

Accompagner les 6-25 ans au développement de leurs compétences psychosociales

31

SESSIONS 2024

- 15, 16 et 22 février à Salon de Provence
- 21, 22 et 24 octobre à Marseille

Durée : 3 jours



PUBLIC

Tout.e professionnel.le ou bénévole travaillant auprès d'enfant.e.s (à partir du CP) et/ou d'adolescent.e.s et leurs parents
8 à 15 participant.e.s



DÉLAI D'ACCÈS

Clôture des inscriptions 15 jours avant la session choisie



A l'issue de la formation, les participants seront capables de mettre en place des actions pour accompagner les enfants, adolescent.e.s et jeunes de 6 à 25 ans au développement de leurs compétences psychosociales.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Expliquer les principales notions autour du développement des compétences psychosociales chez les enfants, adolescent.e.s et jeunes
- Identifier comment les compétences psychosociales influencent les comportements de santé
- Prendre conscience de ses propres représentations et savoir prendre en compte celles de ses publics
- Construire une action pour accompagner les enfants, adolescent.e.s et jeunes au développement de leurs compétences psychosociales



CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

- Posture et stratégies d'intervention en éducation pour la santé
- Concepts et enjeux autour des compétences psychosociales : définitions, historique, politiques, critères d'efficacité, impacts sur les comportements
- Les 3 catégories de compétences psychosociales

JOUR 2

- Les compétences cognitives et émotionnelles
- Expérimentations de techniques d'animation, d'outils pédagogiques et mises en situations

JOUR 3 :

- Les compétences relationnelles
- Expérimentations de techniques d'animation, d'outils pédagogiques et mises en situations
- Monter et évaluer une action sur les compétences psychosociales



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Toutes les techniques d'animation utilisées pendant la formation peuvent être reprises par les stagiaires pour une utilisation dans le cadre de leurs pratiques. Les participant.e.s sont invité.e.s à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



MÉTHODES D'ÉVALUATION

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant.e à la fin de la formation. Des temps d'évaluation et de retours sur les séquences pédagogiques sont mis en place tout au long de la formation. A la fin de chaque journée de formation, les participant.e.s expriment leur ressenti avec l'aide d'un support d'évaluation ou d'une technique d'animation et donnent leur avis sur le contenu.



PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis spécifique pour accéder à cette formation



COÛT PÉDAGOGIQUE

Formation gratuite financée par l'ARS PACA

Pour les personnes en situation de handicap, contactez-nous à l'adresse formationscodeps13@gmail.com. Nous verrons ensemble si la formation du CoDEPS 13 peut vous accueillir dans de bonnes conditions matérielles et pédagogiques, ou si nous pouvons vous proposer une orientation.

