

## Ateliers : échanges de pratiques & présentation d'outils pédagogiques :

# Vie affective et sexuelle & usages du Numérique

## Dossier thématique

2019



**Document téléchargeable sur le site du CoDEPS13**

<http://www.codeps13.org/>

Rubrique « Documentation » > « Dossier thématique en ligne » >  
« Vie affective et sexuelle & usages du numérique : Dossier thématique »

# PREAMBULE

Ce document a été réalisé à l'occasion de la journée d'échanges de pratiques et de présentation d'outils pédagogiques sur la vie affective et sexuelle et les usages du numérique, organisée par le CoDEPS 13, le 19 novembre 2019. Il a pour objectif de fournir des informations complémentaires sur la thématique.

Il est structuré en 6 parties :

- p. 3 Données d'observation & enquêtes
- p. 4 Sélection bibliographique
- p. 7 Conférences & débats en ligne
- p. 8 Sites Internet ressources
- p. 10 Sélection d'applications smartphone
- p. 11 Sélection d'outils pédagogiques

**Ce document ne vise pas l'exhaustivité** ; il présente une sélection de ressources disponibles au CoDEPS 13, ou au CRIPS SUD.

Un effort a été mené pour proposer un maximum de ressources en ligne.

Les liens ont été testés le 12 novembre 2019. Les prix indiqués des outils sont ceux affichés à la date d'achat et sont susceptibles d'évoluer.

Les références proposées sont classées par date de la plus récente à la plus ancienne.

Elles sont complémentaires du dossier thématique « Vie affective et sexuelle des jeunes », proposé sur le site du CoDEPS 13, rubrique « Documentation » > « Dossier thématique en ligne ».

Les références bibliographiques sont issues du catalogue collectif BIB-BOP, spécialisé en éducation et promotion de la santé.



<http://bib-bop.org/>

Ce dossier a été réalisé par Céline Fouga, documentaliste du CoDEPS 13,  
et finalisé le 14 novembre 2019

[documentation@codeps13.org](mailto:documentation@codeps13.org)

# Données d'observation & enquêtes

## **Construire, explorer et partager sa sexualité en ligne. Usages d'Internet dans la socialisation à la sexualité à l'adolescence** [Rapport d'étude]

AMSELLEM-MAINGUY Yaëlle, VUATTOUX Arthur, INJEP, 2018-10, 126 p.

Le recours à Internet dans la socialisation à la sexualité à l'adolescence reste peu travaillé en sciences sociales. Il s'agit dans cette enquête de comprendre ce que font les jeunes sur Internet en matière de sexualité, la manière dont ils et elles pensent leurs pratiques, ainsi que le lien qu'ils et elles établissent entre ces pratiques et leur expérience globale de la sexualité (incluant les pratiques « hors ligne »).

Lien Internet <https://bit.ly/2pmDaJK>

## **L'intimité et la sexualité en ligne à l'adolescence. Enjeux sociaux des usages sexuels d'Internet** [Rapport d'enquête]

AMSELLEM-MAINGUY Yaëlle, VUATTOUX Arthur, INJEP, coll. Etudes et recherche n°17, 2018-10, 4p.

Pour la plupart des jeunes, Internet est devenu le lieu le plus évident de la recherche d'informations sur la santé et la sexualité, du fait des possibilités offertes par les technologies, de leur accessibilité, et de la nature des contenus disponibles. L'INJEP, en partenariat avec la chaire de recherche sur la jeunesse de l'EHESP, a mené une enquête pendant un an auprès de jeunes adultes vivant en France métropolitaine. Les résultats mettent en lumière la place qu'occupe Internet dans des domaines aussi divers que les recherches d'informations sur la sexualité ou le visionnage de la pornographie, et montrent l'importance de replacer les usages dans leur contexte, celui de l'expérience adolescente de la sexualité, et plus généralement de la construction sociale de l'intimité.

Lien Internet <https://bit.ly/2Oeu3mG>

## **La sexualité à l'ère numérique : les adolescents et le sexting** [Rapport d'enquête]

BARRENSE-DIAS Yara, SURIS Joan-Carles, AKRE Christina, Lausanne, Institut universitaire de médecine sociale et préventive, 2017 (Raisons de santé 269), 108 p.

Cette enquête porte sur la question du sexting, entendu comme des envois électroniques de contenus à caractère sexuel. Quels sont les enjeux entourant la pratique chez les jeunes, particulièrement lorsqu'elle entraîne des conséquences négatives ? Après avoir défini le sexting, l'enquête s'interroge sur les raisons qui peuvent motiver une personne à pratiquer le sexting (en termes d'envoi et de réception) mais aussi à transférer le contenu à d'autres personnes. Quels sont les risques, conséquences et réactions possibles, notamment en termes de jugement ? La dernière partie se penche sur l'utilité d'une prévention relative au sexting.

Lien Internet [https://www.iumsp.ch/Publications/pdf/rds269\\_fr.pdf](https://www.iumsp.ch/Publications/pdf/rds269_fr.pdf)

## **La pornographie : qu'en penses-tu ? Enquête Bénédicte de Soultrait** [Rapport d'enquête]

DE SOULTRAIT Bénédicte, Fil Santé Jeunes, SCRIBD, 2017, 38 p.

Cette étude vient d'une enquête en ligne proposée aux jeunes de 12 à 25 ans entre février 2016 et mars 2017 sur le Fil santé jeunes. 851 réponses ont été collectées. Elle s'interroge sur le 1<sup>er</sup> accès aux images pornographiques, sur les effets ressentis au visionnage, sur l'impact de ces images sur les représentations sexuelles et l'influence sur la sexualité. Les résultats montrent un accès généralisé des adolescents à la pornographie, de plus en plus jeunes, sans différences majeures entre les garçons et les filles.

Lien Internet <https://bit.ly/36XQDIK>

## **Les adolescents et le porno : vers une « génération Youporn » ? Etude sur la consommation de pornographie chez les adolescents et son influence sur leurs comportements sexuels**

KRAUS François, ROHMER Thomas, OPEN-Observatoire de la Parentalité et de l'Éducation Numérique, IFOP, 03-2017, 34 p.

Alors que le débat sur l'accès des sites pornographiques aux mineurs a été récemment relancé par le ministre des Familles, Laurence Rossignol, l'Observatoire de la Parentalité & de l'Éducation Numérique

(OPEN) a souhaité faire le point sur l'évolution de la consommation de pornographie chez les adolescents et son influence sur leurs comportements sexuels. Réalisée par l'Ifop auprès d'un échantillon représentatif de 1005 adolescents âgés de 15 à 17 ans, cette enquête permet d'y voir plus clair sur l'évolution et l'ampleur d'un phénomène qui suscite autant de craintes que d'idées reçues.

Lien Internet <https://bit.ly/2qgJWB0>

### **Entrée dans la sexualité des adolescent.e.s : la question du consentement. Enquête en milieu scolaire auprès des jeunes et des intervenant.e.s en éducation à la sexualité** [Rapport de recherche]

AMSELLEM-MAINGUY Yaëlle, INJEP, 2015-10, 102 p.

L'objectif de cette enquête est double : comprendre comment les animateurs·trices appréhendent et abordent la question du consentement lors des séances d'éducation à la sexualité en milieu scolaire, mais également comprendre comment se joue le consentement dans les pratiques des adolescent·e·s lors de l'entrée dans la sexualité, et cela à la lumière du genre. Pour ce faire, l'étude s'intéresse aussi bien aux récits des professionnel·le·s qu'aux séances mêmes d'éducation à la sexualité – qui ont été observées – et aux récits des adolescent·e·s. [Résumé éditeur]

Lien Internet <https://bit.ly/2ESexlu>

### **« A la fin, tu penses que tu vas mourir, mais tu y retournes ! » Jeunes, santé et Internet** [Rapport d'enquête]

AMSELLEM-MAINGUY Yaëlle, INJEP, 2015-06, 79 p.

L'analyse du recours à internet pour des questions de santé par les jeunes permet de comprendre ce qu'ils définissent par «santé», mais également quand, comment et pourquoi ils ont recours à internet. Les entretiens effectués mettent en lumière que la majorité des raisons du recours à internet par les jeunes rencontrés portent sur la santé sexuelle, l'alimentation (à travers la question des régimes) et l'apparence corporelle – et ce, pour les filles comme pour les garçons. Cette enquête contribue à éclairer aussi les enjeux autour de l'accès aux professionnels de santé et sur les représentations des jeunes concernant les acteurs du champ médico-social. [Résumé d'auteur]

Lien Internet <https://bit.ly/377Rsyl>

### **Jeunes Canadiens dans un monde branché. Phase III : La sexualité et les relations amoureuses à l'ère du numérique** [Rapport d'enquête]

STEEVES Valerie, HabiloMédias, 2014, 36 p.

Ce rapport d'une enquête nationale menée au Canada auprès de plus de 5000 jeunes révèle que les médias sociaux sont devenus un important moyen d'informations sur les relations amoureuses. Les résultats montrent également des tendances très différentes selon les sexes pour certains comportements, comme la recherche de pornographie en ligne et le sexting.

Lien Internet <https://bit.ly/2WSYrqM>

## Sélection bibliographique

### **Accompagnement à la vie relationnelle, affective et sexuelle. Education à la sexualité et prévention des violences sexuelles. Guide à destination des animateurs/animateuses et des éducateurs/éducatrices sportifs** [Guide]

JERBER Maud, SARA Anne, Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse, Ministère des sports, Coll. Les clés pour mieux agir, 2019-04, 140 p.

Ce guide a pour objectif de donner des clés aux professionnels de l'animation pour prévenir et traiter les questions liées à la sexualité des enfants et des adolescents et aux violences à caractère sexuel. Il comprend 20 fiches permettant, à partir de mises en situation, de répondre à de nombreuses questions (identité de genre, rapports sexuels, contraception, grossesse, intimité et respect de l'autre, harcèlement

et violences) ; 2 fiches comprenant une trousse de prévention et des relais possibles, 4 annexes apportant des clés de compréhension complémentaires.

Lien Internet [http://www.jeunes.gouv.fr/IMG/UserFiles/Files/GuideSexualite\\_2019\\_VF%202019.pdf](http://www.jeunes.gouv.fr/IMG/UserFiles/Files/GuideSexualite_2019_VF%202019.pdf)

### **La sexualité des ados à l'ère d'Internet. Dossier**

Revue l'école des parents n°626, 2018, pp. 31-60

Images pornographiques, sites de rencontres réservés aux adolescents, exposition de nues, diffusion de sextapes, revenge porn... Quel est l'impact réel d'Internet sur la sexualité des adolescents ? Les réseaux sociaux mettent-ils en péril leur rapport à l'intimité, ou participent-ils d'un nouveau langage amoureux ? En tant que parent ou éducateur, quelle attitude adopter vis-à-vis de ces nouvelles pratiques qui ne soit ni décalée ni moralisatrice, et cependant protectrice ? Faut-il adapter les programmes d'éducation à la vie affective et sexuelle, du point de vue des outils, comme des contenus ? Ce numéro de L'école des parents tente, avec l'aide de multiples spécialistes - psychiatres, psychologues, sociologues, chercheurs en sciences de l'information, anthropologues - de faire le point sur ce sujet délicat, qui met si mal à l'aise les adultes.

### **Egalité femmes/hommes : pour une éducation à la relation. 5 pistes d'actions pour une meilleure éducation affective, relationnelle et sexuelle [Thèse]**

Vers le haut, 2017-12, 26 p.

Ce rapport rend compte des réflexions du think tank Vers le haut sur la relation entre les hommes et les femmes et émet des recommandations d'éducation des jeunes. Il aborde la pornographie et l'éducation sexuelle, l'éducation à la relation dès le plus jeune âge et fait un focus sur des approches éducatives innovantes pour parler d'amour, d'intimité et de sexualité.

Lien Internet <https://bit.ly/2XSyVSo>

### **Place d'internet et du numérique dans la vie relationnelle et sexuelle des jeunes. Dossier de synthèse documentaire et bibliographique [Dossier documentaire]**

CRIPS SUD, 2017-10, 27 p.

Ce dossier propose des données d'observation sur la pratique et les usages du numérique par les jeunes, sur l'utilisation du web 2.0 comme espace de socialisation et de construction identitaire, sur l'extimité (nouveau rapport à l'intimité et images de la sexualité dans les médias) et un focus sur les pratiques des jeunes homosexuels en matière de numérique. Il décrit comment internet est devenu une source d'information en santé sexuelle pour les jeunes, et analyse comment allier éducation à la sexualité, éducation à l'image et éducation aux médias.

Lien Internet <https://bit.ly/2Pn18iq>

### **Synthèse d'interventions probantes relatives à la contraception et la vie affective et sexuelle chez les jeunes [Rapport]**

Chaire de recherche en prévention des cancers INCA/IReSP/EHESP, Collection Stratégies d'interventions probantes en prévention (SIPrev), 2017-08, 50 p.

Ce document a été réalisé sur la base des travaux effectués par l'Union internationale de promotion et d'éducation pour la santé (IUPES) et l'Agence régionale de santé ex-Picardie. Il s'inscrit dans le projet de recherche TC-REG "Exploration de l'efficacité et des conditions d'efficacité de modalités de transfert de connaissances à l'échelle régionale". Il constitue un socle commun de connaissances scientifiques sur les actions probantes en prévention sur la contraception et la vie affective et sexuelle chez les jeunes. Deux parties le structurent : la première partie met en évidence les éléments clés extraits des revues de littérature, c'est à dire les composantes clés d'efficacité, les conditions contextuelles d'efficacité, les conditions d'efficacité liées aux caractéristiques de la population et les types de résultats auxquels s'attendre ; la deuxième partie, rédigée par l'IUPES, détaille l'ensemble des stratégies repérées comme probantes dans la littérature scientifique, les recommandations et les référentiels internationaux sur la thématique.

Lien Internet <https://bit.ly/375DE85>



## **La sexualité adolescente entre éducation et confiance : expérience et expertise de la sexualité adolescente** [Thèse]

FERNANDES Anne, Université de Lorraine, 2017, 385 p.

Cette thèse en sociologie entreprend l'étude de l'éducation à la sexualité à l'école et sur les forums internet. Ce travail observe les situations dans lesquelles se développe l'éducation à la sexualité, les équipements et les expériences qui y sont mobilisés, et les dynamiques interactionnelles dans lesquelles elle se déploie.

Lien Internet <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01688344/document>

## **Nos sexualités** [Ouvrage]

CROOKS Robert L., BAUR Karla, ROY Emmanuelle (et al.), Modulo, 2017, 462 p.

Cet ouvrage aborde la sexualité humaine dans son ensemble. Cette troisième édition présente une approche biopsychosociale, des données cliniques et aborde certaines thématiques, comme la diversité des modèles relationnels, l'attachement, le consentement sexuel, l'identité de genre et l'impact d'Internet sur la sexualité. Ce manuel comprend des mots-clés définis en bas de page, un résumé à la fin de chaque chapitre ainsi que des photos et illustrations anatomiques.

## **Education à la sexualité. Guide d'accompagnement des équipes éducatives en collège et lycée** [Ouvrage]

Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, Eduscol, 2017, 24 p.

Ce guide constitue un appui méthodologique à l'organisation des séances d'éducation à la sexualité en collège et lycée. Il a pour objectif d'aider les équipes éducatives à préparer ces séances, à structurer et animer leurs interventions. Il précise le cadre méthodologique et éthique nécessaire à l'organisation et l'animation des séances d'éducation à la sexualité. En complément, des fiches d'activité et de techniques d'animation accessibles en ligne sur le site Eduscol sont décrites.

Lien Internet <https://bit.ly/2NVxLBe>

## **Socialisation adolescente et usages du numérique. Revue de littérature** [Rapport d'étude]

BALLEYS Claire, INJEP, Notes & Rapports, 2017-06, 65 p.

L'objectif de cette revue de la littérature est de faire le point sur l'état des savoirs concernant les nouveaux modes de socialisation adolescente corrélés à l'avènement puis à la démocratisation des technologies socio-numériques. La première partie présente le rôle du numérique dans la construction identitaire adolescente et au sein des familles. La seconde partie analyse les clivages de classe et de genre et leurs enjeux dans les usages du numérique ; la troisième s'intéresse aux préoccupations sociales et opportunités citoyennes.

Lien Internet <https://bit.ly/32JsGBB>

## **Pour une éducation à la vie affective et sexuelle. Référentiel à destination des intervenants dans et hors milieu scolaire** [Recommandations]

FONTENEAU Rose, BOUCHER Marion, KERVARREC Mathilde (et al.), IREPS Haute-Normandie, ARS Haute-Normandie, 2016-02, 52 p.

Ce référentiel aspire à répondre au besoin de lignes directrices en matière d'éducation à la vie affective et sexuelle. Il propose des standards à suivre, afin d'apporter des contenus adaptés à l'âge et au niveau de maturité de l'enfant et de l'adolescent, en tenant compte de son degré de développement psychoaffectif et sexuel.

Lien Internet <https://bit.ly/33OJj02>

## **Education à la sexualité au collège et au lycée** [Ouvrage]

COMMUNAL Laurence, GUIGNE Christophe, Canopé, 2016, 180 p.

Cette nouvelle édition a pour ambition d'articuler les aspects pratiques et méthodologiques pour une mise en place effective et un développement de l'éducation à la sexualité dans les collèges et lycées, et de fournir des bases théoriques validées, tant en éducation pour la santé qu'en termes d'apports sur la loi ou les problématiques sociales, sexologiques et de santé publique. Des fiches pour l'animation et des techniques d'animation sont fournies.

### **Ecole, sexe & vidéo** [Ouvrage]

ROMANO Hélène, Dunod, 2014, 248 p.

Cet ouvrage traite de la place et l'usage des images érotiques ou pornographiques en milieu scolaire. Les auteurs analysent les pratiques, les dérives et les addictions telle que l'addiction aux écrans, le cyber-harcèlement, la place de la pornographie dans les représentations de la sexualité des adolescents.

### **Eduquer à la sexualité** [Ouvrage]

PELEGE Patrick, PICOD Chantal, Chronique sociale, 2010, 270 p.

Deuxième édition revue et mise à jour pour cet ouvrage destiné aux professionnels de l'éducation, de la santé et du social traitant des aspects fondamentaux de l'éducation sexuelle. Composé de 6 chapitres, il présente successivement : une perspective anthropologique de la sexualité ; les modèles familiaux, sociaux et législatifs au sein de la société actuelle ; la construction sociale de l'homophobie et du sexisme ; les représentations des corps et de la sexualité véhiculées par les médias ; le développement psychosexuel ; les enjeux et l'éthique de l'éducation à la sexualité.

## Conférences et débats en ligne

### **Ados + sexe + numérique / Débat** [débat vidéo]

Violences-sexuelles.info, 2019, 17 min

Cette soirée débat sur le thème "La sexualité des jeunes à l'ère du numérique" a eu lieu le 28 mars 2019 à la Maison des Associations du 12ème arrondissement de Paris dans le cadre des Semaines d'information sur la santé mentale. Cette soirée fût l'occasion de mieux comprendre comment les technologies de l'information et de la communication influent sur le bien-être psychique et la sexualité des jeunes, et de réfléchir à l'impact d'un accès désormais facile à la pornographie sur la structuration de l'identité sexuelle et sexuée des enfants.

Lien Internet <https://violences-sexuelles.info/ados-sexe-numerique-debat/>

### **Porno : paroles d'ados** [Podcast radio]

Le téléphone sonne, France Inter, 36 min

Faut-il avoir peur du fait qu'on regarde de la pornographie de plus en plus jeune ? Qu'est-ce que le porno nous montre de la sexualité ? Quelle image des rapports homme-femme véhicule-il ? Comment en parler avec les plus jeunes ? Fabienne Sintès donne la parole aux jeunes à propos de la pornographie. Ses invités sont Docteur Kpote, animateur de prévention en milieu scolaire et auteur de « Génération Q » ainsi que 2 adolescents âgés de 15 et 16 ans.

Lien Internet <https://www.franceinter.fr/emissions/le-telephone-sonne/le-telephone-sonne-09-octobre-2019>

# Sites ressources



## Parlons sexualités. Le site des 15-25 ans pour s'informer

Auteur : Planning familial des Bouches-du-Rhône

Editeur : ARS PACA, région Sud, 2019

En ligne : <https://www.parlons-sexualites.fr/>

Ce site répond aux questions des jeunes et leur permet d'échanger et de trouver un professionnel de santé à proximité de leur lieu de vie. Il porte un regard positif sur la sexualité des jeunes et propose des contenus accessibles, fiables et non jugeant sur la sexualité, la vie affective, la contraception, les sentiments, les violences, etc.. Il permet également d'échanger anonymement avec des conseillères conjugales et familiales du Planning familial.



## On SEXprime.fr

Editeur : Santé Publique France

En ligne : <http://www.onsexprime.fr/>

Ce site à destination des jeunes propose de nombreuses informations sur les thématiques suivantes : l'anatomie, la première fois, sexe et santé, le plaisir, les sentiments, l'égalité, les droits. Vidéos, informations et outils sont proposés dans chaque rubrique. Une liste de sites Internet, de numéros confidentiels et de lieux ressources est également proposée.



## Yapaka.be

Editeur : Fédération Wallonie-Bruxelles

En ligne : <https://www.yapaka.be/>

Yapaka est un programme de prévention de la maltraitance mis en place par le Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Le site Internet propose de nombreuses ressources pour les professionnels : vidéos, interviews, livres, études, campagnes de sensibilisation etc. Un accès aux ressources par thématique est proposé, notamment sur les écrans, sur la sexualité et la pornographie à l'adolescence.



## SantéBD.org. Des outils pédagogiques faciles à lire pour mieux comprendre la santé

Auteur : CoActis Santé

Editeur : SantéBD.org, 2018

En ligne : <https://santebd.org/>

SantéBD propose des outils de communication numérique : une application, des vidéos et des BD numériques qui abordent divers thèmes de santé. Les contenus sont personnalisables selon l'âge, le genre et les thèmes choisis. Très imagés, les textes d'accompagnement sont faciles à lire et à comprendre (FALC). SantéBD propose des brochures sur la puberté, la sexualité, la contraception, l'examen gynécologique, ...





## Kit de prévention Stop cybersexisme

Editeur : Centre Hubertine Auclert, 2017

En ligne : <http://bit.ly/2IAqS5c>

Campagne de sensibilisation à destination des adolescent.e.s proposant spot, flyers, affiches :

- Un spot de sensibilisation (30 secondes), inspirée d'histoires vraies vécues par des adolescentes
- Un flyer d'information pour les victimes et les témoins (4 pages)
- Une affiche pour les structures qui accueillent des jeunes
- Une affiche rappelant les 5 réflexes pour un usage responsable du numérique, pour les jeunes.

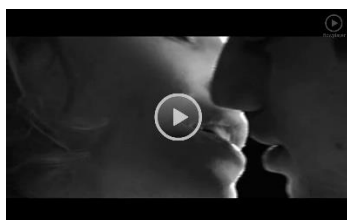


## HabiloMédias

Editeur : Centre canadien d'éducation aux médias et de littératie numérique

En ligne : <http://habilomedias.ca/>

HabiloMédias est un organisme de bienfaisance canadien, sans but lucratif, qui œuvre pour l'éducation aux médias et la littératie numérique. Il a pour objectif de veiller à ce que les enfants et les adolescents développent une pensée critique qui leur permette d'utiliser les médias à titre de citoyens numériques actifs et éclairés. La rubrique « Littératie numérique et médiatique » propose des ressources sur les enjeux numériques, notamment la pornographie, l'image corporelle, les sextos, etc. De nombreuses ressources pédagogiques et vidéos sont disponibles.



## Education sexuelle.com. Le 1er site vidéo d'éducation sexuelle par la sensualité

Editeur : Education sexuelle.com

En ligne : <http://www.educationsensuelle.com/>

Ce site à destination des jeunes propose un parcours en 7 films pour tout savoir sur la sensualité dans une relation sexuelle. Il propose aussi 70 vidéos d'experts sur les questions de santé sexuelle, la contraception, la protection des IST, la 1<sup>ère</sup> fois, la pornographie, etc. Une foire aux questions est également disponible.



## Education sexuelle.com. Le 1<sup>er</sup> site pour les parents sur la sexualité des ados

Editeur : Education sexuelle.com

En ligne : <http://www.educationsexuelle.com/>

Ce site propose des ressources aux parents pour les aider à aborder le thème de la sexualité avec leurs enfants. Il propose des vidéos d'experts, un forum, une foire aux questions, ainsi qu'un espace sur le handicap et la sexualité.

# Sélection d'applications smartphone



## App-Elles. Alerter, en parler, agir !

Auteur : Association Resonantes

Editeur : Odiwi – 2017

Cette application, disponible sur Google Play, facilite la mise en relation avec toutes les ressources disponibles pouvant venir en aide et conseiller face à une situation de violence :

- alerter rapidement 3 de ses contacts en leur envoyant instantanément un message d'alerte, sa position GPS et une photo prise automatiquement par le mobile et ce toutes les 90 secondes jusqu'à l'arrêt manuel du bouton d'alerte,
- recense et simplifie la mise en relation téléphonique avec les plateformes d'écoute spécialisées,
- permet de trouver l'information sur les structures et les dispositifs présents autour de soi ainsi que sur les procédures à suivre.

Application gratuite et sans publicité, elle respecte l'anonymat et la vie privée de ses utilisateur-trice-s. Aucune inscription ni fiche d'identité personnelle n'est demandée.



## TUP : Trouver un préservatif

Auteur : HF Prévention en collaboration avec MSD France

Editeur : Merck Sharp & Dohme Corp, 2<sup>ème</sup> édition, 2017.

L'application, disponible sur l'AppStore et Google Play, géolocalise les points de vente de préservatifs et les lieux de dépistage (IST, VIH et hépatites) mobiles et fixes (CeGIDD, hôpitaux, centres médico-sociaux ...). Elle propose également des conseils pratiques sur les préservatifs, le dépistage, la contraception, le traitement post-exposition et les infections sexuellement transmissibles.

<http://www.trouverunpreservatif.fr/>



## Qiss, l'application pour dire oui à une sexualité en toute sécurité.

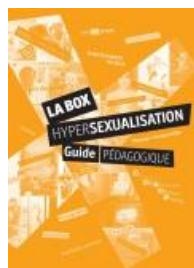
Auteurs : AP-HP, CEGIDD Saint Antoine

Editeur : Janssen France, 2016

recommandée par la Chaire Unesco de santé sexuelle et droits humains.

Une application, disponible sur l'AppStore et Google Play, pour répondre aux questions des jeunes sur la sexualité et les IST. Sous forme de questionnaires thématiques, elle permet d'apporter des informations sur la sexualité, la contraception, les IST, le dépistage du Sida, etc.

# Sélection d'outils pédagogiques



## La Box Hypersexualisation

Editeur : Fédération des centres pluralistes de planning familial, 2018

Prix : 50€

Disponibilité : CoDEPS13

**Public visé :** Adolescent

Cet outil s'adresse aux professionnels qui souhaitent aborder la thématique de l'hypersexualisation auprès d'un public d'adolescents. Les objectifs sont de déconstruire les messages véhiculés par les médias, de développer l'esprit critique, d'identifier les conséquences de l'hypersexualisation sur son image corporelle et son identité, de renforcer l'estime de soi, de promouvoir le respect, la responsabilité envers soi et les autres, de développer une vision positive de la sexualité. La Box contient 9 outils rassemblés chacun dans un dossier présentant les informations utiles à la mise en place des animations.

Contenu : 1 dossier "Ch@troom", 1 dossier "Miroir Miroir", 1 dossier "Le rideau tombe", 1 dossier "Shop moi", 1 dossier "Distop", 1 dossier "Ça va se savoir", 3 outils créés par des jeunes : "Qui est qui", "Vision élargie", "Une image vaut mieux que des mots", 1 clé USB, 1 guide pédagogique



## Média Sphère

Editeur : Canopé, 2017

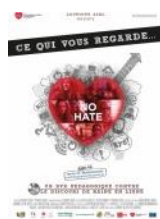
Prix : 60€

Disponibilité : CoDEPS13

**Publics visés :** Enfant, Préadolescent, Adolescent

Médiasphères est un jeu de plateau, dont l'objectif est de proposer aux élèves à partir de 10 ans, un moment de réflexion collective autour de l'éducation aux médias. Le plateau de jeu représente un réseau reliant des sphères de 3 couleurs, qui représentent 3 thèmes d'éducation aux médias : "ma vie numérique", "citoyenne, citoyen numérique" et "connectée, connecté". Les joueurs, constitués en équipe, ont pour objectif de répondre à un certain nombre de questions pour obtenir des "média-jetons". Les cartes se présentent sous la forme de questions ouvertes ou de vrai/faux, de charades, de rébus, etc.. Les échanges générés par les questions du jeu permettront de donner la parole aux élèves, sur des situations qu'ils ont pu vivre. En écoutant les réponses des équipes, le maître de jeu (professeur, éducateur, assistant d'éducation...) s'appuie, pour mener les débats, sur les éléments proposés dans le livret d'accompagnement, complète les réponses des élèves, clarifie le vocabulaire et les différentes notions évoquées, rappelle la loi. En fonction de l'âge des joueurs (cycle 3, cycle 4 ou lycée), l'animateur peut pré-sélectionner ses questions selon trois niveaux de difficultés (une, deux ou trois étoiles).

Contenu : 1 plateau de jeu, 1 dé, 6 pions, 1 sablier, 24 x 3 média-jetons (jaunes, rouges, bleus), 4 média-supports (mini-plateaux), 56 cartes rouges, 40 cartes bleues, 38 cartes jaunes



## Ce qui vous regarde... NO HATE

Editeur : Loupiote ASBL, 2014

Prix : 20€

Disponibilité : CoDEPS13

**Public visé :** Adolescent

S'appuyant sur différentes productions audiovisuelles, ce dvd s'adresse à tous les professionnels de l'éducation. Il accompagne l'animateur dans son travail de sensibilisation du jeune public à la problématique de la haine en ligne et du Cyber-harcèlement. Les différents supports ont pour objectif d'amener les jeunes à développer une meilleure citoyenneté sur la toile et à avoir un usage responsable d'Internet et des réseaux sociaux.

Contenu : 1 support vidéo, 1 livret pédagogique 155 p.



---

## Tout savoir sur le sexe sans tabous ni complexes

Auteurs : PIQUEMAL Michel, WITEK Jo, DEEMOES

Paris : De La Martinière Jeunesse, 2009

Prix : 15,10€

Disponibilité : CRIPS SUD

**Public visé :** Adolescent

Destiné aux adolescents, cet ouvrage apporte des éléments de réponses aux questions qu'ils se posent sur la sexualité. Construit sous la forme d'un abécédaire du sexe, il appréhende de manière décomplexée la relation à l'autre, la sexualité, le désir et le plaisir. Il aborde les pratiques sexuelles, dispense un certain nombre de conseils pratiques et dédramatise les situations possiblement difficiles. Il propose aussi une réflexion sur des sujets et des situations sensibles tels que la pornographie ou le viol.

Contenu : 237 p.



---

## Préliminaires du porno. Petit manuel de la réduction des risques liés à l'usage de la pornographie chez les jeunes

Editeur : Fédération des centres de planning familial des femmes prévoyantes socialistes (FCPF-FPS), 2018

Prix : 0€

Disponibilité : CoDEPS 13

En ligne : <https://bit.ly/2Herpeo>

**Publics visés :** Préadolescent, Adolescent, Adulte

Cet outil est à destination des animateurs·trices voulant aborder le sujet de la pornographie avec des jeunes ou des adultes. Les objectifs sont d'objectiver et de nuancer les constats et principes d'intervention dans le but d'accompagner les enfants et les jeunes dans un usage éclairé et responsable de la pornographie, mais aussi de replacer la pornographie dans une conception large de la sexualité.

Contenu : 35 p., Bib., Filmographie



---

## Amour 2.0

Editeur : Fédération des centres pluralistes de planning familial, 2017

Prix : 10€

Disponibilité : CoDEPS 13

**Publics visés :** Préadolescent, Adolescent, Adulte

Séduire à partir d'applications de rencontre, exposer ses faits et gestes sur la toile à travers des photos et/ou vidéos, indiquer que nous sommes célibataire, en couple, marié sur les réseaux sociaux... Voilà autant de nouveaux comportements qui sont apparus avec les nouvelles technologies. Ces changements sont si récents et si rapides qu'il nous est difficile d'avoir un réel recul sur le sujet. Cet outil permet de réfléchir cette thématique et d'aborder les nouveaux comportements "en ligne". A partir de 8 fiches "Mise en situation" : gérer son identité en ligne, qui se cache derrière ce profil, les sites et applications de rencontre..., cet outil propose un cadre pour animer les séances, quelques repères théoriques et des pistes de réflexions pour chaque fiche.

Contenu : 1 guide de 43 p. + 8 fiches "Mise en situation"



## **Moi & le cyberharcèlement. Questions de laisser-faire ?**

Editeur : Valorémis, 2017

Prix : 18 €

Disponibilité : CoDEPS 13

**Publics visés :** Préadolescent, Adoléscent

Issu de la collection « Questionnons Autrement », cet outil permet de travailler sur la problématique du cyberharcèlement. Composé de cartes-questions, il invite les utilisateurs à débattre sur le besoin de se protéger et de faire face aux actes malveillants, mais également de veiller à ne pas être acteur direct ou indirect de harcèlement via les réseaux sociaux.

Contenu : 45 cartes "questions", 8 cartes "vote", 2 cartes "règles du jeu"



## **iRespect. Ressource pédagogique pour les jeunes concernant la vie privée en ligne**

Editeur : Child Focus, 2014

Prix : 0

En ligne : [https://childfocus.be/sites/default/files/irespect\\_o.pdf](https://childfocus.be/sites/default/files/irespect_o.pdf)

**Publics visés :** Préadolescent, Adoléscent

Ce kit pédagogique s'adresse aux élèves de 10 à 14 ans. Il peut également être utilisé dans l'enseignement spécialisé. Il a pour objectif de sensibiliser les jeunes à l'usage sûr, responsable et constructif des réseaux sociaux. Il se compose de dix fiches pédagogiques proposant des situations concrètes de la vie quotidienne des jeunes : secret et intimité, protéger son compte, alerte sur le net, internet et respect, internet et créativité, internet et les défis, E-réputation, information personnelle, cyber-harcèlement, information en ligne. Les vidéos associées, accessibles sur YouTube, sont interactives et proposent trois déroulements possibles.

Contenu : 1 guide pédagogique téléchargeable 36 p., fotogr., 10 liens vers les vidéos accessibles sur YouTube



## **Le qu'en dit-on ? Version junior**

Auteur : LACCOURREYE Véronique, JUMEL Armelle, SALLE Eliane (et al.)

Editeur : CESAME, Maison des adolescents du Maine-et-Loire, 2013

Prix : 45€

Disponibilité : CoDEPS 13

**Publics visés :** Adoléscent, Jeune adulte



Le "qu'en dit-on" dans sa version junior explore le champ des représentations et des attitudes sur le thème du lien social, en tant que lien à l'autre et à la loi. Il s'utilise en groupe comme support d'expression et permet aux adolescents qui présentent des conduites violentes de réfléchir à leur mode de relation aux autres. 6 thématiques peuvent être abordées : vie sociale, vie privée, vie sexuelle, vie familiale, vie scolaire et vie nocturne.

Contenu : 60 cartes décrivant une situation relationnelle, 4 affichettes, un livret méthodologique, un livret juridique, un dé de couleur



---

## **Media smart plus. La démarche d'éducation aux médias et à la publicité destinée aux collégiens**

Editeur : Junium, 2013

Prix : 0

En ligne : [http://www.mediasmartplus.fr/site/Decouvrez\\_le\\_kit\\_pedagogique.html](http://www.mediasmartplus.fr/site/Decouvrez_le_kit_pedagogique.html)

**Public visé :** Adolescent

Ce kit s'adresse aux collégiens et à leurs enseignants. Il propose des axes de recherche et de réflexion, des sujets de discussion, des ateliers de mise en pratique autour des médias et de la publicité. Il a pour objectifs de développer l'esprit critique des adolescents et de les aider à adopter une consommation plus réfléchie.

Contenu : Livret enseignant 13 p., 14 fiches élèves, 3 fiches enseignants, 1 mémo élève



---

## **Image des corps. Corps en mouvement, corps en parole, corps en création**

Editeur : IREPS Languedoc-Roussillon, 2013

Prix : 0

En ligne : <https://bit.ly/2q3cXAn>

**Publics visés :** Préadolescent, Adolescent, Adulte

Cet outil s'adresse aux professionnels travaillant avec des groupes de jeunes de 12 à 25 ans. Il permet de développer la capacité des jeunes à analyser la pression sociale à laquelle ils sont soumis concernant leur image corporelle. L'outil poursuit notamment les objectifs suivants : mieux analyser la question des limites dans la société ; mieux comprendre l'influence des normes ; prendre conscience de la pression sociale et de la façon dont elle est vécue ; aller à la découverte de ses sensations et de ses émotions ; expérimenter sa capacité à tenir compte des autres ; ou renforcer la confiance en soi. L'outil comprend un guide pour l'animateur avec 30 activités et des fiches thématiques.

Contenu : Guide de l'animateur, 107 p.



---

## **Zone de tolérance**

Editeur : CRIPS Ile-de-France, 2013

Prix : 0

Disponibilité : CRIPS Sud

En ligne : <https://www.lecrips-idf.net/miscellaneous/animatheque-zones-tolerance.htm>

[tolerance.htm](https://www.lecrips-idf.net/miscellaneous/animatheque-zones-tolerance.htm)

**Publics visés :** Adolescent, Adulte

Ce jeu aborde les relations affectives, amoureuses et sexuelles et s'adresse à des adolescents ou des jeunes adultes. Neuf situations sont proposées sur des vignettes et les participants doivent se positionner pour savoir si elles sont acceptables ou non. Il invite ainsi à échanger autour des différentes dimensions d'une relation amoureuse : les attentes, besoins, enjeux relationnels, communication, compromis, etc. Il leur permet de renforcer leur esprit critique concernant leur relation amoureuse, de développer leur empathie, de prendre position, et d'argumenter. Cet outil peut être utilisé en groupe ou en entretien individuel.

Contenu : 9 cartes "situation", 24 cartes "J'accepte", "J'accepte moyennement" et "J'accepte pas" et une fiche d'utilisation



## **C'est pas pour moi... c'est pour un ami**

Editeur : Institut des hautes études des communications sociales (IHECS), s.d.

Prix : 0

En ligne : <http://cestpaspourmoi.be/>

Public visé : Adolescent

Cet outil d'éducation à la pornographie par le biais de l'éducation aux médias pour les jeunes ados a été créé par quatre étudiantes de l'Institut des hautes études des communications sociales (IHECS) de Bruxelles. Elles ont décidé de s'intéresser à la problématique de la pornographie sur internet. Outre son omniprésence, elles ont été frappées par les idées reçues qui entourent la consommation de pornographie chez les jeunes adolescents. Cet outil est composé de 6 vidéos qui répondent aux questionnements les plus fréquents des jeunes. Il propose également des exemples de questions pour lancer le débat lors des animations.

Contenu : 6 vidéos, 1 guide pédagogique



## **Des femmes et des hommes. Programme d'éducation affective, relationnelle et sexuelle destiné aux personnes déficientes mentales**

Auteurs : DELVILLE Jacqueline, MERCIER Michel, MERLIN Carine (et al.)

Editeur : Presses universitaires de Namur, 2016

Prix : 200€

Disponibilité : CoDEPS 13

**Public visé :** Personne en situation de handicap

Cette nouvelle version 2016 permet aux professionnels (psychologues, sexologues, assistants sociaux, médecins, infirmiers, enseignants, éducateurs, etc.) de mettre en place des animations visant à accompagner les personnes dans leur épanouissement relationnel, amoureux et sexuel. Elle propose quelques thématiques inédites, abordant notamment les dangers liés à Internet et aux réseaux sociaux, l'assistance sexuelle et les droits des personnes en situation de handicap ; l'adaptation de certaines animations afin qu'elles soient davantage accessibles aux personnes n'ayant pas accès au langage ; des idées d'animations faisant appel aux applications numériques ou se basant sur des extraits de films comme Gabrielle ou Yo Tambien ; un nouveau dossier d'images en couleur.

Contenu : 1 livret d'introduction reprenant les bases éthiques et les modalités de mise en œuvre du programme, 7 livrets d'animation comprenant 250 activités pédagogiques autour des thèmes suivants : Pour commencer ..., ma vie affective, mon corps, mes relations, ma sexualité, ma santé sexuelle, la loi, 1 dossier de plus de 150 images en couleur, des outils complémentaires accessibles en ligne tels

que des dossiers photos, les séquences vidéo de la première édition et des idées d'applications numériques ( à voir sur <http://www.unamur.be/asbl/pun/des-femmes-et-des-hommes>).

Le Pôle ressources du CoDEPS 13 vous accueille **sur rendez-vous** pour emprunter des outils pédagogiques et récupérer des affiches, dépliants et brochures.

Nos catalogues en ligne :

- Difenligne : <https://bit.ly/2qW5oLz>

- Bib-Bop : <http://www.bib-bop.org/>

Le prêt se fait pour une période de 3 semaines, contre un chèque de caution à l'ordre du Codeps13 qui est rendu au retour des outils.

## Contact

[documentation@codeps13.org](mailto:documentation@codeps13.org)

04 91 81 68 49

83 la Canebière 13001 Marseille