

1. Intitulé de la formation

« Repérage Précoce et Intervention Brève (RPIB) auprès des fumeurs »

2. Rappel de l'objectif

Cette formation vise à doter les professionnels des compétences nécessaires pour repérer de manière précoce les consommations tabagiques et engager les patients dans une démarche de changement grâce à l'intervention brève. Elle propose une approche concrète, mobilisable dès le retour sur le terrain, et centrée sur l'entretien motivationnel, le repérage structuré, l'évaluation de la dépendance et l'orientation vers des ressources adaptées.

3. Public

Tout professionnel du soin, du social ou de l'accompagnement en contact avec des usagers, patients ou résidents fumeurs : infirmier·es, médecins, psychologues, éducateurs, assistants sociaux, agents d'accueil, etc.

4. Prérequis

Aucun prérequis nécessaire.

5. Durée

Une journée complète (7h)

6. Méthodes pédagogiques

- Apports **théoriques et pratiques**
- Echanges de **points de vue et de pratiques**
- **Mises en situation** à partir de cas cliniques
- Utilisation d'**outils concrets**
- **Supports visuels**

7. Objectifs opérationnels

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Situer les **enjeux de santé** publique liés au tabac.
- Identifier les éléments clés du **repérage précoce** chez les fumeurs.
- Mener un entretien de type « **intervention brève** » adapté au stade de motivation.
- **Évaluer la dépendance** nicotinique à l'aide d'outils validés.
- **Orienter efficacement** le patient vers un suivi ou une prise en charge adaptée.
- Utiliser les outils motivationnels pour **soutenir l'engagement** au changement.

8. Contenu

- Introduction à la démarche RPIB et ses fondements en santé publique
- Tabacologie de base : dépendance, effets, réduction des risques
- Techniques de repérage précoce : pour qui, quand, comment
- L'intervention brève : structure, posture, leviers de motivation
- L'évaluation de la dépendance (tests, indicateurs)
- Orientation, relais et accompagnement post-entretien
- Zoom sur la prescription des traitements nicotiques de substitution
- Prévention des rechutes et suivi
- Études de cas, mises en situation et outils de terrain

9. Suivi et évaluation

Le choix a été fait de rendre le processus d'évaluation ludique et de le répartir tout au long de la session de formation. Ainsi, nous aurons trois niveaux d'évaluation :

- **Evaluation diagnostic** : identification des savoirs préexistants au regard des objectifs de formation
- **Evaluation formative** : évaluation des acquis de la formation au fur et à mesure des apports pédagogiques pour « rester en contact » avec la progression du groupe, s'y adapter, et motiver les stagiaires
- **Évaluation finale** : QCM de clôture et tour de table de retour d'expérience

10. Supports de formation

- Le support de présentation (PowerPoint) pourra être transmis aux participants à la fin de la session (email).
- Des outils complémentaires seront partagés : grilles de repérage, tests psychométriques, fiches d'aide à l'entretien, modèles de dossier simplifié.
- Un **Co-testeur** sera mis à disposition par le formateur à l'occasion de cette journée.