

## Formation « Animer le PRODAS » (Programme de développement affectif et social)

Les 1<sup>er</sup>, 2, 5, 6 et 7 février 2018 pour les partenaires du Contrat de Ville - Marseille Centre

### Éléments de contexte

Le PRODAS est une méthodologie éducative et préventive de développement des compétences psychosociales de l'enfant, appliquée au cadre scolaire. Le Planning Familial 13 développe depuis 2005 l'adaptation au contexte socio-éducatif local de ce programme validé au Québec depuis les années 1980. Dans ce cadre, il a formé de nombreux professionnels – de l'Éducation nationale et du secteur socio-éducatif – à l'animation du PRODAS. Il les accompagne dans sa mise en œuvre concrète à travers la coanimation *in situ* d'activités issues du PRODAS et des temps d'analyse des pratiques visant l'autonomisation des équipes. Depuis 2015, le Planning familial 13 a intégré le Pôle régional de compétences pour étendre l'expérimentation PRODAS à la région PACA avec le soutien de l'Agence régionale de santé ; il bénéficie d'un accompagnement à la transférabilité du programme par le Pôle de Santé publique de l'AP-HM. Il intervient aussi dans la formation initiale des enseignants au sein de l'Espé.

**Les objectifs du PRODAS visent le développement des compétences psychosociales** afin de favoriser l'estime de soi et de prévenir le mal-être et les comportements violents. C'est une démarche de « prévenance », comme la qualifient les québécois, qui s'inscrit dans une approche de prévention précoce. Le programme est fondé sur des activités de parole favorisant l'expression des ressentis. Il s'appuie sur un outil central, le « cercle magique », qui propose une méthodologie structurée pour l'animation du groupe de paroles et permet un travail autour de trois facteurs déterminants du développement affectif et social : la conscience de soi, la réalisation de soi et les interactions sociales.

### Objectif principal de la formation

**Outils des participant-e-s pour la mise en œuvre du programme dans leur structure ou secteur d'activité, et étendre ainsi l'expérimentation menée au sein des équipes de l'Éducation nationale et des partenaires associatifs et institutionnels intervenant dans le cadre du Contrat de Ville sur le périmètre Marseille Centre.**

### Objectifs spécifiques

À l'issue de la formation, les participant-e-s seront en capacité de :

- Mobiliser les connaissances relatives au développement des compétences psychosociales et aux objectifs du PRODAS (facteurs du développement affectif et social, principes de l'écoute active, notion d'intelligence émotionnelle, lien entre genre et émotions, enjeux d'une gestion non-violente des conflits...)
- Mesurer l'importance de leur rôle dans le développement des compétences psychosociales auprès des enfants et plus largement dans l'accompagnement des publics rencontrés
- Créer un contexte favorable pour la mise en œuvre du programme, à travers le développement d'interactions positives avec les enfants, l'équipe éducative, les parents, les partenaires opérationnels
- Mettre en œuvre le PRODAS en appliquant la méthode structurée d'animation de la parole de façon adaptée aux contextes de mise en œuvre (objectifs, publics, conditions matérielles d'exercice...)
- Mobiliser d'autres outils issus du PRODAS et les adapter en fonction des objectifs et contextes d'exercice
- Envisager la transférabilité des objectifs du programme, de ses outils et du positionnement favorable au développement des compétences psychosociales dans le cadre de leurs missions et contextes d'exercice
- Analyser leurs pratiques professionnelles et éventuellement élaborer des stratégies partagées en identifiant d'autres acteurs du territoire concerné et la complémentarité de leurs actions.

## Contenu pédagogique

- Les objectifs du PRODAS et les trois facteurs du développement affectif et social : conscience de soi, réalisation de soi, interactions sociales
- Rôle et fonctions de la personne chargée d'animer la parole au sein d'un groupe
- Méthodologie d'animation du cercle de paroles PRODAS et différentes configurations
- Les principes fondamentaux de l'approche centrée sur la personne et de l'écoute active
- Les attitudes d'écoute favorables au développement des compétences psychosociales
- La notion d'intelligence émotionnelle
- Le genre dans le développement affectif et social
- Favoriser, accueillir et gérer l'expression des émotions dans un contexte collectif
- La gestion non violente des conflits
- Présentation de l'espace de ressources numériques
- Evaluer les séances et la mise en œuvre du programme
- Transférabilité et généralisation de la posture (réinvestissement des apports pour la pratique enseignante et adaptation du programme aux missions et contextes d'exercice des participant-e-s)
- Réflexion sur les freins à la mise en œuvre, la communication et la promotion du programme.

## Démarche et supports pédagogiques

L'expérimentation de l'outil central du PRODAS, le cercle de paroles, et des autres activités adaptées du PRODAS est au cœur de la proposition pédagogique. Les stagiaires pourront s'approprier les connaissances et techniques à travers la participation et l'animation de différents outils du programme. Les apports théoriques et techniques de l'équipe pédagogique complètent la réflexion et les savoirs élaborés par le groupe à partir de l'analyse de situations professionnelles déjà engagées et/ou des expérimentations proposées en formation. Un support vidéo présentant des situations d'animation du PRODAS au sein d'une école est une ressource pédagogique précieuse qui permettra aux stagiaires d'envisager les enjeux et modalités concrètes de sa mise en œuvre. Une évaluation continue sera réalisée tout au long du stage afin de mesurer les acquis et garantir l'adéquation de la formation aux besoins et attentes des participant-e-s.

**De plus, le Planning Familial 13 met à la disposition des stagiaires un espace de ressources numériques qui permet l'accès en ligne aux outils du PRODAS et à de nombreux supports pédagogiques afin de favoriser leur autonomisation dans la mise en œuvre du programme et de poursuivre l'objectif d'accompagnement des professionnel-le-s à l'issue de la formation.**

## Public et effectif

**La formation est destinée à répondre aux besoins des professionnel-le-s et structures intervenant dans le cadre du Contrat de Ville sur le Centre-Ville de Marseille.** Elle s'adresse aux professionnel-le-s souhaitant initier ou renforcer une démarche de développement des compétences psychosociales auprès des personnes accompagnées (enfants, adolescents, adultes) et souhaitant acquérir connaissances, techniques et outils pour intégrer les apports du PRODAS à leur activité. **Elle concerne un effectif de 8 à 16 personnes.**

## Durée

**La durée du stage est de 5 jours de formation consécutifs. Total : 35 heures de formation.**

Les horaires de la formation sont de 9h00 à 17h00 (avec une heure de pause pour le déjeuner libre).



## Lieu

La formation se déroulera dans les locaux du **Planning Familial 13** situés au 106 boulevard National (13003) à Marseille, qui se situent à quelques minutes à pied de la gare Saint-Charles (train, car, bus et métro). Possibilité d'apporter son repas pour déjeuner sur place : vaisselle, frigo, micro-ondes à disposition.

## Tarif

Ce stage de formation est financé dans le cadre du Contrat de Ville.

**Une participation de 20 euros est demandée à la signature de la convention de formation.**

## Equipe pédagogique

Les stages de formation sont animés par des formatrices de l'équipe du Planning Familial 13 ayant une solide pratique dans la mise en œuvre du PRODAS :

- **Valérie GELIN** est en charge de l'animation du réseau des professionnel-le-s Marseille Centre-ville sur les thématiques « Genre, écoute, sexualités » ; elle accompagne la mise en œuvre d'actions dans le champ de la vie relationnelle, affective et sexuelle au sein des structures et participe au développement du PRODAS depuis 2005 dans différents établissements (écoles, centres sociaux, PJJ, ...). Dans le cadre de ses fonctions elle assure aussi les consultations de Conseil conjugal et familial et les interventions collectives en éducation à la sexualité pour le Planning 13.
- **Milena RAFFAILLAC**, conseillère conjugale et familiale, elle participe à la mise en œuvre du PRODAS depuis 2005 à Marseille. Elle est aussi en charge du programme « Handicap et alors ? » et accompagne les questions de vie affective et sexuelle auprès des personnes en situation de handicap et des professionnel-le-s.

## Propositions complémentaires

A l'issue des journées de formation, le Planning Familial 13 peut proposer aux participant-e-s de poursuivre le développement de leurs compétences à travers un accompagnement à la mise en œuvre du PRODAS sur site et/ou des stages d'observation sur le terrain des activités mises en œuvre par l'association.

Un accompagnement régulier ou ponctuel sous forme d'analyse des pratiques peut aussi être envisagé au sein des équipes concernées pour soutenir la démarche engagée en formation, ainsi que des sessions de formations complémentaires afin de répondre à des besoins plus spécifiques (se former à l'approche centrée sur la personne ; à l'analyse de genre ; à l'accompagnement des violences ; à la promotion de la santé sexuelle ; à la démarche de réduction des risques...).

Pour plus d'information sur la mise en œuvre de ces différentes options, n'hésitez pas à nous consulter.

## Contact

**Valérie GELIN**, chargée du projet « Centre-Ville » au Planning Familial 13 - [valerie@leplanning13.org](mailto:valerie@leplanning13.org)



Ce bulletin d'inscription accompagné du règlement est à retourner à l'adresse suivante :  
**Planning familial - 106 Boulevard National - 13003 Marseille.**

**A réception de votre demande d'inscription une convention de formation vous sera envoyée  
pour confirmer votre participation au stage.**

**Formation « Animer le PRODAS » (Programme de développement affectif et social)**

**Les 1<sup>er</sup>, 2, 5, 6 et 7 février 2018 pour les partenaires du Contrat de Ville - Marseille Centre**

Nom : .....

Prénom : .....

Fonction : .....

Structure : .....

Adresse : .....

.....

Téléphone : .....

Courriel : .....

**Je souhaite m'inscrire à la formation « PRODAS » animée par le Planning Familial 13 qui aura lieu dans ses locaux les 1er, 2, 5, 6 et 7 février 2018.**

**J'ai bien noté que cette inscription m'engage vis à vis du Planning Familial et des autres participant-e-s. J'atteste pouvoir être présent-e durant les cinq jours du stage de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h.**

**Je joins un chèque de 20 euros pour les frais d'inscription à l'ordre du Planning familial 13.**

**Date :**

**Signature:**

