

Présentation du réseau APORSOEB :

L'Association pour la Promotion d'un Réseau de Santé Ouest Etang de Berre est un réseau qui s'adresse aux professionnel.les du champs sanitaire, social, éducatif du secteur hospitalier, institutionnel, associatif ou libéral. Aporsoeb ouvre aux professionnel.les des espaces de rencontres pluridisciplinaires, de réflexions, de formation et d'échanges sur leurs difficultés et sur leurs pratique professionnelle.

Le principe d'intersectorialité que nous promovons vient de l'idée qu'il est fondamental de considérer la prise en charge, quelle soit médicale, sociale, éducative ou psychologique imbriquée dans un système. Les situations se répondent et très souvent des problématiques sociales s'ajoutent aux problématiques de santé, des questions de violences aux troubles éducatifs etc. Faire réseau c'est rompre l'isolement des différents secteurs et adopter une démarche globale.

Inscriptions par mail
aporsoeb@gmail.com

Sur le site internet via le formulaire de contact
<https://aporsoeb.com>

COLLOQUE

Accueillir la différence de chaque enfant.
Un enjeu de société.

En 2026 où en est-on de l'ambition inclusive ?

12 juin 2026
de 9h à 16h30



Espace Simone Veil - Rond-point de l'hôtel de ville
13500 Martigues

Présentation :

Depuis plusieurs années, l'école inclusive est une priorité des politiques publiques et de nombreux dispositifs se sont succédé, traduisant une volonté institutionnelle de répondre à cet enjeu.

Toutefois, les retours des enseignant·es, des accompagnant·es d'élèves en situation de handicap (AESH) et des professionnel·les de la petite enfance mettent en évidence des tensions et des limites du modèle actuel.

En effet, la conception dominante de l'inclusion repose encore largement sur une approche centrée sur l'individu, dans laquelle l'enfant est défini par ses différences et accompagné pour s'adapter à un cadre préexistant. Cette perspective tend à déplacer la responsabilité de l'inclusion vers l'enfant lui-même, et interroge peu la place de l'environnement dans lequel il évolue. De plus, une focalisation constante sur les difficultés peut limiter la reconnaissance des potentialités des enfants.

Ainsi, il apparaît nécessaire de déplacer le regard vers une approche plus systémique, en interrogeant les environnements éducatifs et les dynamiques collectives. Rendre ces espaces accessibles à toutes et tous suppose de repenser les cadres, les pratiques et les normes qui les structurent. Une évolution du système éducatif semble alors souhaitable, afin de mieux soutenir le déploiement des capacités de chacun et chacune, en tenant compte des contextes réels d'apprentissage.

08h45 - Accueil café.

9h à 11h - Conférence : « De l'inclusion à l'accessibilité : sur le chemin d'une réflexion pour l'action. » Sylviane Feuilladiou, Maîtresse de conférences en sociologie, Aix-Marseille Université.

Cette conférence propose de réfléchir aux significations et aux implications qu'entraîne le nouvel horizon de l'ambition inclusive, à partir notamment du concept d'accessibilité. Pour rendre les environnements scolaires et sociaux inclusifs et accessibles, il est nécessaire de penser l'accueil et la place de tous les enfants dans une dimension collective et pas seulement dans le cadre d'une prise en compte individualisée.

11h à 12h - Présentation des dispositifs : PAS et EMASCO Clea Gonzales
GPDS Sofia Sessa

12h à 13h30 - Pause déjeuner.

13h30 à 16h30 - De l'inclusion à l'accessibilité : expériences, témoignages et outils de jeunes, familles et professionnel·les du territoire. Quelles mises en place pour rendre les espaces inclusifs ? Quelles réalités de terrain ? Les difficultés ? Les outils ?

Témoignages :

Jordy Albertini, 30 ans, en apprentissage en BAC PRO Électricité;

Jilali Belaaziz, 17 ans, en CAP Mécanique au LP Moulin

Professionnel·les :

Laurence Imbert, référente crèche ; Nathalie Haas, administratrice FCPE, responsable du pôle handicap scolarité ; Référentes inclusion handicap du pôle info handicap du CIAS Martigues ; Julia Secco, AESH ; Christine Montuori, professeure dispositif Ulis Lycée J Moulin ; Desrosiers Fabienne, professeure de lettres/histoire au Lycée Mongrand