

Projet régional d'éducation à la santé environnementale « *Promotion de l'équilibre alimentaire dans le respect de l'environnement* » 2017/2018 CRES PACA/GRAINE PACA

Historique du projet :

> En 2012, dans le cadre du Pôle régional de compétences en éducation pour la santé, le CRES PACA et le GRAINE PACA, ont mis en place des **groupes de travail** réunissant acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) et acteurs de l'Education Pour la Santé (EPS). En 3 ans (2012 à 2015), **5 rencontres** ont été organisées.

Les objectifs de ces rencontres étaient :

- >de favoriser la connaissance réciproque entre les acteurs
- >de partager des savoirs et savoir-faire
- >d'initier un travail de co-construction d'un module d'éducation à la santé environnementale

A l'issue de ces trois années de travail, une quinzaine de structures (EPS et EEDD) choisissent comme thème commun de travail l'alimentation.

>En 2014 : Sous la coordination et l'animation du CRES PACA et du GRAINE PACA, les 6 CoDES de la région et 8 structures d'EEDD ont élaboré les grandes trames d'un programme d'intervention « *Promouvoir l'équilibre alimentaire dans le respect de l'environnement* », en direction d'un public jeune.

>En 2015/2016 : Le CRES PACA et le GRAINE PACA s'associent à nouveau pour poursuivre ce travail de co-construction et d'expérimentation auprès de groupes de jeunes. Quatre rencontres régionales sont organisées par le CRES et le GRAINE pour les associations intervenantes afin de continuer le travail de co-construction (contenu des interventions, outils pédagogiques, outils d'évaluation) et de co-formation.

De manière expérimentale, dans chaque département, 1 CoDES et 1 acteur de l'EEDD (en binôme !) ont animé ce module auprès de 12 groupes de jeunes. (Financement DRAAF/Conseil régional). Un travail de transférabilité est amorcé.

>En 2016/2017 : Mise en œuvre du module auprès de 24 groupes. 2 rencontres régionales d'échanges et de bilan. Animation en binôme uniquement pour la 1^o séance ; alternance acteurs EEDD et EPS pour les 4 autres séances.

Financements ARS/DREAL, Conseil régional (PRASE), DRAAF (PNA).

> Pour l'année scolaire 2017/2018 : Projet de mise en œuvre du module auprès de 24 groupes avec des éducateurs autonomes.

Deux rencontres régionales d'échanges, de formation et de bilan.

Pas d'animation en binôme, les éducateurs ayant suivi ce projet sont devenus des « éducateurs en santé environnementale » (thématique Alimentation).

Financements : ARS PACA + Conseil régional (en attente pour ce dernier).

Public-cible pressenti : lycées hôteliers et professionnels (option PSE)

Les résultats 2015 et 2016 de l'évaluation de la satisfaction des jeunes, des établissements d'accueil et des éducateurs EEDD et EPS mettent en évidence la plus-value de ce module qui, **co-construit EPS-EEDD**, propose une **approche globale et facilite le lien entre choix individuels et impact collectif**.

Les partenaires 2017/2018

- > Les partenaires financiers : ARS PACA, Conseil Régional (en attente pour ce dernier)
- > Les Partenaires techniques pressentis : Les infirmières-techniques référentes auprès du recteur des académies de Nice et d'Aix-Marseille.
- > Les structures coordinatrices régionales : GRAINE PACA et CRES PACA
- > Les associations, structures de terrain (10) : CoDES 04, CoDES 05, CoDES 83, CoDEPS 13 (en attente confirmation), France Nature Environnement PACA, D.Boschel 06, Gap Sciences Animation 05, CPIE des Alpes de Provence, ADEE 83, CPIE Pays de Vaucluse.

Le public bénéficiaire

- > Classes de lycées hôteliers de la région PACA
- > Classes de lycées professionnels de la région PACA (option PSE par exemple)
- > Les enseignants de ces classes et l'infirmier des établissements

4 classes par département soit **24 classes en tout à l'échelle régionale**

Descriptif de la campagne 2017/2018

1/ DEUX RENCONTRES REGIONALES DE TRAVAIL RASSEMBLANT LES 10 ASSOCIATIONS INTERVENANTES – NOVEMBRE 2017 ET JUIN 2018

- > Rencontre de préparation : 21 Novembre 2017 au CRES PACA (Marseille)

Cette rencontre, co-organisée par le CRES et le GRAINE, permettra aux éducateurs de travailler sur les adaptations à apporter au module suite aux résultats de l'évaluation précédente. Cette journée permet aussi l'acquisition de nouvelles connaissances, l'intervention d'un expert étant prévue.



- > Rencontre de bilan : juin 2018 au GRAINE PACA (Aix en Provence)

Cette rencontre, co-organisée par le CRES et le GRAINE, permettra de présenter, à l'ensemble des éducateurs, les résultats de l'évaluation à l'échelle régionale et de partager le vécu de cette année scolaire.

2/ UNE REUNION DEPARTEMENTALE RASSEMBLANT LES DEUX STRUCTURES EEDD ET EPS

Dans les 4 départements (04, 05, 83, 13) où sont présents un acteur de chaque secteur (EEDD et EPS), une réunion de préparation/mise au point est prévue à l'échelle départementale.

3/ UNE REUNION DE RENCONTRE/PREPARATION au sein du lycée (2h)

Avec l'intervenant en santé environnementale – **Décembre 2017 ou Janvier 2018**

L'intervenant en santé environnementale contacte le référent du lycée pour organiser une réunion, au sein du lycée, avec l'ensemble du personnel intéressé de l'établissement (enseignants, infirmier, autres professeurs ou personnel concernés/intéressés...)

Objectifs : Présentation du module d'animation et des outils pédagogiques qui seront utilisés pendant les interventions, planification des interventions dans les différentes classes, implication dans le projet pour favoriser un suivi suite aux interventions.

4/ DES INTERVENTIONS DANS DES CLASSES DE LYCEES

>Janvier à mai 2018

Le module d'animation comporte cinq interventions de 2h par classe.

>**Objectif général du module :** Permettre aux lycéens sensibilisés de devenir des « consomm'acteurs » c'est-à-dire les mettre en capacité de faire des choix alimentaires responsables, favorables à leur santé et à l'environnement.

>**Le module d'animation** est réalisé en cinq séances de 2 heures :

-Séance 1: « *Mon alimentation et moi : quel consommateur suis-je ?* » : Travail sur les représentations et savoirs des lycéens.

-Séance 2 : « *Alimentation et santé* » : Apport de connaissances, renfort des compétences sur l'équilibre alimentaire (repères de consommation, groupes d'aliments et apports nutritionnels, équivalence, activité physique...).

-Séance 3: « *Alimentation et environnement* » Apport de connaissances, renfort des compétences sur l'impact de l'alimentation sur l'environnement (impact des modes de production sur la planète, gaspillage alimentaire, saisonnalité, circuits courts, agriculture biologique...)



-Séance 4 : « *Mon alimentation et moi, je deviens un consomm'acteur* » : Apport de connaissances et renfort des compétences pour développer son esprit critique (décrypter les étiquettes, impact de la publicité sur nos actes d'achat, marketing, labels, mieux consommer, budgets...)

-Séance 5: "*Mon alimentation: et moi, je suis un consomm-acteur*". Mise en pratique des connaissances acquises. Buffet pédagogique (lecture d'étiquettes des produits, dégustation, synthèse des acquis..)



Le module alterne apport de connaissances et mises en situation. Les interventions s'organisent autour d'activités ludo-éducatives, de vidéos courtes, de manipulations d'outils, de temps d'échanges, etc.

Dans les 4 départements (04, 05, 83, 13) où sont présents un acteur de chaque secteur (EEDD et EPS), les 5 séances pourront être réalisées en alternance (Par exemple : séances 1, 3 et 5 réalisées par l'acteur EEDD et séances 2 et 4 réalisées par l'acteur EPS). Cette alternance, déjà réalisée l'année dernière, est riche et permet une identification « physique » des deux champs pour les élèves mais aussi des apports parfois plus précis sur des notions très spécifiques à l'un des 2 champs.

>**Evaluation** : Les savoirs, savoir-faire et savoir- être acquis par les élèves dans le cadre de cette campagne sont appréciés par un questionnaire d'évaluation "avant/après".

A l'issue des modules d'animation, le(s) référent(s) au sein de l'établissement complète(nt) également un questionnaire de satisfaction.

A noter : Ces interventions sont gratuites pour les classes de lycées. Le projet étant subventionné par l'ARS PACA et le Conseil régional (en attente pour ce dernier)

Contacts des coordinateurs régionaux

> GRAINE PACA : Claire PIERRARD – clairepierrard@grainepaca.org

> CRES PACA : Sarah VERNIER - sarah.vernier@cres-paca.org