

Ecrans et petite enfance

Sélection de lecture en ligne



- [L'impact du numérique sur les enfants de 0 à 6 ans](#)
- [Les enfants de moins de 6 ans et les écrans numériques : à chacun son rythme](#)
- [Quand l'écran "fait écran" à la relation parent-enfant](#)
- [Pour un usage raisonné des écrans par les enfants et les jeunes](#)
- [Parents, enfants & numérique](#)
- [La parentalité à l'épreuve du numérique](#)
- [Analyse des données scientifiques : effets de l'exposition des enfants et des jeunes aux écrans](#)
- [Avis relatif aux effets de l'exposition des enfants et des jeunes aux écrans](#)
- [Enfants et écrans de 0 à 2 ans à travers le suivi de la cohorte Elfe](#)
- [Faire le tour des écrans en promotion de la santé... en 180 minutes \(ou presque\).](#)
- [La surexposition des enfants de 0-6 ans aux écrans](#)

[L'impact du numérique sur les enfants de 0 à 6 ans,](#) IFOP, Fondation pour l'enfance, 2023-02

Cette enquête menée auprès de 603 parents et 403 médecins généralistes et pédiatres présente sous forme de graphiques les résultats d'un sondage sur l'impact du numérique sur les jeunes enfants. Il s'agit d'analyser l'impact perçu des écrans sur le développement des parents, les pratiques numériques des parents, les échanges entre les parents et les médecins et la perception des messages et des recommandations sur l'usage des écrans.

[Les enfants de moins de 6 ans et les écrans numériques : à chacun son rythme d'après l'enquête Elfe,](#) DITER Kevin, OCTOBRE Sylvie, in France, portrait social, Insee Références – Édition 2022, 2022-11

Les recommandations en matière éducative prescrivent généralement de maintenir les enfants de moins de trois ans éloignés des écrans et d'accompagner très progressivement leur insertion dans leur quotidien dans les années qui suivent. La réalité, telle que décrite par la cohorte Elfe, est différente : à deux ans, les trois quarts des enfants sont maintenus à distance des écrans numériques (hors télévision), mais dès l'âge de trois ans et demi, plus de quatre sur dix en utilisent régulièrement et plus de la moitié à cinq ans et demi. Durant les six premières années de la vie, seuls quatre enfants sur dix sont durablement maintenus à distance des écrans numériques et plus de cinq sur dix augmentent, parfois fortement, leur temps d'écran.

À l'inverse, un enfant sur dix avait une utilisation très développée dès deux ans et voit sa consommation diminuer. Ces trajectoires dépendent non seulement des caractéristiques sociales des familles, notamment de leurs ressources économiques et culturelles, de la place de la fratrie mais également des pratiques des parents, qu'elles soient individuelles ou partagées avec l'enfant avant ses trois ans.

[Quand l'écran "fait écran" à la relation parent-enfant,](#) DURIS Olivier, Yapaka.be, 2022-10-01

Cet ouvrage, écrit par un psychologue clinicien, a pour but de faire un état des lieux de la question de l'enfant et du tout-petit face aux écrans, en se basant essentiellement sur ce que reflètent les études actuelles, mais également sur des récits rapportés régulièrement par les patients consultant Yapaka. Il questionne l'impact des interférences numériques (vibrations, notifications, ...) dans les liens parent-enfant, en interroge les traces sur le développement des plus jeunes. Des repères, âge par âge, au fil du développement de l'enfant, outillent le professionnel pour penser avec le parent la place à réserver aux écrans dans l'environnement familial.

[Pour un usage raisonné des écrans par les enfants et les jeunes.](#) Plan d'actions, Secrétariat d'Etat chargé de l'enfance et des familles, 2022-02

Le plan d'actions du gouvernement vise à promouvoir l'information, l'éducation et l'accompagnement des enfants, des parents et des professionnels face à l'usage et à l'exposition croissante aux écrans qui comportent des risques et des dangers.

Découlant des recommandations du Haut Conseil de la santé publique et résultant également d'une démarche partenariale entre plusieurs ministères et structures, il est constitué de quatre actions phares : le renforcement du portail d'information jeprotegemonenfant.gouv.fr ; la création du campus de la parentalité en ligne et partout sur le territoire à travers un réseau d'associations pour accompagner les parents face à l'utilisation du numérique par leurs enfants ; le développement de compétences numériques des élèves dès le CM1 via la plateforme Pix ; la création d'un baromètre annuel afin de mieux connaître les usages du numérique des Français. Le document propose par ailleurs une boîte à outils pour les parents, les équipes éducatives et les professionnels de l'enfance et de la jeunesse.

[Parents, enfants & numérique,](#) Observatoire de la parentalité & de l'éducation numérique,UNAF, 2022-02

A l'occasion du Safer internet day, cette publication présente les résultats de l'étude Ipsos menée simultanément auprès de plus de 2000 parents d'enfants âgés entre 0 et 17 ans et 600 enfants âgés de 7 à 17 ans du 9 au 19 juillet 2021. Elle fournit des indicateurs clés pour comprendre les usages, les comportements et les besoins des parents en matière de consommation numérique et de sécurité familiale en ligne. Elle analyse en miroir le point de vue des enfants de 7 à 17 ans sur leurs usages. Les interviews révèlent l'impact de la crise sur les comportements des familles en ligne, la complexité de la parentalité à l'ère du numérique, une sous-estimation par les parents des activités de leurs enfants et un véritable besoin d'accompagnement pour trouver un équilibre.

[La parentalité à l'épreuve du numérique,](#) Mediametrie, Observatoire de la parentalité & de l'éducation numérique, UNAF, 2020-02

Cette publication présente la synthèse des résultats d'une étude réalisée en ligne auprès de 2 087 parents d'enfants âgés de moins de 15 ans en septembre 2019. Elle met en lumière les questionnements des parents face au numérique, les paradoxes auxquels ils sont confrontés et aussi leurs attentes en termes d'accompagnement dans l'éducation à l'usage des écrans de leurs enfants.

Analyse des données scientifiques : effets de l'exposition des enfants et des jeunes aux écrans, HCSP, 2020-01

En réponse à la saisine d'août 2018 par le Directeur général de la santé, le Haut conseil de la santé publique (HCSP) a effectué une analyse de la littérature et propose des recommandations, quant au bon usage des écrans chez les enfants et les jeunes. L'analyse de la littérature apporte des éléments contradictoires de l'effet des écrans sur le développement cognitif de l'enfant et sur les troubles de la santé mentale. Les conséquences sur le sommeil sont établies et sont plus importantes si le temps d'utilisation augmente. Ce sont les comportements associés qui sont responsables de l'augmentation du surpoids : prises alimentaires augmentées, temps de sommeil réduit et qualité de sommeil altérée. Les chercheurs font état d'un risque significatif lorsque les enfants et les adolescents ont accès à des contenus sexuels et pornographiques, ou violents. Les écrans peuvent avoir des effets positifs dans des situations précises. Il existe des différences de comportements vis-à-vis des écrans en fonction des catégories sociales.

Avis relatif aux effets de l'exposition des enfants et des jeunes aux écrans, HCSP, 2019-12

Le Haut Conseil de la santé publique a été saisi par le Directeur général de la santé le 1er août 2018 afin d'émettre un avis et des recommandations sur les effets de l'exposition des enfants et des jeunes aux écrans. Cet avis énumère et décrit les recommandations.

Enfants et écrans de 0 à 2 ans à travers le suivi de la cohorte Elfe, BERTHOMIER Nathalie, OCTOBRE Sylvie, Ministère de la culture, 2019-01-01

Le suivi de la cohorte Elfe constituée d'un panel de 18 000 enfants nés en 2011 permet de décrire, à l'échelle nationale, l'équipement des foyers en écrans et la fréquence d'exposition des enfants avec les différents écrans au cours des deux premières années de leur vie. Il en ressort que le plus familier reste la télévision et que même si la quasi-totalité des foyers est équipée en écrans et connexion internet, les attitudes face à ceux-ci divergent nettement selon les milieux sociaux.

Faire le tour des écrans en promotion de la santé... en 180 minutes (ou presque), DEFAUT Marion, IREPS Bourgogne Franche-Comté, 2018-12

Ce dossier documentaire accompagne le dispositif du service sanitaire en Bourgogne-Franche-Comté. Dans le premier chapitre, le glossaire, figurent huit concepts liés à la thématique des écrans en promotion de la santé. Chacun d'eux présente des définitions sourcées, une illustration (sous forme d'infographie, d'article ou de schéma), et des références bibliographiques pour aller plus loin. Dans un deuxième temps, des données d'observation sont regroupées, sous forme de liens vers les dernières enquêtes sur les usages numériques des Français, selon l'âge, le profil, etc. Puis l'on s'attarde sur les conséquences des usages des écrans, positives ou pouvant poser souci, selon le contexte avec des effets physiologiques et psychologiques. Le chapitre suivant explore les risques liés aux contenus sur Internet et pour finir, une partie intitulée "Prévention en action(s)" propose des ressources complémentaires : sites internet, pistes d'action et outils pédagogiques.

La surexposition des enfants de 0-6 ans aux écrans, IVASSENKO Valérie, IREPS Auvergne Rhône-Alpes, 2018-03

Les quinze dernières années ont connu un développement rapide et une importante démocratisation des technologies numériques. Dans ce contexte marqué par des prises de position vives et parfois contradictoires, les acteurs de la promotion de la santé sont de plus en plus sollicités pour des interventions. L'intense déploiement du numérique suscite de nombreuses questions de la part des professionnels et des familles. Ainsi ce travail documentaire propose une revue des nombreuses recherches scientifiques ainsi qu'une synthèse des résultats menées sur ce sujet depuis une vingtaine d'années, pour beaucoup aux Etats-Unis et Canada.