

Sélection d'outils autour de la nutrition

Alimentation

DVD & CD Rom



La santé vient en mangeant ! C'est pas sorcier

BRETON Catherine, 2007

Public : Enfant, Adolescent

Ce DVD comprend 4 émissions traitant de l'alimentation : l'équilibre alimentaire, les produits laitiers, le sucre, et les eaux minérales.

DVD 105 mn



Les bons conseils de Célestin. Santé

DEBAR Dominique, Citel Vidéo, 2006

Public : Enfant

Ce DVD de 26 épisodes a pour mission d'aider les enfants à mieux grandir dans le monde des adultes. Célestin vient partager avec les enfants ses conseils précieux sur le thème de santé "se laver, bien manger, protéger son corps, les petits bobos, le bon rythme.

DVD 79 mn

Jeux de plateau



Pass'santé jeunes : le jeu

IREPS Bourgogne Franche-Comté, ARS Bourgogne Franche-Comté, 2017

Public : Enfant, Adolescent

Créé dans le cadre du projet "Pass'santé jeunes", cet outil pédagogique favorise l'acquisition de connaissances autour de plusieurs thématiques de santé (addictions, nutrition, usages d'Internet, relations aux autres, vie affective et sexuelle, sommeil et hygiène, environnement, etc.). Il s'appuie sur les ressources disponibles sur le site Internet Pass'Santé Jeunes (<http://www.pass-santejeunes-bourgogne-franche-comte.org>). À travers 3 types de questions (connaissances, débats et activités ludiques), il permet aux joueurs de mobiliser différents types de compétences en équipe, notamment les compétences psychosociales. Il s'adresse aux jeunes de plus de 8 ans, et propose 3 niveaux de questions en fonction de l'âge : - de 12 ans, 13-15 ans et + de 16 ans.

1 dé classique, 1 dé trois couleurs, 6 pions, 1 plateau de jeu, 84 cartes questions



Santé'Tour. Les jeunes s'approprient des savoirs essentiels

DESPET Camille, RUIZ Carole, BREDILLET Marie-Joëlle, Valorémis, 2017

Public : Adolescent

Ce jeu à destination des adolescents et des jeunes est composé de 320 cartes-questions (Bla/Bla et Vrai/Faux) qui traitent des thématiques suivantes : l'équilibre alimentaire ; la vie des médicaments ; la prévention au quotidien ; la découverte de la sexualité. L'objectif de ce jeu est l'apprentissage : 2 groupes (2 équipes) s'affrontent sous les regards neutres du maître du jeu et de l'arbitre, chacun ayant une place et un rôle bien définis. Ils ne touchent jamais le plateau et laissent les joueurs débattre entre eux, jusqu'à l'obtention d'une réponse commune et définitive. L'arbitre leur demande s'ils pensent avoir gagné ou non le/les points en fonction des éléments donnés et tranche.

1 plateau de jeu, 320 cartes-questions, 1 dé, 3 quilles joueurs, 8 fiches recto-verso "visuel", 1 règle du jeu, 1 livret "Connaissances" de 108 pages comportant toutes les réponses des questions posées, 1 fiche d'évaluation



Quiz'Inn. L'auberge du savoir alimentaire

ADIJ des Côtes-d'Armor, 2014

Public : Adolescent

Ce jeu a été conçu pour aborder le sujet de l'alimentation avec des jeunes, à partir de 14 ans. Au travers de 6 thèmes (sécurité alimentaire, aspects culturels, sciences et savoirs, équilibre nutritionnel, habitudes et comportements, goûts et saveurs), il permet aux jeunes de développer leurs connaissances, de les sensibiliser à des questions de société autour de l'alimentation, et de questionner leurs représentations et perceptions de la nourriture. Le jeu est essentiellement composé de questions de connaissance rédigées par des professionnels à partir des interrogations de jeunes, des cartes "défis" (mimes, devinettes, dessins...) viennent ponctuer le déroulement du jeu, en apportant un côté ludique et de la dynamique au groupe. Le livret de l'animateur précise le matériel supplémentaire à prévoir pour les défis (chronomètre, tableau pour dessiner...). Il indique également des possibilités de variantes pour utiliser le jeu de manière plus ciblée et/ou dans la durée.

1 livret de l'animateur, 1 dé, 6 pions, 1 plateau de jeu (9 éléments), 58 cartes "questions", 8 cartes "défis"



Nutrissimo Junior

Institut Pasteur de Lille, Art Pepper Studio, 2013

Public : Enfant

Nutrissimo Junior est un jeu de plateau éducatif qui fait voyager les enfants à travers les différents univers de l'alimentation et de l'activité physique. Par le biais du jeu et notamment de 450 cartes question axées sur des sujets variés, le jeu vise à approfondir les connaissances des participants sur l'alimentation et l'activité physique, leur enseigner l'équilibre alimentaire, en les invitant à composer un plateau repas équilibré. Il a pour objectif également la promotion du patrimoine alimentaire et culinaire français et du monde.

1 plateau de jeu, 8 mini plateaux-repas, 8 pions-joueurs, 450 cartes questions, 144 jetons, 1 dé, 1 sablier de 30 secondes, 1 carnet, 1 crayon, 1 lexique plastifié, 1 guide d'accompagnement, 1 règle du jeu, 1 évaluation à retourner



La course aux miams. Rallye Quiz

LEMPERNESSE Jonathan, Abeilles éditions, s.d.

Public : Enfant

Ce jeu permet de sensibiliser les joueurs et leurs familles au thème de l'alimentation et de l'activité physique. Les règles du jeu sont basées sur les principes du rallye, et les joueurs ont donc pour objectif de gagner le trophée en passant par des étapes et des obstacles. Les questions et informations sont accessibles à tous. Ce support est utilisable avec un petit nombre de joueurs mais aussi dans un cadre scolaire, notamment pour l'animation d'atelier nutrition sur les plaisirs du bien manger auprès des classe CE1 et CE2. Il peut aussi être adapté pour une utilisation en mode jeu de l'oie pour jouer en collectivement. Cet outil a obtenu la validation du RÉPPOP (Réseau de Prévention et de Prise en charge de l'Obésité Pédiatrique) Midi-Pyrénées.

1 plateau de jeu, 55 cartes Quiz, 1 dé, 2 pions, 1 règle du jeu

Mallettes pédagogiques



Bien dans mon assiette, bon pour la planète

Epicurium, 2018

Public : Adolescent

Dans un contexte d'industrialisation de l'alimentation et de productions agricoles intensives, l'équipe d'Epicurium a réalisé une mallette pédagogique "Bien dans mon assiette, bon pour la planète" pour les élèves des collèges et lycées. Ses objectifs sont les suivants : Favoriser la réflexion sur l'alimentation durable, en mettant notamment en avant les nombreuses interactions entre alimentation, environnement et santé ; fournir aux équipes pédagogiques des outils facilement duplicables et utilisables dans le cadre de projets interdisciplinaires ; engendrer des modifications de comportements chez les publics touchés, grâce à la mise en œuvre d'activités pratiques véhiculant une approche positive de l'alimentation durable. Cette mallette pédagogique est divisée en deux cycles : Cycle Abeilles et Cycle Lentilles. Ces deux cycles sont complémentaires et traitent chacun à leur manière de l'alimentation durable. Dans chacun, diverses séquences sont proposées, avec pour chacune des thèmes dans lesquels se trouvent des activités à réaliser avec les élèves.

Format pdf à imprimer, n.p., fiches de présentation et d'évaluation de la mallette, fiches d'activités organisées par séquences



Mon petit légumady

UNILET, France Agrimer, Ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt, 2016

Public : Enfant

Cette mallette a pour objectif de faire découvrir ou redécouvrir les légumes à travers les sens et l'imaginaire, d'éveiller la curiosité du participant sur les différentes textures, formes, saveurs et sur les différentes façons de déguster les légumes. Elle permet de réaliser une quarantaine d'animations de 10 à 15mn chacune sur le légume à destination des enfants de 6 à 11 ans et en utilisant les cinq sens : l'ouïe, l'odorat, le goût, la vue, et le toucher. Le kit est organisé en fonction de ces sens, en ajoutant une rubrique "imaginaire" et "commun", afin de faciliter la mise en place d'ateliers autour de ces sens.

7 compartiments-sacs proposant une série d'activités et d'images : Ouïe, Odorat, Goût, Vue, Toucher, Imaginaire, Commun



Se mettre à table. Un outil de concertation pour décider collectivement de changements en matière d'alimentation à l'école

VANDERMEERSCH Virginie, BERTHET Claire, DELIENS Christine (et al.), CORDES, 2013

Public : Enfant

Cet outil sur l'alimentation permet d'accompagner les acteurs de l'école dans la concertation et la prise de décision collective pour améliorer l'alimentation et de faciliter l'expression de chacun, celle des adultes comme celle des élèves. Il propose une démarche de concertation découpée en 8 étapes pour aider à construire collectivement le changement. Pour soutenir ce processus, l'outil comprend : des fiches situations pour discuter et se questionner, des fiches focus pour s'informer et alimenter la réflexion, des pistes pédagogiques pour faire le lien avec les apprentissages, des idées d'activités pour se mettre en mouvement, des fiches Acteurs, pour inviter chacun à prendre sa place et à s'exprimer.

1 fiche de présentation, 1 fiche menu, 1 carnet du secrétaire, 1 carnet du passeur de parole, 1 livret de fiches d'activités, 12 fiches "acteurs", 39 fiches "focus", 2 affiches, 12 cartes "situation", 1 livret de pistes pédagogiques et éducatives



Le p'tit toqué

BESSE Sophie, 2012

Public : Enfant

Ce jeu permet de promouvoir des comportements favorables à la santé en matière de nutrition et d'activité physique régulière, et de fournir aux enfants les bases d'une bonne hygiène alimentaire. Le jeu permet d'aborder la nutrition selon plusieurs axes : initier un dialogue entre enfants et adultes au sein de la famille, mais aussi entre copains, au sein d'établissements scolaires, ludothèques, centres sociaux, etc. ; sensibiliser l'enfant aux aliments : l'aider à mémoriser les différentes catégories d'aliments, lui donner envie de les choisir et de les consommer ; lui apprendre à cuisiner grâce aux cartes ustensiles de cuisine ; lui faire comprendre l'utilité de pratiquer une activité physique régulière. A l'issue de la partie, le jeu permet de lui donner la possibilité de passer de la théorie à la pratique, en cuisinant un repas avec les cartes de recettes fournies dans la boîte. Le jeu peut se dérouler sur 2 niveaux : pour les plus jeunes, il est possible de simplifier la règle du jeu en jouant sans les ustensiles de cuisine. Il est destiné aux enfants âgés de 7 ans et plus.

270 cartes, un dé à 6 faces, 6 tapis de jeu, la règle du jeu, une toque de chef



À table ! Un dossier pédagogique autour du thème de l'alimentation. 15 pays, 16 familles, leur alimentation

Scérén-CRDP Lorraine, Alliance sud, Fondation éducation et développement, 2011

Public : Enfant

Cet outil pédagogique cycle 3 permet d'étudier les habitudes alimentaires dans le monde à partir de 16 photographies représentant 16 familles de 15 pays et leur consommation alimentaire hebdomadaire. Le livret propose une réflexion et des activités sur l'alimentation, son importance sur la santé, ses aspects sociaux, culturels, économique et politique. Le cédérom contient des photos, 19 fiches d'activités, divers documents à imprimer ou à projeter ainsi qu'un film sur le développement durable et le commerce équitable.

16 fotogr. A3 coul., livret pédagogique cycle 3 64 p., CD-Rom



A table ! Un dossier pédagogique autour du thème de l'alimentation. 15 pays, 16 familles, leur alimentation

Scérén-CRDP Lorraine, Alliance sud, Fondation éducation et développement, 2011

Public : Adolescent

Cet outil pédagogique collège/lycée permet d'étudier les habitudes alimentaires dans le monde à partir de 16 photographies représentant 16 familles de 15 pays et leur consommation alimentaire hebdomadaire.

Le livret propose une réflexion et des activités sur l'alimentation, son importance sur la santé, ses aspects sociaux, culturels, économique et politique. Le cédérom contient des photos, 19 fiches d'activités, divers documents à imprimer ou à projeter ainsi qu'un film sur le développement durable et le commerce équitable.

16 photogr. A3 coul., livret pédagogique collège/lycée 64 p., CD-Rom



Fourchettes & Baskets. Outils d'intervention en éducation pour la santé 6e, 5e, 4e et 3e INPES, 2006

Public : Adolescent

Conçu par et pour des professionnels travaillant avec les collégiens, cet outil construit autour d'un Cédérom permet de mettre en œuvre des actions d'éducation pour la santé sur les thèmes de l'alimentation et de l'activité physique avec des adolescents de 11 à 16 ans. Les utilisateurs de cet outil sont amenés à choisir les activités qu'ils souhaitent mettre en place, en construisant leur propre parcours d'activités en fonction de leurs besoins et de leurs publics.

1 cédérom, 4 cartes « Personnages », 16 cartes « Situations », 6 cartes « Journées alimentaires », 1 guide d'utilisation, 10 planches (prédécoupées) de dessins d'aliments, 12 transparents

Photo-expression & imagiers



Burger farceur apéritifs

Epidaure, 2013

Public : Adolescent

Cet outil sur le thème de l'alimentation se présente sous la forme d'un petit chevalet de fiches éducatives récapitulant la composition nutritionnelle de produits consommés lors d'un apéritif et mettant en évidence les équivalences glucidiques, lipidiques et caloriques. Il fait également apparaître les minutes d'activité nécessaires pour éliminer les calories absorbées. Cet outil a pour objectif d'informer et d'instaurer un dialogue sur l'alimentation et d'engager une prise de conscience des habitudes néfastes pour la santé.

22 cartes



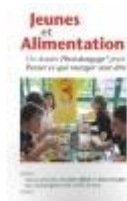
Burger farceur snacking

Epidaure, 2013

Public : Adolescent

Cet outil sur le thème de l'alimentation se présente sous la forme d'un petit chevalet de fiches éducatives récapitulant la composition nutritionnelle de produits consommés lors d'un repas en restauration rapide (hamburger, kebab, sandwich...) et mettant en évidence les équivalences glucidiques, lipidiques et caloriques. Il fait également apparaître les minutes d'activité nécessaires pour éliminer les calories absorbées. Cet outil a pour objectif d'informer et d'instaurer un dialogue sur l'alimentation et d'engager une prise de conscience des habitudes néfastes pour la santé. Existe en version braille. [Résumé Institut régional du Cancer de Montpellier].

22 cartes



Jeunes et alimentation. Un dossier Photolangage® pour penser ce que manger veut dire

BELISLE Claire, DOUILLER Alain, CoDES du Vaucluse, 2012

Public : Adolescent

Ce Photolangage® permet de travailler avec les jeunes sur 3 axes éducatifs principaux : penser sa pratique alimentaire et comprendre celle des autres, mieux comprendre en quoi la transformation de son corps modifie son rapport à l'alimentation et en identifier les éléments les plus structurants.

Un dossier pédagogique de 95 p., 48 photographies couleur numérotées, bib.



Imagier photo. Les aliments

BELLICHA Isabelle, Nathan, 2010

Public : Enfant

Cet outil se compose de cartes plastifiées qui représentent chacune une photographie couleur d'un aliment. Les cartes sont regroupées en trois grandes séries : Les fruits, les légumes, les viandes, poissons et produits raffinés. Ces photos permettent la mise en place d'animations lors d'interventions en éducation nutritionnelle : connaître et nommer les aliments, les classer par catégories, nommer ceux que l'on aime ou n'aime pas, composer un repas, travailler sur l'origine, la saison des aliments, faire son marché.
105 photos, 3 intercalaires en plastique, 1 livret pédagogique



Alimenter les conversations. Imagier alimentaire

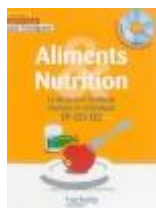
DURACK Isabelle, DONOT Alain, Béléos Enjeux Nutrition, s.d.

Public : Enfant

Ce photoexpression propose 95 images représentant les aliments du quotidien, regroupés par familles grâce à un code couleur. Il s'utilise comme un outil de dialogue auprès d'un public très large (enfants, adultes, lecteurs ou non lecteurs) et s'adapte à de nombreuses activités pédagogiques autour de l'équilibre alimentaire quelles que soient les cultures.

95 cartes photos d'aliments 8,5 x 5,5 cm, 4 cartes de présentation de l'outil

Guides d'activités



Aliments & nutrition. La découverte du monde, Sciences et technologie

FOURNIAL Nadine, HENRY Bernard, HERREMAN Serge, Hachette, 2014

Public : Enfant

Cet ouvrage s'adresse aux enseignants d'école élémentaire (CP, CE1, CE2) et propose des activités clés en main sur l'alimentation. Les séquences sont divisées en 4 chapitres : pourquoi faut-il manger équilibré, que deviennent les aliments que nous mangeons, les animaux mangent-ils tous la même chose et enfin des projets à réaliser avec les élèves. Chaque chapitre propose une série d'activités à réaliser en classe. Les activités sont présentées sous forme de fiche explicitant l'objectif de la séance, le matériel nécessaire, la durée ainsi que le déroulement. Un CD-Rom apporte des compléments à imprimer.

95 p., ill., CD-Rom



Eau et santé

SAVANOVITCH Chantal, SAUVANT-ROCHAT Marie-Pierre, CRD d'Auvergne, 2011

Public : Enfant

Cet ouvrage a pour objectif d'expliquer et de transmettre le rôle que joue l'eau pour notre santé. Il est destiné aux élèves de cycle 3 (CE2, CM1 et CM2). Il est articulé autour de 3 thèmes : l'eau comme composante de l'organisme, l'eau comme aliment et l'eau comme élément d'hygiène. L'enseignant peut utiliser les fiches d'activités proposées chronologiquement sur l'année ou tout au long du cycle 3 de façon indépendante. Ces fiches sont très détaillées et s'ajoutent aux fiches individuelles et d'évaluation destinées aux élèves. Les outils prévus dans les activités (affiches, bande dessinée, planches d'étiquettes, atelier interactif et jeu de cartes) sont inclus dans un CD-Rom fourni avec l'ouvrage.

N.p., CD-Rom



Manger, bouger pour ma santé. Education à la nutrition à l'école. Cycles 1 et 2. Guide de l'enseignant. Activités transdisciplinaires

BENSE Dominique, DESCAMPS-LATSCHA Béatrice, POL Didier (et al.), Hatier, 2008

Public : Enfant

Ce guide pratique a pour objectif de procurer à l'enseignant un ensemble de parcours sous la forme de 8 à 12 séances afin de lui fournir un éclairage scientifique fait de connaissances et un éclairage pédagogique. L'enjeu est la prévention du surpoids et de l'obésité, la démarche se fonde sur l'importance pour la santé d'avoir une alimentation saine et variée assortie de la pratique régulière d'activité physique.

Ill., tabl., photogr., fiches de séance



A table tout le monde ! Alimentation, culture et santé du CE2 à la 5è

AZORIN Jean-Christophe, COLIN Nathalie, LE CAIN Anne, CRDP académie de Montpellier, 2005

Public : Enfant, Adolescent

Ces fiches d'activités permettent aux enfants une réflexion sur leurs connaissances, comportements et attitudes alimentaires. Elles abordent principalement les facteurs intervenant dans nos choix nutritionnels : - les facteurs pratiques (coût des aliments, transformation, origine, disponibilité... - les facteurs socioculturels (milieux, traditions, ...) - les facteurs psycho-affectifs (plaisir, goût et partage, ...) - les facteurs cognitifs (biologie, métabolisme, valeur nutritionnelle et impact santé des aliments). Cet outil propose à l'éducateur ou à l'enseignant une approche transversale et pluridisciplinaire de la thématique à travers plus de soixante activités collectives et individuelles regroupées en 5 modules : alimentation et aliments, alimentation et culture, alimentation et société, alimentation et santé.

Outils accessibles en ligne



Le petit cabas 2.0

IREPS Nouvelle-Aquitaine, 2018

Public : Enfant

Comme la version initiale de 2011, cette version modifiée et augmentée en 2018, est destinée à tout professionnel qui souhaite mettre en place un programme autour de l'alimentation et de l'activité physique auprès d'enfants de 6/11 ans. Elle permet d'appréhender plusieurs aspects de l'alimentation : le sens de l'acte alimentaire et ce qui influence le choix des aliments (modes de vie, environnement, habitudes familiales et culturelles, les publicités, etc.) ; la découverte des aliments (à travers les sens, leurs origines) ; l'équilibre alimentaire (les familles d'aliments, les repères de consommation, la conception de menus, les rythmes, le grignotage) ; l'activité physique (les différents types de pratique, les bienfaits, les leviers à la pratique, les recommandations). A travers les échanges possibles dans certains modules, il est possible de replacer l'alimentation dans une dimension culturelle et d'aborder la notion de plaisir. De plus, un logo spécifique, "pensée verte" reporté tout au long de l'outil permet d'aborder la question de l'alimentation durable (choix des produits, saisonnalité, gaspillage alimentaire, gestion des déchets, etc.).

<https://irepsna.org/formations/le-petit-cabas/>

1 guide pédagogique 51 p., 1 dossier "Thèmes et Activités", 1 carnet plaisir, des supports d'intervention imprimés : affiches, plateaux, photos d'aliments, 1 clé USB



ICOFAS. Intervenir pour des comportements nutritionnels favorables à la santé

APPIC Santé, CNAM Istna, 2016

Public : Enfant

ICOFAS (Intervenir pour des COmportements nutritionnels FAVORABLES à la Santé) est un site interactif qui propose des activités artistiques et culturelles en nutrition pour les professionnels des temps scolaires et périscolaires, afin de donner les éléments clés à la mise en œuvre pratique d'actions d'éducation nutritionnelle destinées aux enfants de la maternelle à la fin de l'école élémentaire.]

<http://icofas.fr/>



Mastiquer, digérer, éliminer : être acteur de son corps

CANOPE, Pièces jaunes, 2016

Public : Enfant

Ce kit pédagogique est destiné aux élèves du premier degré et aux collégiens de 6ème, il permet d'aborder le fonctionnement de l'appareil digestif et de l'appareil urinaire. Il est composé d'une affiche représentant le corps comme une machine et d'un livret pédagogique proposant des activités à organiser en classe. Les exercices proposés permettent aux enfants de mieux comprendre leurs corps, leur font comprendre qu'ils peuvent être acteur de son bon fonctionnement en adoptant une bonne hygiène de vie.

<https://www.reseau-canope.fr/piecesjaunes/cahiers-pedagogiques/operation-2016.html>

1 cahier pédagogique, corrigé, 1 affiche



Stop au gaspi. Lutte contre le gaspillage alimentaire dans les restaurants scolaires

GRAINE Normandie, 2016

Public : *Enfant*

Ce dispositif pédagogique clé en main s'adresse à tout personnel d'établissement ou animateur de structure souhaitant permettre aux élèves, du CM1 à la 6ème, de comprendre la complexité du gaspillage alimentaire, et d'agir concrètement à sa réduction dans l'établissement. Il a pour objectif de sensibiliser et mobiliser les élèves sur les implications de leur mode de consommation et les inciter à poser un regard critique sur leur alimentation. Il propose un parcours basé sur une démarche globale et progressive, qui s'articule autour de 6 séances d'intervention pédagogique ainsi qu'une séance de valorisation passant par la mise en œuvre d'une action au sein de l'établissement.

<https://graine-normandie.net/ressource/stop-au-gaspi-mon-etablissement-sengage/>

Un guide utilisateur, un déroulé des séances, des fiches d'activités, des fiches diagnostic, un photo-expression de 40 visuels, un jeu de la ficelle alimentaire en 25 cartes



Branché sur mes signaux de faim et de satiété. Guide de l'enseignant pour l'activité d'apprentissage

Equilibre, 2015

Public : *Adolescent*

Ce document a été édité en lien avec le guide "5 pistes d'actions pour favoriser une image corporelle positive" réalisé par Equilibre. Il propose une activité destinée aux élèves du secondaire visant à adopter un mode de vie sain et actif. En réalisant cette activité, les élèves vont découvrir les signaux de faim et de satiété et apprendre à les reconnaître, à distinguer les indices internes et les indices externes de faim et de satiété et enfin, à comprendre les astuces concrètes pour reconnaître ses signaux de faim et de satiété.

<https://equilibre.ca/product/branche-sur-mes-signaux-de-faim-et-de-satiete/>



L'obésité des jeunes. Faut qu'on en parle !

NEGRE Véronique, NIVOIX Georges, RéPPOP de Franche-Comté, Canopé académie de Besançon, 2014

Public : *Enfant, Adolescent*

Ce DVD contient 200 vidéos de 1 à 3 minutes : des témoignages d'enfants, d'adolescents, de parents et des interviews de professionnels sur le sujet de l'obésité pédiatrique. Ces vidéos sont réparties en 6 chapitres : diagnostic, famille, manger, bouger, rapport aux autres et prise en charge. Elles permettent de soutenir 2 axes : l'éducation thérapeutique avec les jeunes et/ou la famille (introduire une discussion collective, mettre en situation sans exposer, répondre à une difficulté de parole) ainsi que la formation des professionnels de la santé (analyser des témoignages d'enfants ou de parents et évaluer sa pratique grâce aux interviews de spécialistes). Ce support a été créé à l'initiative du RéPPOP de Franche-Comté et de Canopé académie de Besançon avec le soutien de l'ARS Franche-Comté et de l'INPES.

<http://www.obesitedesjeunes.org/>



Mon petit déjeuner

Ligue contre le cancer, 2014

Public : *Enfant*

Cette exposition est imprimée à partir d'une plaquette sur le petit déjeuner. Ce format permet ainsi de travailler sur les recommandations alimentaires du petit déjeuner avec un groupe.

<http://www.plaisiretvitamines.org/>

4 panneaux A3



Et toi, t'en penses quoi ? Débats entre ados

Infor Santé, 2013

Public : *Adolescent*

Cet outil pédagogique en ligne permet de mener des débats entre adolescents de 14 à 18 ans, sur de multiples thématiques telles que l'alimentation (sodas, fast-food, boissons énergisantes, le light ou les régimes), le développement durable, le décodage des médias, les addictions, le stress, les réseaux sociaux ou encore la vie relationnelle et affective. Il propose l'utilisation du "frasbee", technique d'animation qui permet d'initier un débat riche en échanges, sur la base de phrases lancées comme des frisbees entre les participants.

<http://www.et-toi.be/>

Site Internet comprenant 14 thématiques avec pour chacune le déroulement d'une animation, la gestion du débat et la création du "frasbee".



L'aventure sensorielle dans l'alimentation

IREPS Pays-de-la-Loire, 2013

Public : Enfant, Adolescent, tout public

Cet outil en ligne vise à favoriser l'approche sensorielle dans l'éducation nutritionnelle. Cette façon d'aborder l'alimentation offre la possibilité de découvrir ou redécouvrir nos 5 sens, s'ouvrir à l'écoute des stimulations corporelles et environnementales, savoir décrire ses ressentis. L'outil est conçu autour d'un panel diversifié de supports (guide pédagogique, fiches, photo-expression, propositions d'ateliers ludiques et pratiques...) et permet d'intervenir auprès de nombreux publics (enfants, adolescents, adultes, personnes handicapées...).

<https://www.irepspdl.org/aventuresensorielle/>

7 Vidéos, 1 guide pédagogique, 1 règle de déroulement, 1 guide d'évaluation, 1 bibliographie, 1 exposition de 5 affiches, 6 livrets, 1 photo-expression (77 photos en coul.)



Plaisir et vitamines. Fruits et légumes, l'expo

Ligue contre le cancer, 2010

Public : Enfant

Cette exposition a pour objectifs d'apprendre aux enfants ce que sont les fruits et légumes (comment ça pousse, les différentes sortes de fruits et légumes, sous toutes les formes, selon les saisons, leur petite histoire), d'avoir envie de les savourer avec les 5 sens mais également de leur faire découvrir ce qu'ils apportent dans le cadre d'une alimentation équilibrée alliant plaisir et santé.

<https://www.plaisiretvitamines.org/téléchargements/>

14 panneaux



Manger trop ou trop peu ? Un monde entre sous et sur alimentation

Agropolis-Museum, IRD, 2004

Public : Adolescent

Cette exposition, réalisée dans le cadre d'Alimenterre, temps fort de la campagne "pour le droit à une alimentation saine et suffisante, partout pour tous" pilotée au plan national par le Comité Français de Solidarité Internationale, présente des données et des analyses sur "Manger trop ou trop peu, un monde entre sous et sur alimentation", "La malnutrition et ses conséquences sur la santé", "En France - Une alimentation à deux vitesses", "Au Brésil - Les risques de la transition alimentaire" et "Au Burkina Faso - La faim au quotidien". Le guide pédagogique qui l'accompagne permet d'apporter des informations complémentaires sur le sujet et d'animer des débats et discussions.

<http://www.museum.agropolis.fr/pedago/base/pdf/ird/index.htm>

6 panneaux d'exposition, 2 kits d'animation

Activité physique

Jeux



Cartons Pause cerveau

Midi trente, 2018

Public : Enfant

Cet outil présente 27 activités "minute", rapides et simples, faisant appel au mouvement, à l'imagination ou à la réflexion. Ils ont été conçus pour aider les jeunes à retrouver énergie et concentration lorsqu'ils sont fatigués, agités ou stressés. A utiliser en classe ou à la maison.

27 cartons : 10,2 X 10,2 cm



Cartons du retour au calme. Activités psychoéducatives pour me calmer lorsque je suis stressé, agité ou en colère

Midi trente, 2013

Public : Enfant

Cet outil destiné aux enfants de 6 à 12 ans, rassemble 27 cartons colorés et originaux proposant des suggestions d'activités visant à outiller et à responsabiliser les enfants afin qu'ils puissent mieux gérer leurs émotions difficiles. Il pourra s'utiliser pour enseigner des techniques de relaxation et de détente efficaces et amusantes ; habituer les enfants à se centrer sur leur expérience émotionnelle et à reconnaître les manifestations physiologiques de leur stress ; aider les enfants à se concentrer et à mieux canaliser leurs énergies ; créer un climat harmonieux propice à l'épanouissement personnel ; prévenir le stress et l'anxiété. Les cartons ont été conçus pour être lus et utilisés par les enfants. Chaque carton présente, au recto, l'illustration de l'activité ainsi qu'une brève consigne. Au verso se trouve une explication plus complète, formulée dans les mots des enfants.

27 cartons : 10,2 X 10,2 cm



Les jeux de parachutes

Editions Megaform, 2004

Public : Enfant

Ce livret propose des activités à réaliser avec un parachute pour des groupes de 6 à 30 enfants. Une vingtaine de jeux coopératifs sont proposés pour des enfants de 3 à 12 ans. Les activités permettent d'améliorer la communication et de développer l'esprit de coopération entre les participants, de stimuler leur développement cognitif mais également leur développement moteur.

1 parachute (7m) avec 20 poignets, 1 cahier d'activités

Outils accessibles en ligne



L'école bouge

Swiss Olympic, 2018

Public : Adolescent

Ce site propose de nombreuses vidéos présentant des activités physiques diverses. Elles sont réparties en différentes catégories (stimulantes, relaxantes, et enseignement en mouvement), mais aussi par intensité, durée, concentration, lieu, valeur véhiculée, forme sociale et matériel. Ce site favorise la pratique d'activités physiques variées.

<https://www.schulebewegt.ch/fr/aufgaben>



Bougez ! Tom Schools cycle 2

Promotion Santé Suisse, CIO, Le Musée Olympique, 2016

Public : Adolescent

Ce livret a été réalisé dans le cadre du Plan de lutte contre la sédentarité et l'obésité Suisse, avec notamment le programme "Sport pour tous" ou l'exposition jeune public "Bougez !" du Musée Olympique. Il est composé de fiches proposant des activités pour la classe pour des enfants entre 9 et 12 ans. Les objectifs de ces fiches sont d'attirer l'attention sur l'importance de bouger, de prendre conscience des compétences sollicitées quand on bouge et des avantages que l'on peut en retirer : bien-être, vivre ensemble, estime de soi, mais aussi de susciter l'intérêt pour la pratique régulière d'une activité physique ou d'un sport. A chaque sujet est associée une (parfois plusieurs) pastille de couleur mettant en évidence la discipline abordée : Corps et mouvement ; Mathématiques et Sciences de la nature ; Capacités transversales ; Formation générale.

<http://ressources-eps-vd.ch/>



Mouv&co

Groupement d'intérêt public Formation tout au long de la vie (GIP-ftlv), 2016

Public : Enfant, Adolescent

Ce dispositif pédagogique a été conçu afin de promouvoir l'activité physique et les mobilités actives auprès des enfants et des jeunes, de l'école primaire au collège, mais aussi les sensibiliser aux rejets polluants des transports et à la sécurité routière. Il s'articule autour de deux personnages, Mirka et Flo.

<http://social-sante.gouv.fr/prevention-en-sante/preserver-sa-sante/Mouv-co#Les-outils-pedagogiques>

Collège : application "Mouv&Co Collège" à installer sur tablette ou PC, une fiche défi Carnet élèves, un guide de l'enseignant/animateur et un Quizz. Primaire : un guide de l'enseignant/animateur, planches et vignettes. Primaire et Collège : un guide parent, des fiches thématiques : Activité physique et santé/Eco-mobilité/Sécurité routière/Transports et pollution atmosphérique



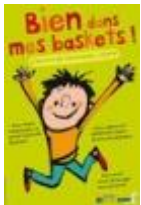
Playdagogie. Ecole active. Parcours éducatif de santé

PLAY International, 2012

Public : *Enfant*

Cette mallette pédagogique propose un programme de promotion de l'activité physique aux élèves de 7 à 12 ans, à mettre en place durant une année scolaire. Le guide permet d'appréhender les définitions, les enjeux éducatifs de santé publique et les bienfaits de l'activité physique. La 2ème partie propose de découvrir les séances pédagogiques et la méthodologie proposée. Les séances tournent autour de 4 modules : le corps à l'effort et ses effets physiologiques, les activités physiques génératrices de liens sociaux, l'impact de l'activité sur la santé psychique, la construction de la santé à long terme.

<https://www.play-international.org/>



Bien dans mes baskets ! L'activité physique, l'expo

Ligue contre le cancer, 2010

Public : *Enfant*

Cette exposition vise à mieux comprendre l'activité physique, à découvrir différents types d'activité physique et à donner envie de bouger tous les jours.

<https://www.plaisiretvitamines.org/téléchargements/>

12 panneaux