de la question des écrans
- Déterminants de notre comportement face à l'usage des écrans
- Aborder la question des écrans avec les familles

#### JOUR 2

- Apports théoriques autour des compétences psychosociales
- Apports théoriques sur les écrans : définitions, usages, recommandations, lien avec la santé
- Découverte de techniques d'animations et d'outils pédagogiques
- Travail en groupe sur la création d'une séance

#### JOUR 3

- Apport théoriques sur l'animation de séances en éducation pour la santé
- Découverte de techniques d'animations et d'outils pédagogiques
- Mise en pratique : expérimentation de séances en groupe



### INTERVENANTES

Coralie BRUNET,  
Responsable de programmes  
et chargées de projets,  
Béatrice PEYCELON,  
Chargée de projets



Coralie BRUNET,  
Responsable de programmes  
[coralie.brunet@codeps13.org](mailto:coralie.brunet@codeps13.org)

# A Chacun son Rythme

## Alimentation, activité physique, sommeil et usage des écrans

### 31 SESSIONS 2023

- 15, 16 et 22 juin à Salon de Provence
- 5, 6 et 7 décembre à Marseille

Durée : 3 jours



A l'issue de la formation, les participants seront capables de mettre en place des actions d'éducation pour la santé autour des rythmes de vie auprès d'enfants de 6 à 25 ans et leurs parents.

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier ce qui influence les comportements de santé
- Expliquer les principales notions autour des rythmes de vie des enfants, adolescent.e.s et jeunes de 6 à 25 ans
- Prendre conscience de ses propres représentations et savoir prendre en compte celles de ses publics
- Déterminer les étapes pour mettre en place une action d'éducation pour la santé autour des rythmes de vie des enfants, adolescent.e.s et jeunes de 6 à 25 ans



### PUBLIC

Tout.e professionnel.le ou bénévole travaillant auprès d'enfants (à partir du CP) et/ou d'adolescent.e.s et leurs parents

8 à 15 participant.e.s



### CONTENU DE LA FORMATION

#### JOUR 1

- Concepts en éducation et promotion de la santé,
- Travail autour des représentations et de la posture éducative,
- Démarche en éducation pour la santé et méthodologie de projets : comment mettre en place des actions autour de cette thématique ?

#### JOUR 2 : SOMMEIL ET USAGE DES ÉCRANS

- Structuration d'un socle commun de connaissances : apports théoriques autour du sommeil et de l'usage des écrans des 6-25 ans
- Présentation de techniques d'animation, d'outils pédagogiques, mises en situations et échange de pratiques

#### JOUR 3 : ALIMENTATION ET ACTIVITÉ PHYSIQUE

- Structuration d'un socle commun de connaissances : apports théoriques autour de l'alimentation et l'activité physique des 6-25 ans
- Présentation de techniques d'animation, d'outils pédagogiques, mises en situations et échange de pratiques



### INTERVENANTES

Déborah LECLERCQ,  
Coralie BRUNET,  
Responsables de programmes  
et chargées de projets



Déborah LECLERCQ  
Responsable de programmes  
[deborah.leclercq@codeps13.org](mailto:deborah.leclercq@codeps13.org)

# Accompagner les 6-25 ans au développement de leurs compétences psychosociales

**31 SESSIONS 2023**

- 10, 11 et 12 mai à Marseille
- Durée : 3 jours



A l'issue de la formation, les participants seront capables de mettre en place des actions pour accompagner les enfants, adolescent.e.s et jeunes de 6 à 25 ans au développement de leurs compétences psychosociales.

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Expliquer les principales notions autour du développement des compétences psychosociales chez les enfants, adolescent.e.s et jeunes
- Identifier comment les compétences psychosociales influencent les comportements de santé
- Prendre conscience de ses propres représentations et savoir prendre en compte celles de ses publics
- Construire une action pour accompagner les enfants, adolescent.e.s et jeunes au développement de leurs compétences psychosociales



## PUBLIC

Tout.e professionnel.le ou bénévole travaillant auprès d'enfants (à partir du CP) et/ou d'adolescent.e.s et leurs parents

8 à 15 participant.e.s



## CONTENU DE LA FORMATION

### JOUR 1

- Posture et stratégies d'intervention en éducation pour la santé
- Concepts et enjeux autour des compétences psychosociales : définitions, historique, politiques, critères d'efficacité, impacts sur les comportements
- Les 3 catégories de compétences psychosociales

### JOUR 2

- Les compétences cognitives et émotionnelles
- Expérimentations de techniques d'animation, d'outils pédagogiques et mises en situations

### JOUR 3

- Les compétences relationnelles
- Expérimentations de techniques d'animation, d'outils pédagogiques et mises en situations
- Monter et évaluer une action sur les compétences psychosociales



## INTERVENANTES

Déborah LECLERCQ,  
Coralie BRUNET,  
Responsables de programmes et  
chargées de projets



Déborah LECLERCQ  
Responsable de programmes  
[deborah.leclercq@codeps13.org](mailto:deborah.leclercq@codeps13.org)

# Personnes relais en éducation à la sexualité en direction des jeunes

## 31 SESSIONS 2023

- 20, 21, 23 et 24 mars à Martigues
- 8, 9, 12 et 13 juin à Marseille

Durée : 4 jours



## PUBLIC

Tout.e professionnel.le ou bénévole travaillant auprès d'adolescent.e.s et de jeunes

8 à 12 participant.e.s



À l'issue de la formation, les participant.e.s seront en mesure de mettre en place des actions d'éducation à la sexualité dans leurs structures.

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Présenter les notions clés en santé sexuelle sous ses approches bio-psycho-sociales.
- Mobiliser ses connaissances et des outils pour mener des actions d'éducation à la sexualité dans sa structure
- Adopter une posture éducative adaptée pour accueillir, écouter, informer et orienter les jeunes sur les questions liées à la sexualité
- Identifier les structures ressources et dispositifs en santé sexuelle pour permettre des orientations adaptées



## CONTENU DE LA FORMATION

### JOUR 1

- Travail sur les représentations liées à la sexualité
- Définitions de la sexualité humaine et de l'éducation à la sexualité
- Notions sur le développement et la vie affective et sexuelle de l'enfant et de l'adolescent
- Apports sur les IST, les modalités de contraception et l'IVG

### JOUR 2

- Usage du numérique dans la vie affective et sexuelle des jeunes
- Travail sur les stéréotypes de genre et l'hypersexualisation
- Notions d'identité de genre/orientation sexuelle/pratiques sexuelles

### JOUR 3

- Travail sur la posture éducative, l'écoute active et les bases de l'entretien
- Notions sur ce qui encadre la sexualité : normes, valeurs, interdits fondamentaux, lois

### JOUR 4

- Moyens de prévention des IST et méthodes de contraception
- Découverte et analyse critique d'outils pédagogiques et de techniques d'animations
- Présentation des structures et dispositifs ressources pour les jeunes



## INTERVENANT.E.S

Christophe POROT,  
Directeur du CoDEPS13

Gwénaëlle MÉNEZ,  
Chargée de projets au CoDEPS13

Romain THIERRY  
Chargé de mission formation au  
CRIPS Sud



Gwénaëlle MÉNEZ,  
Chargée de projets  
[gwenaelle.menez@codeps13.org](mailto:gwenaelle.menez@codeps13.org)

# Mettre en place des ateliers nutrition auprès des adultes en mobilisant leurs compétences psychosociales

## 31 SESSIONS 2023

- 13 et 14 mars, à Marseille
- 8 et 9 juin, ville à définir

Durée : 2 jours



A l'issue de la formation, les participant.e.s seront capables de mettre en place des ateliers nutrition en mobilisant les compétences psychosociales des personnes.

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier ce qui influence les comportements de santé
- Identifier les recommandations institutionnelles concernant la nutrition
- Interroger ses propres représentations pour prendre en compte celles de son public
- Etablir un lien entre les compétences psychosociales et la nutrition
- Déterminer les étapes pour mettre en place une action d'éducation et promotion de la santé autour de la nutrition et du développement des compétences psychosociales des adultes



## PUBLIC

Tout.e professionnel.le. et bénévoles du champ de la santé, du sanitaire, du social, de la restauration, etc... travaillant auprès de publics adultes de 25/55 ans

.Effectif : 8 à 15 participant.e.s



## CONTENU DE LA FORMATION

### JOUR 1

- Présentation du concept d'éducation pour la santé et la posture de l'animateur en éducation pour la santé
- Identification des déterminants de la santé
- Apport de connaissances sur le concept de nutrition et les recommandations du PNNS4
- Découvertes des compétences psychosociales (CPS)
- Expérimentation de techniques d'animation

### JOUR 2

- Apports théoriques sur les CPS
- Réflexions autour de la méthodologie de construction d'ateliers nutrition et CPS
- Création de déroulés de séances
- Présentation de ressources et outils pédagogiques permettant la mise en place d'ateliers nutrition et CPS
- Retour d'expérience de projets mis en place dans deux centres sociaux



## INTERVENANTES

Aïda AÏT,  
Béatrice PEYCELON,  
Chargées de projets en éducation  
et promotion de la santé



Aïda AIT,  
Chargée de projets  
[aidahouria.ait@codeps13.org](mailto:aidahouria.ait@codeps13.org)

# Mettre en place des ateliers cuisine auprès de groupes d'adultes



## SESSIONS 2023

- 6 et 7 avril, ville à définir

Durée : 2 jours



A l'issue de la formation, les participant.e.s seront capables d'utiliser leurs connaissances en vue de mettre en place des ateliers cuisine - de l'idée à l'animation - en prenant en compte toutes les phases nécessaires à leur réalisation.

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier ce qui influence le comportement alimentaire
- Nommer les nouvelles recommandations nutritionnelles du Programme National Nutrition Santé à destination des adultes
- Définir le cadre réglementaire pour la mise en place d'ateliers cuisine
- Décrire les étapes pour mettre en place des ateliers cuisine au sein de leurs structures



## PUBLIC

Tout.e professionnel.le ou bénévole motivé.e pour mettre en place des ateliers cuisine auprès de groupes d'adultes de 25 à 55 ans

8 à 12 participant.e.s



## CONTENU DE LA FORMATION

### JOUR 1

- Définition de l'éducation pour la santé à travers une technique d'animation
- Réflexions sur le montage d'une action de santé – retour de vos expériences
- Discussion et apport de connaissance sur l'alimentation et l'activité physique (recommandations du PNNS4)

### JOUR 2

- Travail en groupe sur la mise en place d'actions avec des techniques d'animation et des outils pédagogiques
- Expérimentation d'un atelier cuisine et protocole de mise en place
- Dégustations et discussions autour des préparations et des conditions de réalisation



## INTERVENANTES

Aïda AÏT,

Elsa SANTOLINI,

Chargées de projets en éducation et promotion de la santé



Aïda AIT,

Chargée de projets

[aidahouria.ait@codeps13.org](mailto:aidahouria.ait@codeps13.org)

## FORMATIONS AUTOUR DE LA PRÉVENTION DE LA CRISE SUICIDAIRE

# Formation de sentinelles au repérage de la crise suicidaire

### 31 SESSIONS 2023

- 14 mars à Miramas
- Automne 2023 à Martigues

Durée : 1 journée



### PUBLIC

Cette formation s'adresse à tout citoyen présentant des dispositions spontanées dans l'aide à autrui.

Effectif : 15 participant.e.s



La formation vise à améliorer le repérage et l'orientation des personnes ayant un risque suicidaire et à constituer un réseau de personnes formées pour contribuer à la lutte contre la crise suicidaire dans les Bouches-du-Rhône.

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Repérer les personnes en souffrance au sein de leur milieu de vie ou de travail.
- Aller vers les personnes repérées et entrer en relation avec elles.
- Orienter et accompagner, si nécessaire, les personnes repérées vers les ressources d'évaluation et/ou de soins adaptés.
- Connaître le champ et les limites de son action.



### CONTENU DE LA FORMATION

#### MODULES ABORDÉS

- Accueil-présentation du CoDEPS 13 et de l'Agora Social Club
- Section 1- Notions de base :
  - » Souci de l'autre et empathie
  - » Notion de souffrance
  - » Suicide, stress et vulnérabilité
  - » Dynamique de la crise suicidaire
  - » Les aprioris moraux
- Section 2- Être sentinelle en pratique :
  - » Repérer
  - » Manifester sa préoccupation et échanger
  - » Inciter à se faire aider et orienter
  - » Prendre soin de soi : risque de sympathie et savoir passer la main
- Conclusion et évaluation de la formation



### INTERVENANT.E.S

Selon les sessions

Cette formation est animée par le réseau des formateurs régionaux validés par l'ARS PACA.



Gwénaëlle MÉNEZ,  
Chargée de projets

[gwenaelle.menez@codeps13.org](mailto:gwenaelle.menez@codeps13.org)



Pour cette formation, téléchargez le bulletin d'inscription spécifique avec la charte d'engagement à signer : <https://bit.ly/3RuryNm>

## FORMATIONS AUTOUR DE LA PRÉVENTION DE LA CRISE SUICIDAIRE

# Évaluation du potentiel de la crise suicidaire et orientation

31

### SESSIONS 2023

- 16 et 17 janvier à La Ciotat
- 16 et 23 mai à Marseille

Durée : 2 jours



A l'issue de la formation, les participant.e.s seront capables d'évaluer une potentielle crise suicidaire et d'orienter les personnes concernées vers la ressource adéquate.



### PUBLIC

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé (médecins, infirmiers, psychologues, etc.) formés à l'entretien clinique et aux travailleurs sociaux bénéficiant d'une expérience confirmée de la pratique d'entretien et sous conditions d'exercice.

Effectif : 15 participant.e.s

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Évaluer au moyen d'une investigation clinique adéquate le degré de dangerosité (léthalité du moyen), d'urgence (imminence du passage à l'acte) et de risque de passage à l'acte.
- Orienter vers un intervenant de crise après s'être assuré de son accessibilité.
- Connaître ses propres limites et savoir se préserver



### CONTENU DE LA FORMATION

#### MODULES ABORDÉS

- Accueil-présentation du CoDEPS 13 et de l'Agora Social Club
- Chapitre 1 Connaissances communes sur le suicide
- Chapitre 2 Crise et crise suicidaire
- Chapitre 3 Evaluation du potentiel suicidaire
- Chapitre 4 Conditions relationnelles à l'évaluation
  - » Conduites d'entretien d'évaluation : mises en situation, vignettes cliniques, supports vidéo
- Chapitre 5 Co-construction du réseau : orientations en fonction des ressources locales
- Conclusion et évaluation de la formation



### INTERVENANT.E.S

David SOFFER,  
Médecin psychiatre directeur,  
Association ASMA

Stéphanie ZIMMERMANN,  
Médecin coordinatrice,  
Association ASMA



Gwénaëlle MÉNEZ,  
Chargée de projets

[gwenaelle.menez@codeps13.org](mailto:gwenaelle.menez@codeps13.org)



Pour cette formation, téléchargez le bulletin d'inscription spécifique avec la charte d'engagement à signer : <https://bit.ly/3RuryNm>

## FORMATIONS AUTOUR DE LA PRÉVENTION DE LA CRISE SUICIDAIRE

# Intervention en crise suicidaire



### SESSIONS 2023

- Session à définir

Durée : 2 jours



### PUBLIC

Cette formation est à destination des professionnel.le.s de santé formé.e.s à l'entretien clinique et exerçant en psychiatrie ou autres professionnel.le.s réalisant de manière régulière de l'intervention de crise

Effectif : 15 participant.e.s



La formation vise à améliorer les compétences cliniques et les habilités du ou de la participant.e en intervention ponctuelle de crise suicidaire.

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Distinguer l'état de la personne (vulnérabilité, état de crise)
- Evaluer au moyen d'une investigation clinique adéquate le degré de dangerosité (léthalité du moyen), d'urgence (imminence du passage à l'acte) et de risque de passage à l'acte
- Faire baisser l'intensité de la crise
- Prévenir le passage à l'acte
- Organiser la prise en charge à court terme en fonction de la nature de la crise
- Être en lien avec le réseau des sentinelles pour que l'accompagnement des personnes soit fluide



### CONTENU DE LA FORMATION

#### MODULES ABORDÉS

- Accueil-présentation du CoDEPS 13 et de l'Agora Social Club
- Module 1 A propos de la crise
- Module 2 La typologie de la crise
- Module 3 Le développement de la vulnérabilité et l'évaluation de la crise
- Module 4 La pratique de l'intervention de crise
- Mise en situation : jeux de rôles
- Supervision clinique
- Conclusion et évaluation de la formation



### INTERVENANT.E.S

Selon les sessions

Cette formation est animée par le réseau des formateurs régionaux validés par l'ARS PACA.



Gwénaëlle MÉNEZ,  
Chargée de projets

[gwenaelle.menez@codeps13.org](mailto:gwenaelle.menez@codeps13.org)



Pour cette formation, téléchargez le bulletin d'inscription spécifique avec la charte d'engagement à signer : <https://bit.ly/3RuryNm>

CALENDRIER 2023	JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE
Méthodologie et évaluation de projets en éducation et promotion de la santé						5, 6, 7, 15 et 16 à Marseille						
Techniques d'animations en éducation pour la santé			8, 9 et 10 à Arles								22, 23 et 24 à Arles	
Renforcer les compétences psychosociales		1, 2 et 3 à Salon de Provence		17, 18 et 19 à Marseille						4, 5 et 6 à Martigues		
Rythmes de vie du jeune enfant			22, 23 et 24 à Marseille							17, 18 et 19, ville à définir		
Écrans et petite enfance			6, 7 et 8 à Marseille									
A Chacun son Rythme						15, 16 et 22 à Salon de Provence						5, 6 et 7 à Marseille
Accompagner les 6-25 ans au développement de leurs CPS					10, 11 et 12 à Marseille							
Personnes relais en éducation à la sexualité en direction des jeunes			20, 21, 23 et 24 à Martigues			8, 9, 12 et 13 à Marseille						
Mettre en place des ateliers nutrition auprès des adultes en mobilisant leurs CPS			13 et 14 à Marseille			8 et 9, ville à définir						
Mettre en place des ateliers cuisine auprès de groupes d'adultes				6 et 7, ville à définir								
Formation de sentinelles au repérage de la crise suicidaire			14 à Miramas							1 journée en automne à Martigues		
Évaluation du potentiel de la crise suicidaire et orientation	16 et 17 à la Clotat				16 et 23 à Marseille							

Retrouvez toutes les plaquettes de nos formations à télécharger  
sur notre site internet : [www.codep13.org](http://www.codep13.org)

Téléchargez le bulletin d'inscription à  
imprimer ou remplir au format numérique :  
<https://bit.ly/3wQD8J5>



Suivez nos actus de formation en nous suivant sur les réseaux  
sociaux Linked In et Twitter et en vous inscrivant à notre newsletter  
mensuelle : <https://www.codeps13.org/lettre-electronique>

# Bulletin d'inscription

Pour toute information complémentaire, contactez-nous à [formationscodeps13@gmail.com](mailto:formationscodeps13@gmail.com)

Si vous êtes en situation de handicap ou si vous avez des besoins particuliers, merci de nous contacter avant votre inscription : nous verrons ensemble si la formation du CoDEPS 13 peut vous accueillir dans de bonnes conditions matérielles et pédagogiques, ou si nous pouvons vous proposer une orientation.

## FORMATION

Intitulé de la formation\* :

Dates\* :  Lieu\* :

## PARTICIPANT.E

Nom\* :  Prénom\* :

Fonction\* :  Téléphone\* :

Courriel\* :

Nom de la structure\* :

Adresse\* :

Code postal\* :  Ville\* :

## COORDONNÉES DU RESPONSABLE DÉCISIONNAIRE

Nom\* :  Prénom\* :

Fonction\* :

Courriel\* :

Pour valider l'inscription, nous demandons un chèque de caution de 50€ à l'ordre du CoDEPS13 (non encaissé et restitué à la fin de la formation). La formation étant financée, cela nous permet d'assurer l'engagement des participant.e.s.

Les inscriptions à nos formations sont en priorité réservées aux personnes du département des Bouches-du-Rhône et aux adhérents au CoDEPS13

## BESOINS

Quels sont vos besoins vis-à-vis de la formation ?\* :

.....
.....
.....

## PROFIL PROFESSIONNEL

### SECTEUR D'ACTIVITÉ

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Association                   | <input type="checkbox"/> Etablissement de santé                    |
| <input type="checkbox"/> Assurance maladie / Mutuelle  | <input type="checkbox"/> Médico-social                             |
| <input type="checkbox"/> Collectivité territoriale     | <input type="checkbox"/> Organisme de formation (IFSI, université) |
| <input type="checkbox"/> Éducation Nationale           | <input type="checkbox"/> Profession libérale                       |
| <input type="checkbox"/> Entreprise                    | <input type="checkbox"/> Recherche                                 |
| <input type="checkbox"/> État (CAF, PJJ, ARS, Justice) | <input type="checkbox"/> Autre <input type="text"/>                |

### PUBLICS TOUCHÉS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Adolescent.e.s             | <input type="checkbox"/> Petite enfance (0-6 ans)           |
| <input type="checkbox"/> Adultes                    | <input type="checkbox"/> Patient.e.s                        |
| <input type="checkbox"/> Détenu.e.s                 | <input type="checkbox"/> Personnes âgées                    |
| <input type="checkbox"/> Migrant.e.s                | <input type="checkbox"/> Personnes en situation de handicap |
| <input type="checkbox"/> Parents                    | <input type="checkbox"/> Publics en situation de précarité  |
| <input type="checkbox"/> Jeunes adultes (18-25 ans) | <input type="checkbox"/> Autre <input type="text"/>         |
| <input type="checkbox"/> Enfants (7-12 ans)         |   |

### ZONE GÉOGRAPHIQUE D'INTERVENTION

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Département 13   | <input type="checkbox"/> Aix / Pays d'Aix / Gardanne / Trets |
| <input type="checkbox"/> Salon / Arles / Tarascon   | <input type="checkbox"/> Aubagne / La Ciotat                 |
| <input type="checkbox"/> Ouest Etang de Berre (Fos, Istres, Miramas, Saint Chamas)            | <input type="checkbox"/> Marseille                           |
| <input type="checkbox"/> Pays de Martigues  | <input type="checkbox"/> Région Sud PACA                     |
| <input type="checkbox"/> Est Etang de Berre (Vitrolles, Marignane, Berre l'Etang, Côte Bleue) | <input type="checkbox"/> National                            |
|   | <input type="checkbox"/> Autre <input type="text"/>          |

Inscription à retourner **au plus tard 2 semaines** avant la formation choisie à :

CoDEPS 13

25b avenue Jules Cantini 13006 MARSEILLE

[formationscodeps13@gmail.com](mailto:formationscodeps13@gmail.com)

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Signature :

Données personnelles : Les informations recueillies à partir de ce formulaire font l'objet d'un traitement informatique destiné à gérer les inscriptions, l'évaluation de la formation et à alimenter notre base de données. Celle-ci a pour but d'établir des statistiques sur nos formations. Vos données seront conservées sans limitation de durée, sauf en cas d'intervention de votre part. Vous pouvez accéder aux informations vous concernant, les rectifier ou vous poser définitivement à leur traitement en vous adressant à [formationscodeps13@gmail.com](mailto:formationscodeps13@gmail.com)

En signant ce document, j'atteste avoir pris connaissance et accepter les conditions générales de ventes et le règlement intérieur



# **Nos autres prestations**

# Les bases de la communication relationnelle

**31 SESSIONS 2023**

- Session sur prestation à la demande  
Durée : 2 journées



La Communication Relationnelle est une méthode pratique et performante, qui propose d'améliorer les différentes manières de communiquer pour, à la fois entendre et être entendu, adopter un positionnement clair en toute circonstance et accroître la qualité des relations professionnelles ou personnelles. Cette formation permet d'apprendre à identifier les différents enjeux et composants d'une relation qu'elle qu'en soit la nature.



## PUBLIC

Professionnel.le.s et bénévoles des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des activités d'éducation pour la santé, de prévention et de promotion de la santé.

Effectif : 6 à 12 participant.e.s

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Définir la communication relationnelle et connaître les concepts de base
- Identifier et comprendre les dynamiques et les polarités relationnelles
- Comprendre les notions d'écoute, d'estime de soi, d'affirmation de soi
- Décrire les émotions de base, connaître les déclencheurs et leur rôle
- Décomposer un conflit et comprendre les moyens pour le gérer



## CONTENU DE LA FORMATION

### JOUR 1

- La Communication Relationnelle : origine et définition
- Les concepts de base
- Les dynamiques relationnelles
- Les polarités relationnelles
- L'image de soi
- Voir et savoir

### JOUR 2

- L'écoute : Les registres de langages, la double écoute, verbal et autre, la « fabrication de la rumeur »
- La gestion des émotions : les émotions de base, les déclencheurs, d'où viennent les émotions ? A quoi servent-elles ?
- La gestion des conflits : de quoi est composé un conflit ? Passer du « réactionnel-accusation de l'autre » au « relationnel-affirmation de soi », les toxines relationnelles, convaincre / avoir raison



## INTERVENANTE

Nolvène SCHULZE,  
Formatrice en Communication Relationnelle



## COÛT PÉDAGOGIQUE

Contactez nous pour obtenir un devis



Aïchatou CAMARA,  
Directrice adjointe

[aichatou.camara@codeps13.org](mailto:aichatou.camara@codeps13.org)

# Autres prestations proposées par le CoDEPS13

## Les formations à la carte

### *Besoin d'une formation spécifique dans votre structure ou votre réseau ?*

Le CoDEPS 13 peut organiser des formations à la carte à destination d'un établissement et de ses éventuels partenaires autour de la méthodologie de projets et des thématiques de santé publique. Ces formations peuvent rentrer dans le cadre d'un projet financé existant ou sur prestation.

Contactez-nous à l'adresse : [formationscodeps13@gmail.com](mailto:formationscodeps13@gmail.com)

## Les accompagnements au montage de projets et co-animations

### *Besoin d'une aide au montage de votre projet suite à une formation ?*

Dans l'objectif de faire monter en compétences les acteur.rice.s du territoire, le CoDEPS 13 propose d'accompagner les professionnel.le.s dans les différentes étapes de la mise en place d'actions (diagnostic, animation, évaluation, valorisation, ...) à la suite de leurs formations. Des interventions en co-animation avec les professionnel.le.s formé.e.s, directement auprès de leurs publics peuvent également être mises en place.

## Les services du Pôle Ressources

### *Besoin de supports pour vos actions auprès de vos publics sur différentes thématiques de santé ?*

Le Pôle Ressources vous accueille gratuitement sur rendez-vous pour vous proposer :

- des dépliants, affiches, brochures d'information sur diverses thématiques de santé, à diffuser auprès de vos publics ou à mettre à disposition dans vos locaux
- des outils pédagogiques (jeux, mallettes pédagogiques, photolangages, expositions, ...) pour intervenir directement auprès de vos publics

**DIF en LIGNE**

Consultez notre offre de diffusion sur  
<https://www.codeps13.org/difenligne>

**BIB BOP**

Consultez notre catalogue d'outils pédagogiques sur  
<https://www.bib-bop.org>

## CoDEPS 13

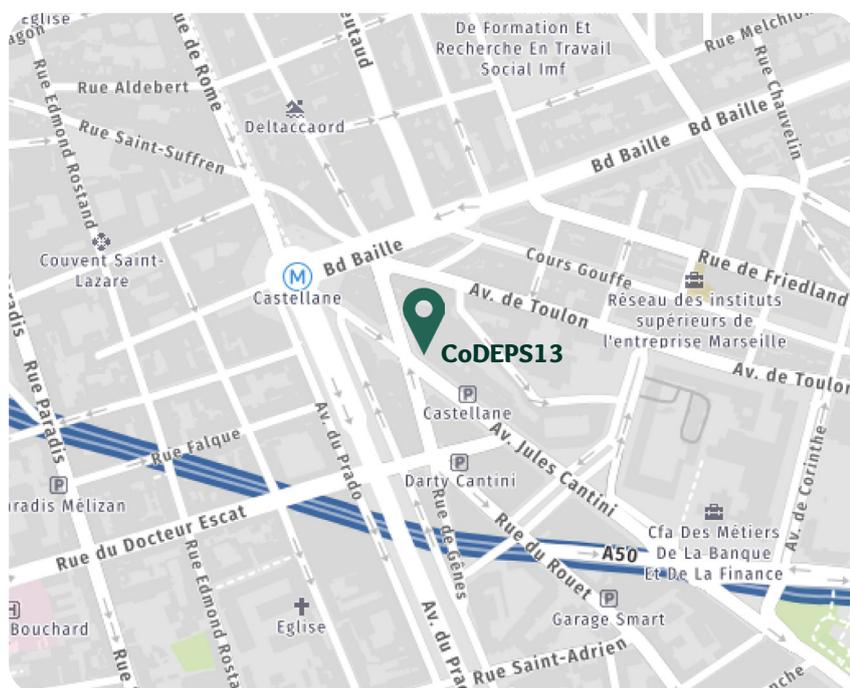
25B avenue Jules Cantini

13006 MARSEILLE

04 91 81 68 49

[contact@codeps13.org](mailto:contact@codeps13.org)

[www.codeps13.org](http://www.codeps13.org)



Arrêts Métro 1, Métro 2, Tramway 3 : « Castellane »  
Parkings à proximité : « Castellane »

**SUIVEZ AUSSI NOS ACTUS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX :**



CODEPS13



@CODEPS13