



Sélection d'outils pédagogiques d'animation

Une quarantaine d'outils pédagogiques sur les rythmes de vie du jeune enfant sont disponibles au Pôle ressources du CoDEPS13. Les outils sont présentés par type de support et par date de la plus récente à la plus ancienne.

DVD



Les bons conseils de Célestin. Santé

DEBAR Dominique, Citel Vidéo, 2006

Thèmes : [promotion de la santé](#), [hygiène](#), [alimentation](#), [sommeil](#)

Ce DVD de 26 épisodes a pour mission d'aider les enfants à mieux grandir dans le monde des adultes. Célestin vient partager avec les enfants ses conseils précieux sur le thème de santé : se laver, bien manger, protéger son corps, les petits bobos, le bon rythme.

Contenu : DVD 79 mn



Ma classe à pleine dents. Zoom sur des projets de santé dentaire à l'école maternelle.

Infor Santé, 2006

Thème : [hygiène bucco-dentaire](#)

Ce DVD est destiné aux instituteurs(trices) d'école maternelle. Il présente des projets de promotion de la santé dentaire menés par des classes maternelles. La caméra s'est invitée dans quelques classes et a capturé des images d'activités mettant en valeur les ressources et l'imagination des enseignants, montrant ainsi qu'il est possible d'intégrer la thématique de la santé dentaire dans le quotidien de l'école.

Contenu : DVD 17 mn, Livret 30 p.

Expositions



1-2-3 sommeil. Pour apprendre à bien dormir

Réseau Morphée, Ligue contre le cancer, 2018

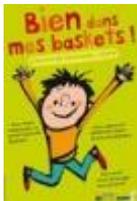
Thème : [sommeil](#)

Cette exposition est destinée à sensibiliser les enfants à l'importance du sommeil. Elle les invite à découvrir le sommeil, ses bienfaits et comment apprendre à bien dormir. A l'aide d'un graphisme dynamique et coloré, de textes courts et d'illustrations, les panneaux présentent : des petites histoires liées au sommeil (le marchand de sable, dormir sur ses deux oreilles...), à quoi sert le sommeil et son rôle sur l'organisme, les cycles du sommeil, des conseils pour bien dormir, les moyens pour s'endormir

facilement, les risques des écrans en soirée pour le sommeil, les rêves et les cauchemars et les signes du corps indiquant qu'il est l'heure d'aller se coucher.

Contenu : 9 affiches

Disponible en ligne : <https://bit.ly/2KESMoW>



Bien dans mes baskets ! L'activité physique, l'expo

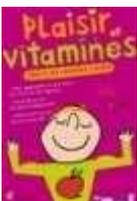
Ligue contre le cancer, 2010

Thème : [activité physique](#)

Cette exposition vise à mieux comprendre l'activité physique, à découvrir différents types d'activité physique et à donner envie de bouger tous les jours.

Contenu : 12 panneaux

Disponible en ligne : <https://bit.ly/2wle0Ob>



Plaisir et vitamines. Fruits et légumes, l'expo

Ligue contre le cancer Comité de Paris, 2010

Thème : [alimentation](#)

Cette exposition a pour objectifs d'apprendre aux enfants ce que sont les fruits et légumes (comment ça pousse, les différentes sortes de fruits et légumes, sous toutes les formes, selon les saisons, leur petite histoire), d'avoir envie de les savourer avec les 5 sens mais également de leur faire découvrir ce qu'ils apportent dans le cadre d'une alimentation équilibrée alliant plaisir et santé.

Contenu : 14 panneaux

Disponible en ligne : <https://bit.ly/2liN1l1>



La semaine du sourire dent'fer

Conseil local de santé de la ville de Bordeaux, 2009

Thème : [Hygiène bucco-dentaire](#)

Cette exposition de prévention bucco-dentaire à destination des enfants et de leurs parents aborde les thèmes suivants : les dents de lait, les caries, le brossage des dents, les visites chez le dentiste, l'alimentation...

Contenu : 9 panneaux A3



Le jeu des connectés

Ligue contre le cancer, 2019

Thèmes : [Education aux médias](#), [Rythme biologique](#), [Relation familiale](#)

Ce jeu permet de façon ludique de sensibiliser la famille à un meilleur usage des écrans en faisant réaliser par chaque membre de la famille des actions "connectées" ou "déconnectées" adaptées à 4 tranches d'âge : dès 4 ans, dès 7 ans, dès 12 ans et aux parents. Toutes les actions se succèdent pendant 1 mois à l'aide du planning des connectés. Ce jeu a pour but de favoriser des alternatives à l'usage des écrans.

Contenu : 1 "planning des connectés", 36 cartes "actions connecté", 36 cartes "actions déconnecté", 9 cartes "événement", 1 "grille des émotions"
Disponible en ligne : <https://bit.ly/3b2FU2e>



J'aide mon enfant à... bien gérer les écrans

BARTHELEMY Lise, LEBOUTEILLER Emeline, Bioviva éditions, 2018

Thème : [Education aux médias](#)

Ce jeu a pour objectif d'accompagner les enfants à partir de 6 ans dans l'exploration des nouvelles technologies (télévision, ordinateur, smartphone, tablette, console...) pour une utilisation modérée, adaptée à leur âge et n'empiétant pas sur leurs besoins fondamentaux ; de les protéger des risques qu'elles peuvent représenter ; leur faire prendre conscience du temps qu'ils y consacrent et leur donner des outils pour se responsabiliser. Il propose 10 activités ludiques à utiliser en famille.

Contenu : 1 guide parental, 1 poster, 10 livrets d'activités, 96 autocollants, 2 dés en bois



L'éduc'écrans. Pour accompagner nos enfants à grandir avec les écrans !

Ecole des parents et des éducateurs (EPE), BAGNULO Adriana, JARRY Bruno (et al.), Valorémis, 2018

Thèmes : [Education aux médias](#), [Relation familiale](#)

Ce jeu sur l'usage des écrans et les dangers de la surexposition aux écrans chez les tout-petits est un outil de médiation au service des professionnels et des bénévoles (psychologues, éducateurs, CCF etc.) chargés d'animations collectives dans le domaine de l'accompagnement à la parentalité au sein d'associations et de structures d'accueil du jeune enfant, en établissement scolaire, etc. Idéalement, ce jeu se déroule en 3 temps d'échanges : 1er temps : partage des représentations et des expériences. Quelle est la place des écrans dans la vie de la famille ? 2e temps : approfondissement des échanges et élaboration de pistes d'actions éducatives. Peut-on mieux gérer les écrans au quotidien 3e temps : discussion libre. Les participants qui ont mis en pratique certaines des

propositions imaginées précédemment sont invités à partager leur expérience.

Contenu : 1 plateau de jeu, 1 règle du jeu, 24 cartes questions, 1 sablier, 24 jetons blancs, 1 dé, 12 cartes votes, 2 feuillets d'activités



Au fil des saisons, voyage au pays des fruits et des légumes

Mutualité sociale agricole (MSA) de Vaucluse, Li Granjo Escoló, 2016

Thème : [alimentation](#)

Ce jeu, tout public, à partir de 2 ans, a pour objectif de faire découvrir les fruits et légumes en fonction des saisons via plusieurs animations et jeux interactifs. De nombreuses ressources pédagogiques et professionnelles sont proposées en complément dans le DVD.

Contenu : Un album de 60 planches photos des espèces fruitières et ou légumières à différents stades phénologiques, 40 planches pré-découpées, 44 planches loto, un guide d'utilisation avec des pistes pédagogiques, un DVD (planches photos sur l'élevage, films, exposition, dossiers thématiques, dossier pour les professionnels de la restauration collective)



Le sommeil, toute une aventure !

GRANVILLE Véronique, BOURDELES Cindy, PERRET Claire (et al.), CANOPE, 2016

Thème : [sommeil](#)

Ce document permet de mettre en place des séquences pédagogiques sur le thème du sommeil avec des enfants du primaire. Il entend participer à l'acquisition d'une bonne hygiène de vie. La connaissance des différents cycles de sommeil amène les élèves à comprendre que le sommeil est essentiel pour l'équilibre de l'organisme et qu'il est aussi important que se nourrir ou respirer. Le dossier est construit autour d'un cahier qui propose un ensemble d'activités permettant aux enfants de mieux connaître le sommeil, ses rythmes, les conditions pour avoir un bon sommeil... Une place est faite également au sommeil artificiel pour expliquer l'anesthésie. Le cahier est accompagné d'un livret avec les corrigés des activités et d'une affiche.

Contenu : 1 cahier pédagogique, 1 cahier pédagogique corrigé, 1 affiche
Disponible en ligne : <https://bit.ly/31AHPIg>



Dans mon assiette

Néria productions, 2015

Thème : [alimentation](#)

Cet outil composé de trois jeux, a pour objectif de faire prendre conscience tout en s'amusant, aux enfants à partir de 3 ans, l'importance de bien manger. Il est composé de plateaux ronds et de jetons permettant aux

enfants d'apprendre à identifier les principaux aliments, puis les nommer ; classer les aliments selon 6 grands groupes et développer son sens de l'observation et de déduction.

Contenu : 6 plateaux ronds, 42 jetons aliments et une règle du jeu



Une communauté autour d'un bébé

DEWAELE Julie, COULON Nathalie, MORISOT Laurine (et al.), Grafper, 2015

Thème : [Relation familiale](#)

Cet outil de soutien à la parentalité a été conçu pour faciliter la participation et la mise en confiance à partir d'une simulation de résolution de problèmes. Il aborde 11 thématiques du quotidien avec un jeune enfant (la vie pendant la grossesse, le suivi de grossesse, les ajustements après l'arrivée de l'enfant, s'occuper d'un enfant, les changements dans la famille, le sommeil, la toilette et les accidents domestiques, les jeux, la télévision et les autres écrans, les bêtises, l'apprentissage de la propreté).

Contenu : 1 pochette contenant 13 vignettes recto/verso représentant les images au format A4, 1 jeu de cartes constitué de 36 images (recto/verso) soit 18 cartes, 1 guide d'utilisation dans lequel la méthode utilisée est présentée, ainsi que des aides pour préparer et animer l'action thématique.



Abracadabra, goûte-moi ça

Latitude jeunes, 2013

Thème : [alimentation](#)

Cet outil permet aux enfants de 4 à 7 ans de découvrir des aliments, de se positionner par rapport à leurs goûts, leurs besoins et leur plaisir. Il aborde la découverte des différentes habitudes alimentaires pour permettre aux enfants de définir les leurs dans la structure où ils se trouvent, de prendre conscience de ce qui les influence dans leurs choix alimentaires et de prendre du recul par rapport aux messages publicitaires. Cet outil est téléchargeable.

Contenu : 3 histoires, 1 livret enfant, 1 guide pédagogique

Disponible en ligne : <http://www.latitudejeunes.be/nos-outils/#ALIMENTATION>



Un resto dans tous les sens

ABC Diététique, 2012

Thème : [alimentation](#)

Cet outil à destination des 1-3 ans et des 3-6 ans se présente sous forme de conte pour aborder la notion de plaisir et de convivialité autour des repas, appréhender les aliments en faisant appel aux 5 sens, faire découvrir les fruits et légumes de saison. Il se compose de deux contes pour chacune des tranches d'âge des enfants, d'un livret pour les parents et d'un livret d'activités proposant 5 activités en lien avec un sens.

Contenu : Le conte "un resto dans tous les sens", la livre "un gâteau à croquer" pour les 1-3 ans, un livret pour les parents et un livret d'activités



Mon corps et moi. Le connaître, le respecter, agir. Cycle 1 et 2

SCHMITTER Laurence, Sed, 2010

Thèmes : [Anatomie](#), [rythme biologique](#), [hygiène](#)

Les objectifs de cet outil sont de découvrir son corps et mieux le connaître, de proposer des activités scientifiques et motrices de découverte du monde et de s'approprier le langage. Cette mallette fournit à chaque enseignant des cycles 1 et 2 une démarche de travail et une palette d'outils lui permettant de mettre en place un enseignement adapté pour amener le jeune enfant à mieux connaître son corps et celui des autres au travers d'activités motrices et scientifiques.

Contenu : Poupon articulé., imagier des expressions (24 pages); 33 cartes expression/visages.famille (format A5); 20 images séquentielles "prendre soin de son corps"; 36 cartes 7 x 7 (toilette, repas, coucher, famille) en lien avec les posters; 4 frises 30 x 80 (évolution de l'être humain); 12 posters 60 x 44 (le corps, l'hygiène, les cycles de vie...); 1 CD audio (comptines et activités de motricité); 1 fichier ressources 144 p



BBnut. L'alimentation des tout-petits de la naissance à 3 ans

Comité départemental d'éducation pour la santé (CoDES) de l'Essonne, Epicerie sociale Oasis de Viry-Châtillon, Centre de recherche et d'information nutritionnelles (CERIN) (et al.), 2009

Thème : [alimentation](#)

Cet outil, élaboré dans le cadre d'un projet pluriprofessionnel et multipartenarial dans l'Essonne et la Seine-Saint-Denis, a pour objectif de rassurer et d'aider les parents ou futurs parents en situation de précarité, à proposer une alimentation adaptée à leurs jeunes enfants (0-3 ans). Il permet d'informer et de favoriser les échanges sur les repères pour la diversification, les différents aliments, les consommations hors repas, l'influence de la publicité et du prix des produits, la cuisine familiale et traditionnelle et la préparation des repas et enfin les dimensions éducatives et affectives de l'alimentation. Cet outil est destiné aux personnes travaillant spécifiquement auprès des populations en précarité : épicerie sociale, association d'aide alimentaire, services PMI...

Collation : Un guide d'utilisation, une planche aimantée évoquant les 3 temps forts de l'alimentation du jeune enfant 0-3 ans, 46 cartes magnétiques représentant des groupes d'aliments, des dépliants, un modèle de fiche d'évaluation post-animation BBnut



Familles en jeu

Association Petite Enfance d'Angers, SCIC Edi Conso, 2008

Thème : [Relation familiale](#)

Destiné aux parents et aux professionnels des structures de la petite enfance, des centres de loisirs, des écoles, ce jeu de plateau participatif construit autour de questions/réponses, vise à créer un temps d'échanges avec les familles. Il invite les parents et les professionnels de l'enfance à échanger autour des difficultés que peuvent rencontrer les familles notamment dans le cadre de la répartition des rôles hommes/femmes au sein de la famille, de l'éducation des enfants, de l'articulation du temps de vie (famille, travail, loisirs) et de la différence culturelle à l'école ou à la crèche. Les objectifs sont de favoriser les échanges et les débats, de permettre l'expression de chacun autour d'expériences et de façons de faire. Le jeu se joue de 6 à 12 personnes réparties en deux équipes : une équipe de parents et une équipe de professionnels. Un animateur pose les questions, anime le débat, distribue le temps de parole, veille au respect de chacun. Les équipes sont complémentaires dans leurs points de vue qui alimentent et nourrissent le débat d'idées.

Contenu : 1 plateau de jeu, 1 dé, 4 pions, 1 sablier long (5 minutes), 1 sablier court (1 minute), 18 fiches de questions, 1 fiche pour l'animateur, 1 fiche règle du jeu



Millemots. La vie quotidienne

LEBLAY Michèle, Sed, 2007

Thèmes : [Education et promotion de la santé](#), [Alimentation](#), [Hygiène](#)

Cet outil vise à favoriser l'échange et la prise de parole dans le groupe classe autour des douze thèmes suivants : les repas, les loisirs, le sommeil, le jeu, les relations avec papa/maman, l'habillement, la toilette, la santé, les courses, les fêtes, l'école, la naissance. Cet outil permet d'aborder de façon transversale différents domaines d'apprentissage : la découverte du vivant, le repérage dans le temps, le repérage dans l'espace, le repérage des ensembles, l'éducation à la santé, à la sécurité, le langage écrit...

Contenu : 12 posters de grand format, 24 fiches situation (format A4), 75 images séquentielles, un présentoir transparent, 1 fichier ressources contenant : le guide du maître, des fiches d'activités individuelles de niveaux différents (PS/MS - GS)



Les 5 sens et l'alimentation

SCHMITTER Laurence, Sed, 2006

Thème : [alimentation](#)

Cette valise pédagogique fournit à l'enseignant de maternelle un panel d'outils variés (jeux éducatifs, cd audio, posters ...) pour éveiller la curiosité des enfants et leur faire découvrir les cinq sens et l'alimentation.

Contenu : Valise comprenant : 2 albums : "Drôles de goûts" et "Mon abécédaire des aliments", 4 cartes couleur (pour le jeu des saveurs), 32 mini cartes couleur (photos d'aliments pour le jeu des aliments mystérieux), 12 cartes couleur (carte "sons" à utiliser avec le CD audio), 26 mini posters (Abécédaire) 6 boîtes odorantes (pour le memory olfactif), 4 plaques (échantillons tactiles à toucher), 1 CD audio "Ouvre grand tes oreilles" (comptine chantée, histoire racontée et sonorisée, série de sons issus de nos habitudes alimentaires), 1 plateau olfactif, 6 posters recto-verso (format 60 X 44), 1 guide ressources "Les 5 sens et l'alimentation, cycle 1 et 2"



Chatounet'. L'hygiène des tout-petits

Caisse primaire d'assurance maladie (CPAM) du Cher, Inspection académique du Cher, Comité départemental d'éducation pour la santé (CoDES) du Cher, 2005

Thèmes : [hygiène](#), [alimentation](#), [activité physique](#), [sommeil](#)

Cette mallette a été conçue par des enseignants pour développer chez les enfants en cycle 1 des comportements appropriés concernant leur santé, autour de l'hygiène corporelle et bucco-dentaire, la propreté, le sommeil, l'alimentation, l'activité physique et les loisirs. Les messages sont diffusés par la mascotte Chatounet'.

Contenu : 2 livres : "Lave-toi les mains !" et "Si la lune pouvait parler" ; 10 affiches format A3 ; Un classeur contenant un dossier pédagogique, des fiches d'activités photocopiables, des comptines, une bibliographie et un questionnaire d'évaluation.



Promouvoir le sommeil des enfants d'âge scolaire

IREPS Basse-Normandie, s.d.

Thème : [sommeil](#)

Cet outil réalisé par l'IREPS de Basse-Normandie propose en téléchargement des ressources méthodologiques et pédagogiques sur le sommeil des enfants. Il est le fruit de l'expérimentation par l'IREPS d'un projet conduit dans plusieurs écoles primaires et maternelles. Il s'adresse à toute personne qui souhaite mettre en place une action collective à destination des enfants d'âge scolaire (de 3 à 10 ans). Certaines activités proposées sont adaptables au public de collégiens. Cet outil se décline en plusieurs rubriques : ce qu'il faut savoir avant d'agir ; analyser la situation ; mettre en place l'action ; évaluer l'action ; liens utiles.

Contenu : Fiches pédagogiques, fiches d'évaluation, 1 photo-expression, 1 jeu, 1 livret personnel



Les copains et les voleurs du sommeil

Association départementale d'éducation pour la santé (ADES) du Rhône, s.d.

Thème : [sommeil](#)

Ce jeu a pour objet de faire découvrir aux jeunes enfants les clés d'un bon sommeil et de comprendre l'importance du rituel du coucher. Il favorise l'expression et les échanges sur les situations favorables ou non à l'endormissement. Il permet également d'enrichir le vocabulaire de l'enfant sur le thème du sommeil.

Contenu : 20 cartes, 1 livret d'utilisation



De la tête aux pieds

PRAT Catherine, Jocatop, s.d.

Thèmes : [Anatomie](#), [Hygiène](#)

Ce document s'adresse aux enseignants souhaitant proposer des séances d'activités physiques aux élèves. Il a pour objectif d'aider les enfants dans la découverte des différentes parties du corps, et d'en prendre soin. Il comprend un guide pédagogique, des fiches adaptées aux enfants et des posters illustrés.

Contenu : Dossier de 189 pages, 110 fiches élèves, 31 posters, 2 pochettes plastiques, 2 feutres effaçables

Guides d'activités & albums



Aidez votre enfant à bien dormir. Exercices et outils pour vaincre les troubles du sommeil

COUTURIER Stéphanie, Adéjie, Marabout, 2017

Thème : [Rythme biologique](#)

Ce livre, de la collection "Le cabinet des émotions" présente des outils pour lutter contre les troubles du sommeil de l'enfant. Il donne des explications pour mieux cerner les causes du problème et propose des outils pratiques pour chasser les peurs liées à la nuit ainsi que des conseils pour instaurer un rituel du coucher. Il décrit également des exercices de respiration pour aider à se relaxer.

Contenu : 63 p., ill. en coul.



Les écrans. Mode d'emploi pour une utilisation raisonnée en famille

DIEU OSIKA Sylvie, Hatier, 2018

Thème : [Education aux médias](#)

Ce guide à destination des parents propose des solutions pour mieux gérer les écrans en famille et à la maison. Après avoir donné des éclairages et des chiffres sur l'impact des écrans sur les apprentissages et le développement cérébral des enfants, l'auteure propose 10 clés pour utiliser sans abus et de manière constructive les écrans à la maison.

Contenu : 63 p. , ill. en coul., sitographie



Mener un projet autour de l'alimentation au sein des structures de petite enfance. Guide pratique pour passer à l'action

ARS Languedoc-Roussillon, Conseil général des Pyrénées orientales, 2014

Thèmes : [Alimentation](#), [Environnement](#)

Ce guide s'adresse aux élus et aux professionnels chargés de l'organisation de l'offre alimentaire au sein des structures de la petite enfance afin de les aider à mener un projet autour de l'alimentation. Il s'intéresse d'abord aux différents publics à mobiliser pour favoriser la réussite du projet : les professionnels, les parents, les enfants. Il présente ensuite des fiches thématiques : introduction de produits biologiques locaux dans les repas, ateliers de découverte sensorielle des aliments, mise en place d'atelier culinaire, organisation d'une visite chez un agriculteur bio, création d'un jardin pédagogique. Il propose en annexe des documents de référence (lois, plans, programmes, textes réglementaires), des contacts utiles dans les Pyrénées-orientales ainsi qu'une bibliographie pour aller plus loin.

Collation : 47 p., ill. en coul., bib.

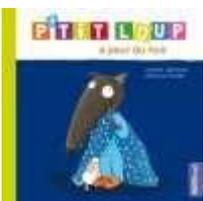


Même les tigres dorment

LOGUE Mary, ZAGARENSKI Pamela, Circonflexe, 2013

Thème : [sommeil](#)

Cet album illustré aborde le sommeil difficile des enfants et le thème du coucher. Il explique comment les animaux trouvent le sommeil et permet de dédramatiser l'heure du coucher.



P'tit loup a peur du noir

LALLEMAND Orianne, THUILLIER Eléonore, Auzou, 2013

Thème : [sommeil](#)

Cet album illustré sur le sommeil et la peur de l'obscurité est dédié à

l'apprentissage des enfants de 2 à 4 ans. Dans ce document, P'tit Loup va se coucher. Mais... comme il fait noir dans sa chambre ! Et s'il y avait un monstre caché sous son lit ?



Au dodo, Mikalou ! Tout savoir sur le sommeil de 0 à 6 ans

CABROL Emmanuelle, SENDEL France, ROUMAGNAC Michel, Bayard éditions jeunesse, Milan jeunesse, 2011

Thème : [sommeil](#)

Cet ouvrage, réalisé en partenariat avec la Mutualité Française Midi-Pyrénées, permet d'aborder la préparation du sommeil, à travers l'histoire de Mikalou et de ses parents. Les enfants pourront découvrir les habitudes et les rituels de Mikalou avant d'aller au lit, pourquoi il est essentiel de dormir et faire quelques jeux : coloriages, labyrinthes et découpages afin d'aborder ce thème de manière ludique et instructive. Les parents trouveront une histoire à lire à leurs enfants avant de les mettre au lit mais également des informations sur le sommeil du jeune enfant. Le descriptif des étapes et repères de la naissance à l'adolescence, leur permettra d'adapter le rythme de sommeil en fonction de l'âge de l'enfant. Il peut également être utile aux personnels de crèche et aux professionnels de santé.

Contenu : 11 p., ill. en coul.



Comment faire dodo quand on n'a pas envie de faire mais qu'on doit faire dodo quand même alors qu'on n'a pas très très envie... de faire dodo

HIRSHFELD Yves, GARCIA Delphine, Thomas jeunesse, 2010

Thème : [sommeil](#)

Ce livre à rabats et à tirettes sur le sommeil permet d'aider l'enfant à s'endormir. A l'intérieur il y a le nécessaire à choisir pour pouvoir faire dodo, la roue à tourner pour savoir quel rêve on va faire, les choses indispensables à acheter avec des bisous, une comptine...

Contenu : album illustré



Hop la vie ! Des idées rigolotes pour faire manger et jouer vos tout-petits (3 à 5 ans)

Association pour la santé publique en Ontario, OPHA, 2007

Thèmes : [activité physique](#), [alimentation](#)

Cet ouvrage propose soixante fiches d'activité physique, d'activité manuelle en lien avec la nutrition et de recettes à proposer aux enfants de trois à cinq ans.

Contenu : 60 fiches d'activité



Le yoga des petits pour bien dormir

WHITFORD Rebecca, SELWAY Martina, Gallimard, 2006

Thème : [sommeil](#)

Cet ouvrage est une initiation au yoga. Au fil des pages, Petit Yogi nous montre différentes positions de yoga ; chaque mouvement, comme dans un imagier, est associé à un animal, et amène l'enfant à la position finale : allongé, prêt à s'endormir.



Le petit déjeuner de la famille souris

IWAMURA Kazuo, Ecole des Loisirs, 1985

Thème : [alimentation](#)

La famille Souris est une famille nombreuse. Lorsque tous ses membres se réveillent, chacun a une tâche à accomplir pour participer à la préparation du petit-déjeuner. Au menu, petits pains chauds et framboises fraîches. Cet album illustré permet d'aborder avec les enfants (2-4 ans) l'importance du petit-déjeuner.

Imagiers et photo-expressions



Imagier photos - 70 photos Aliments

ERIKSEN Françoise, Nathan, 2017

Cet outil, composé de 70 photographies d'aliments, permet de s'approprier le vocabulaire des aliments classés en 7 familles : fruits et légumes, céréales et légumineux, laitages et fromages, matières grasses, viandes, poissons et œufs, sucreries et boissons. Chaque aliment est photographié hors contexte afin de le nommer sans équivoque.

Contenu : 70 fotogr. en coul., 1 livret pédagogique



MIAM©. Mon Imagier Alimentaire Multiculturel

Groupe de diététiciennes de Seine-Saint-Denis, CoDES de Seine-Saint-Denis, 2015

La vocation de cet outil est de promouvoir, auprès des populations vulnérables, une alimentation équilibrée et respectueuses de leur culture culinaire. Il permet d'échanger sur les habitudes alimentaires malgré la barrière de la langue.

Contenu : 96 fiches illustrées et guide d'utilisation



Alimenter les conversations. Imagier alimentaire

DURACK Isabelle, DONOT Alain, Bélénos Enjeux Nutrition, s.d.

Cet imagier propose 95 images représentant les aliments du quotidien, regroupés par familles grâce à un code couleur. Il s'utilise comme un outil de dialogue auprès d'un public très large (enfants, adultes, lecteurs ou non

lecteurs) et s'adapte à de nombreuses activités pédagogiques autour de l'équilibre alimentaire quelles que soient les cultures.

Contenu : 95 cartes photos d'aliments, 4 cartes de présentation de l'outil



Imagier photos. Les aliments

BELLICHA Isabelle, Nathan, 2010

Cet outil se compose de cartes plastifiées qui représentent chacune une photographie couleur d'un aliment. Les cartes sont regroupées en trois grandes séries : Les fruits, les légumes, les viandes, poissons et produits raffinés. Ces photos permettent la mise en place d'animations lors d'interventions en éducation nutritionnelle : connaître et nommer les aliments, les classer par catégories, nommer ceux que l'on aime ou n'aime pas, composer un repas, travailler sur l'origine, la saison des aliments, faire son marché.

Contenu : 105 photos, 3 intercalaires en plastique, 1 livret pédagogique

Photoexpression sur l'alimentation du nouveau-né

CoDES d'Ille-et-Vilaine, Conseil général d'Ille-et-Vilaine, 2009



Ce photo expression est constitué d'une quarantaine de photos reprenant des éléments en lien avec les représentations de l'allaitement chez les femmes. Il a pour objectif de faciliter l'expression des représentations sur l'alimentation du nouveau-né, en particulier chez les personnes en situation précaire et de favoriser un choix éclairé de l'allaitement maternel chez les futures mères (et les futurs pères).

Contenu : 39 photographies en couleur, 1 guide d'utilisation