

L'entretien motivationnel dans la démarche d'arrêt du tabac

31 SESSIONS 2026

- 9 et 10 mars 2026 à Marseille
- 22 et 23 octobre 2026 à Marseille

Durée : 2 jours

PUBLIC

Acteur.rice.s socio-éducatifs, du soin et de la prévention en contact avec des fumeur.euses.

Effectif : 12 participant.e.s



DÉLAI D'ACCÈS

Clôture des inscriptions 15 jours avant la session choisie

À la fin de la session de formation, les participants auront développé des compétences permettant d'expérimenter différents styles relationnels favorisant le changement chez le patient.



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Définir les principes fondamentaux de l'entretien motivationnel
- Comprendre et utiliser l'ambivalence du patient face à un changement
- Identifier les résistances, les discours changements et savoir comment les utiliser
- Soutenir la motivation du patient
- Négocier un plan de changement avec le patient



CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

- Comprendre les composantes de l'esprit de l'EM (entretien motivationnel)
- Comprendre les 3 styles de communication
- Définir l'ambivalence et savoir la reconnaître
- Nommer et définir les outils de base de l'EM
- Se familiariser au Discours Changement (DC) et comprendre l'intérêt de le reconnaître
- Connaître l'importance des questions ouvertes et des reflets dans l'émergence et le renforcement du DC
- Savoir distinguer les reflets complexes des reflets simples et les questions fermées des questions ouvertes
- Connaître les 4 processus de l'EM

JOUR 2

- Repérer son réflexe correcteur, les autres impasses relationnelles en entretien et identifier leurs effets
- Savoir reconnaître le discours changement et formuler des questions ouvertes qui le suscitent
- Savoir adopter un style et un questionnement adaptés au processus de changement
- Prendre conscience de son propre style de communication avec le patient



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Les participant.e.s à la formation sont des professionnel.le.s en activité ; la formation s'appuiera sur leur expérience et sur l'analyse de leurs pratiques. Les méthodes d'animation solliciteront leur participation active. Des séances de travail en petits groupes faciliteront notamment l'expression de chacun.



MÉTHODES D'ÉVALUATION

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant.e à la fin de la formation. Des temps d'évaluation et de retours sur les séquences pédagogiques sont mis en place tout au long de la formation. A la fin de chaque journée de formation, les participant.e.s expriment leur ressenti avec l'aide d'un support d'évaluation ou d'une technique d'animation et donnent leur avis sur le contenu.



PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis spécifique pour accéder à cette formation



COÛT PÉDAGOGIQUE

Formation gratuite financée par l'ARS PACA

Pour les personnes en situation de handicap, contactez-nous à l'adresse formationscodeps13@gmail.com. Nous verrons ensemble si la formation du CoDEPS 13 peut vous accueillir dans de bonnes conditions matérielles et pédagogiques, ou si nous pouvons vous proposer une orientation.

