

1. Intitulé de la formation

« Usage et prescription des traitements de substitution nicotinique »

2. Rappel de l'objectif

Cette formation vise à acquérir ou renforcer ses compétences en matière de prescription des traitements de substitution nicotinique (TSN). Ces traitements sont utiles pour soutenir les patients dans leur démarche de sevrage tabagique, en réduisant les symptômes de manque et en augmentant les chances de succès. La formation propose une approche pragmatique et accessible, centrée sur l'utilisation appropriée des TSN, leur prescription et l'accompagnement des patients.

3. Public

Tout professionnel du soin ou de l'accompagnement en contact avec des usagers, patients, ou résidents fumeurs et susceptibles d'informer, conseiller, délivrer ou prescrire des TSN.

4. Prérequis

Aucun prérequis nécessaire.

5. Durée

Une demi-journée

6. Méthodes pédagogiques

- Apports **théoriques et pratiques**
- Echanges de **points de vue et de pratiques**
- **Mises en situation** à partir de cas cliniques

7. Objectifs opérationnels

À la fin de cette formation, les participants seront capables de :

- Comprendre les **principes des traitements de substitution nicotinique (TSN)** et leur mode d'action.
- **Identifier les différents types de TSN** disponibles et leurs indications.
- **Rédiger une prescription des TSN** en fonction du profil du fumeur et de son niveau de dépendance.
- **Suivre et ajuster le traitement** en fonction des besoins du patient.
- **Accompagner le patient dans l'utilisation** correcte des TSN et prévenir les erreurs d'utilisation.

8. Contenu

- **Mécanisme de la nicotine et rôle dans la dépendance**
- **Efficacité des TSN** dans la prise en charge avec ou sans thérapeutique associé
- **Choix de la forme et du dosage**, suivi et ajustement du traitement
- Les **pièges à éviter** pour le patient et le thérapeute
- Atelier pratique : **études de cas** et discussion autour de **situations réelles**

9. Suivi et évaluation

Le choix a été fait de rendre le processus d'évaluation ludique et de le répartir tout au long de la session de formation. Ainsi, nous aurons deux niveaux d'évaluation :

- **Evaluation diagnostic** : identification des savoirs préexistants au regard des objectifs de formation

- **Evaluation formative** : évaluation des acquis de la formation au fur et à mesure des apports pédagogiques pour « rester en contact » avec la progression du groupe, s’y adapter, et motiver les stagiaires

10. Supports de formation

Le support de présentation sera mis à disposition des stagiaires dès la fin de la formation si ceux-ci possèdent une clé USB, ils pourront être communiqués par mail quelques jours plus tard.

Un **Co-testeur** sera mis à disposition par le formateur à l’occasion de cette journée.