

Dossier thématique

Journée départementale du CoDEPS 13

Co-organisée avec le Centre social Jacques Brel

Quelles
pratiques
parentales
pour les pères ?



Jeudi 12 décembre 2019

9h-17h

La Timone—Amphithéâtre HA2—Marseille

Comité départemental d'éducation et de promotion de la santé des Bouches-du-Rhône
83, la Canebière, 13001 MARSEILLE – Tel : 04 91 81 68 49

Site Internet : <http://www.codeps13.org/> - E-mail : contact@codeps13.org

Membre de la Fédération nationale (FNES) et de l'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé (IREPS) Paca

Cette sélection de ressources a été réalisée à l'occasion de la 3^{ème} journée départementale proposée par le CoDEPS 13, avec le soutien de l'ARS PACA et en collaboration avec le Centre social Jacques Brel de Port-de-Bouc, le 12 décembre 2019, sur le thème des pratiques parentales des pères.

Ce document a été conçu pour permettre aux participants d'aller plus loin à la suite de cette journée de réflexion et de débat, en proposant une sélection :

- bibliographique (p. 4),
- d'articles (p.11),
- d'outils pédagogiques sur les relations familiales (p.13),
- de sites internet ressources (p.19).

Loin de viser à rendre compte de l'exhaustivité de la thématique, les ressources proposées ont été sélectionnées en fonction de la qualité des auteurs et de la pertinence des concepts traités. Sont présentés à la fois des ouvrages généralistes sur la notion de parentalité et des documents qui s'intéressent de plus près à la place, la figure et le rôle du père.

Toutes ces ressources sont accessibles dans les centres de documentation du CoDEPS 13 ou du CRES Provence Alpes Côte d'Azur, tous deux situés à Marseille* et sont intégrées dans le catalogue collectif BIB-BOP, spécialisé en éducation et promotion de la santé :



<http://bib-bop.org/>

Les références sont classées par date de la plus récente à la plus ancienne. Les liens ont été testés le 1^{er} décembre 2019.

Ce dossier a été réalisé par Céline Fouga, documentaliste et chargée de communication au CODEPS13 le 09.12.2017 :

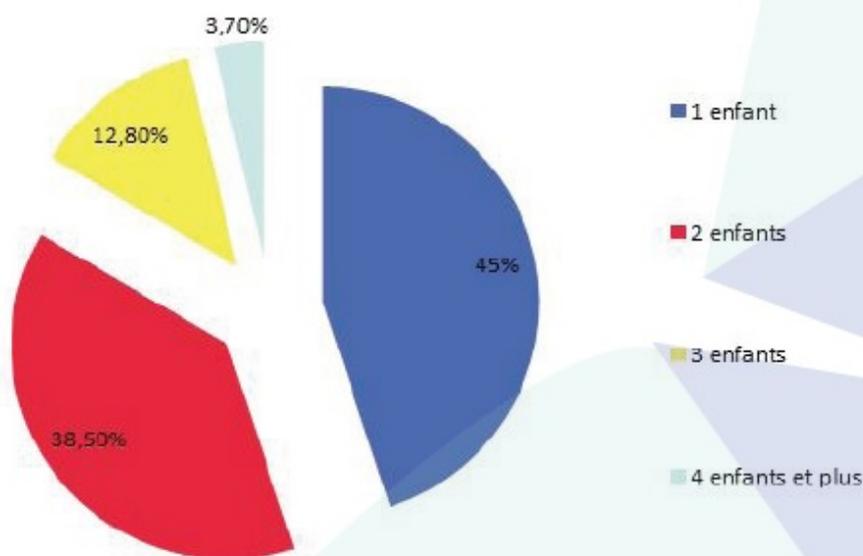
documentation@codeps13.org

* CRES : 178 cours Lieutaud, 13006 Marseille – 04 91 36 56 95 – Accueil sur rendez-vous
CoDEPS 13 : 83 la Canebière, 13001 Marseille – 04 91 81 68 49– Accueil sur rendez-vous

Les chiffres-clés de la parentalité

La diversité des familles en France

8 millions de familles



- **1,76 millions de familles sont monoparentales et 2,8 millions d'enfants vivent en leur sein (INSEE, 2015) ¹.**
- **Un enfant sur dix vit dans une famille recomposée (INSEE, 2011).**
- **2,45 millions d'enfants français, soit près d'un enfant sur cinq, vivent dans des foyers dont le revenu se situe sous le seuil de pauvreté (Eurostat, 2013).**
- **On estime à environ 15 000 le nombre d'enfants naissant handicapés chaque année (soit environ 2% des naissances).**
- **Les femmes effectuent la majorité des tâches ménagères et parentales - respectivement 71% et 65 % (INSEE, 2010).**

1. Elles sont composées à 85% de mères. Dans ces familles, le père n'est cependant pas systématiquement absent. Si 40 % des enfants ne le voient que rarement ou jamais, 17 % des enfants sont déclarés comme « cohabitants » par leur père et 25 % le voient au moins une fois par semaine. 16 % des couples avec enfant(s) mineur(s) passés devant le juge pour mettre en place le mode de résidence des enfants à la suite de leur séparation se sont vu accorder une résidence alternée pour les enfants, qui résident ainsi de manière équivalente chez chacun de leurs parents. (2012, INSEE)

Source : Stratégie nationale de soutien à la parentalité 2018-2022

Sélection bibliographique

Comment survivre à ses enfants ? Ce que la parentalité positive ne vous a pas dit

BEN SOUSSAN Patrick, *Erès*, 2019, 235 p.

Cet ouvrage déconstruit et remet en question la parentalité bienveillante et l'éducation positive, qui peut être source de culpabilisation des parents. Il insiste sur le fait qu'être parent n'est pas toujours source de bonheur et également qu'il n'existe pas de recette miracle pour une éducation parfaite.

Disponible au CoDEPS 13

La mère n'est pas tout !

NEYRAND Gérard, *Erès*, 2019, 123 p.

Cet ouvrage traite de l'évolution de la fonction parentale et des rôles attribués traditionnellement à la mère et au père. L'auteur, sociologue spécialisé dans la petite enfance et la parentalité, questionne la norme de l'éducation de l'enfant en prenant en compte la grande diversification des situations de vie familiale. Le premier chapitre s'attache à rendre compte des différents aspects de ce bouleversement ; le deuxième aborde la reconfiguration en cours des théories censées en rendre compte ; le troisième indique en quoi les positionnements professionnels se sont renouvelés dans cette dynamique ; le dernier rappelle les points majeurs de résistance et les perspectives qui semblent se dessiner en matière de soin des jeunes enfants.

Disponible au CoDEPS 13

Stratégie nationale de soutien à la parentalité 2018-2022

Référence : *Ministère des solidarités et de la santé*, 2018, 14 p.

La stratégie nationale de soutien à la parentalité présente ses 8 orientations principales : accompagner les parents et les jeunes enfants, accompagner les parents et les enfants de 6 à 11 ans, accompagner les parents face aux enjeux de l'adolescence, développer les possibilités de relais parental et de répit en famille, améliorer les relations entre la famille et l'école pour qu'elles construisent ensemble et en confiance une communauté éducative, accompagner les conflits pour faciliter la préservation des liens familiaux, favoriser le soutien par les pairs et améliorer l'information des familles. Elle présente aussi 4 axes transversaux et des pistes de travail sur parentalité et précarité, parentalité et égalité homme-femme, parentalité et handicap et parentalité en outre-mer.

En ligne : <https://bit.ly/2OJOYQd>

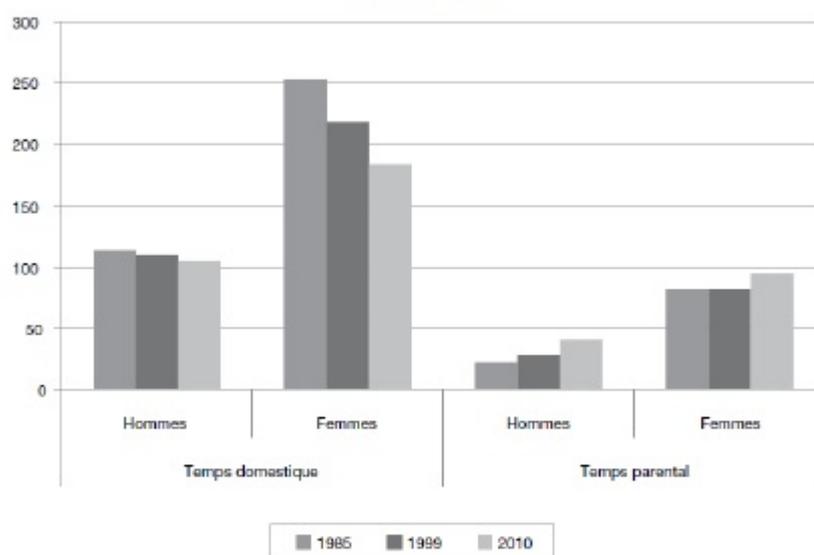
Evaluation du congé de paternité

GOSELIN Hervé, LEPINE Carole, *IGAS*, 2018-06, 134 p.

Ce rapport d'évaluation du congé de paternité, dans les entreprises privées et dans le secteur public, a été demandé par le Premier ministre à l'Inspection générale des affaires sociales (IGAS). Il dresse un état des lieux détaillé du dispositif et formule des propositions d'évolution afin de mieux répondre aux besoins des pères. Le rapport intègre une exploitation approfondie des statistiques et des études scientifiques existantes, une évaluation du recours réel au congé de paternité, ainsi que des comparaisons internationales. Trois scénarios d'évolution sont proposés. Les propositions de la mission visent soit à ajuster le dispositif actuel, soit à le réformer plus profondément. [Résumé éditeur]

En ligne : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/184000599.pdf>

Graphique 9 : Temps domestique et parental moyen quotidien moyen des hommes et des femmes, en minutes



Source : « Le temps domestique et parental des hommes et des femmes : quels facteurs d'évolutions en 25 ans ? », Clara Champagne, Ariane Pailhé et Anne Solaz, *Economie et statistique* n°478-479-480, 2015, d'après les enquêtes *Emploi du temps* de l'INSEE 1985-86, 1998-99, 2010-2011

Source : *Evaluation du congé paternité*, extrait p.45

De l'art d'élever des enfants (im)parfaits

BEN SOUSSAN Patrick, *Erès*, vol. 18 n° 2, 2018, 257 p.

Sur le ton de l'humour, cet ouvrage dédramatise en plusieurs chapitres l'éducation de l'enfant, source de stress pour les parents à la hauteur de leur désir d'enfant et de leur représentation de l'enfant idéal.

Disponible au **CRES PACA**

La parentalité aujourd'hui fragilisée

NEYRAND Gérard, *Yapaka.be*, 2018, 59 p.

Dans ce texte, Gérard Neyrand analyse la parentalité fragilisée tant aux plans social et économique qu'en amont, sur le versant du couple conjugal. Il s'intéresse à l'évolution des relations privées et de vie familiale. Désormais, coexistent des normes divergentes quant à la façon dont on doit se positionner lorsqu'on est un homme ou une femme, quant à la façon de concevoir le couple et la vie en famille, d'éduquer ses enfants, de se comporter en société. Face à la précarisation monoparentale croissante, il conclut sur la promotion de la coéducation.

En ligne : <https://bit.ly/2Y51oVQ>

« Non, les pères ne maternent pas, ils paternent, manifestant à travers leurs gestes et leurs pratiques que le soin aux enfants n'est plus l'affaire d'un seul sexe, et que cette irruption dans un univers traditionnellement féminin n'a pas constitué une remise en question des identités de genre. La proximité à l'enfant ne dévirilise pas, pas plus qu'une position d'autorité tenue par la mère ne participe à la négation de son appartenance sexuée. » Extrait p.33

Et si nous laissions nos enfants respirer ? Comprendre l'hyper-parentalité pour mieux l'appriivoiser

HUMBEECK Bruno, *Renaissance du livre*, 2017, 236 p.

Dans ce livre, Bruno Humbeeck décrypte la tendance de l'hyper-parentalité, qui place les parents et les enfants sous une pression d'exigence et de perfection. Il rappelle les bases d'une éducation réussie et propose différentes pistes de solution permettant de soulager le parent et de soutenir le développement de l'enfant. Le livre est jalonné de tests et d'outils de réflexion.

Disponible au CRES PACA

Paternités. Figures contemporaines de la fonction paternelle

COUM Daniel, *Presses de l'EHESP*, 2016, 139 p.

L'auteur s'interroge sur la notion de père. Il part du postulat selon lequel les manières d'exercer la paternité sont devenues multiples, dans les familles modernes. S'appuyant sur la sociologie, la philosophie, la psychanalyse, la médecine ou la culture populaire, l'auteur expose toutes les facettes de la paternité contemporaine.

Disponible au CRES PACA

L'évolution des savoirs sur la parentalité

NEYRAND Gérard, *Yapaka.be*, 2016-09, 34 p.

Cet ouvrage fait le point sur les changements qui ont marqué la place du jeune enfant et les relations privées depuis la seconde guerre mondiale à travers une approche socio-historique. Le modèle familial nucléaire de la période 1945-1965 a basculé à la fin des années 1960 suite à l'accession massive des enfants du baby boom aux études supérieures. Les années 1980 amorcent une autre mutation avec l'arrivée des premiers « bébés éprouvettes » ainsi que le développement des pratiques d'assistance médicale à la procréation. En fin de décennie 1990 émerge la question de l'homoparentalité.

En ligne : <http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta-90-web.pdf>

L'attachement. De la théorie à la pratique

EMERY Jacinthe, *Référence : CHU Sainte-Justine*, 2016, 495 p.

Cet ouvrage aborde le concept de l'attachement dans le développement socio-affectif de l'enfant d'âge préscolaire. Il traite des aspects de l'attachement parent-enfant selon différents contextes familiaux. Sa première partie, plus théorique, précise les différents profils d'attachement et explique les facteurs de risque et de protection qui y sont associés. Dédiée à l'évaluation et l'interprétation, sa deuxième partie présente quant à elle plusieurs instruments qui permettent une meilleure compréhension de la dynamique relationnelle entre l'enfant et le parent.

Disponible au CoDEPS 13

Place des parents en promotion de la santé, dossier technique n°8

SANDON Agathe, DELMAS Emmanuel, MILLOT Isabelle

Référence : IREPS Bourgogne, 2016-12, 34 p.

Ce dossier technique fait le point sur la question de la parentalité, le cadre législatif et le soutien à la parentalité en France. Il présente également des actions en matière de parentalité dont le projet PANJO, et enfin propose des pistes pour l'implication et l'empowerment des parents.

En ligne : <https://bit.ly/2LbLLGD>



Naître parents

GUSTIN Pascale, MAGOS Vincent, SEVRIN Claire-Anne, Yapaka.be, 2016, 78 p.

Avec la campagne "Naître parents" initié par Yapaka, ce livre prend le pari de raconter cette aventure qu'est la parentalité et la diversité des sentiments qui surgissent à la naissance d'un enfant en traversant des thèmes comme la transmission des générations, la peur de devenir père/mère, des amitiés qui se dénouent au profit d'autres rencontres, des responsabilités quotidiennes, des souvenirs d'enfance qui réapparaissent, du besoin de faire un break de temps à autre,...

En ligne : <https://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/livre-naitreparent-web.pdf>

Psychologie de la parentalité. Modèles théoriques et concepts fondamentaux

ROSKAM Isabelle, GALDIOLO Sarah, De Boeck, 2015, 318 p.

Cet ouvrage présente les théories et les modèles relatifs à la parentalité dans le champ de la psychologie du développement. Il explique les typologies de comportements parentaux, les relations au sein de la cellule familiale, en particulier la théorie de l'attachement. La parentalité est analysée dans toutes ses facettes psychologiques : le modèle développemental, ses déterminants et son lien avec la culture, les différents outils pour la mesurer. Le dernier chapitre s'attache à détailler les interventions auprès des parents.

Disponible au CRES PACA

L'implication familiale du père comme ressource en cas de perturbation des interactions précoces mère-enfant

LHERMET Fabienne, Université du Sud Toulon Var, 2015, 89 p.

L'objectif de ce mémoire d'éthologie, mené sous la direction des professeurs Boris Cyrulnik et Michel Delage, est de décrire les réactions de sept bébés au soudain retrait relationnel de leur mère en présence de leur père. Il s'agit de voir si les comportements observés habituellement, lorsque cette expérimentation est effectuée sans la présence des pères, apparaissent malgré la différence de contexte. Les éventuelles variations sont mises en parallèle avec l'attitude des pères durant la phase d'impassibilité de la mère. [Résumé d'auteur]

Disponible au CRES PACA

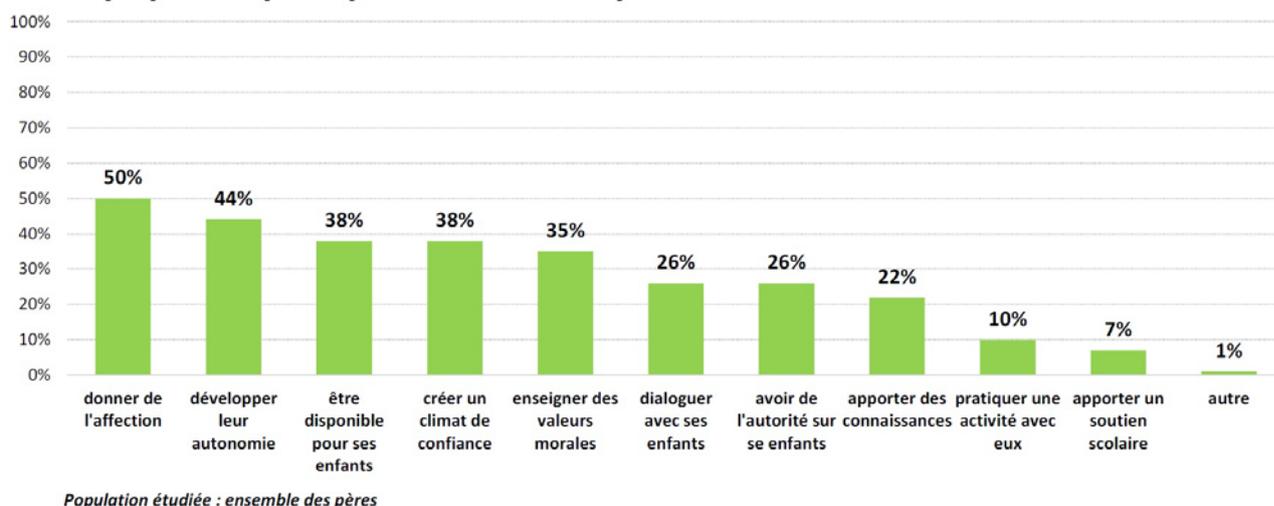
Etre père aujourd'hui... C'est quoi ? 900 papas isérois témoignent. Enquête 2014

Observatoire de la vie familiale de l'Isère, UDAF de l'Isère, 2014-09, 96 p.

Mieux connaître les pères, leurs ressentis sur leur rôle, leur vécu, est l'objectif de cette enquête de l'Observatoire de la Vie Familiale de l'Isère lancée en mars 2014. Deux enquêtes ont été menées pour couvrir le sujet de manière qualitative et quantitative. Les résultats montrent que les pères sont à la recherche d'équité entre paternité et maternité tout en souhaitant l'exercice conjoint de la parentalité. Les attentes des pères qu'ils soient en solo ou en couple se déclinent en deux points : favoriser le changement de regard sur le rôle de père au niveau de la justice et des institutions et favoriser la conciliation de la vie familiale avec la vie professionnelle.

En ligne : <https://bit.ly/2DBmul9>

Graphique 15. Le plus important dans le rôle de père



Source : Être père aujourd'hui, extrait p.29

Être parents aujourd'hui : un jeu d'enfants ? Les professionnels de PMI face aux enjeux de la parentalité

BAUBY Colette, COLOMBO Marie-Christine, Erès, 2014, 283 p.

Cet ouvrage apporte des éléments de réflexion sur le concept de parentalité et l'exercice de la fonction parentale. Il se fonde à la fois sur des approches théoriques et sur des expériences variées de soutien à la parentalité.

Disponible au **CRES PACA**

Accompagner les parentalités. Le MOSIPE, outil d'évaluation et d'intervention

BOPP-LIMOGE Christiane, Référence : Chronique sociale, 2014-02-01, 253 p.

Le MOSIPE, Modèle d'Observation Systémique des Interactions Parents et Enfants, propose la classification du recueil des observations interactionnelles selon trois critères : existence de plaisir partagé, d'estime de soi, d'attention aux besoins dans les interactions. Il peut être utilisé pour accompagner la parentalité avec des enfants de tous âges, dans des circonstances variées, et par des professionnels issus tant de l'éducatif, que du social, ou du domaine soignant. La première partie décrit l'utilisation du MOSIPE en contexte d'accompagnement des parentalités, la seconde partie décrit son utilisation comme grille d'analyse en cas de suspicion de maltraitance à l'enfant.

Disponible au **CoDEPS 13**

La paternité et ses troubles

LAMOUR Martine, Référence : Yapaka.be, 2013, 60 p.

Cet ouvrage clinique décrit le processus normal du fait de devenir père et les perturbations qui peuvent survenir, mais traite aussi la question de la triade père-mère-bébé. Les professionnels confrontés à cette problématique dans leurs consultations trouveront dans cet ouvrage une aide pour aborder et traiter cette problématique de la paternité, de ses troubles psychopathologiques, ainsi que l'impact d'une naissance sur la vie du couple et la vie familiale.

En ligne : <https://bit.ly/2DBmul9>

Être père aujourd'hui. Un modèle à réinventer

KORFF-SAUSSÉ Simone, SACCO François (et al.), In press, 2012, 157 p.

Cet ouvrage a pour but de repenser la place et la fonction paternelle aujourd'hui dans une société où les rapports hommes-femmes ont été bouleversés. Les auteurs, tous cliniciens qui pratiquent la psychanalyse de l'enfant, interrogent le devenir-père, la relation père-fils, la figure de la paternité, et la fonction de père, en explorant les questions théoriques et cliniques posées par l'actualité.

Disponible au **CoDEPS 13**

Le père dans tous ses états. Le Père, les paternités et le patriarcat

CROIX Laurence, *De Boeck*, 2011, 156 p.

Cet ouvrage propose une synthèse des approches mythologiques, religieuses, politiques, législatives, psychologiques et anthropologiques de la paternité. Pluridisciplinaire, l'ouvrage interroge l'évolution de la place du père dans une société où les familles peuvent prendre diverses formes (décomposées, recomposées, homo ou mono parentales). Ainsi les parentalités sont pensées en dehors du dispositif familial traditionnel et interrogées sur leurs éventuels enjeux psychiques pour les enfants.

Disponible au CoDEPS 13

Les pères en débat. Regards croisés sur la condition paternelle en France et à l'étranger

SELLENET Catherine (sous la dir.), Erès, 2007, 192 p.

Des psychologues, des sociologues, des pédagogues de France et de l'étranger apportent ici leur contribution au débat et tentent de répondre aux questions très concrètes que posent les nouvelles paternités : Le primat de la mère dans la relation à l'enfant est-il une donnée incontournable ? Que deviennent les interactions père-enfant lorsqu'il y a séparation du couple ? Qu'entend de la revendication paternelle concernant la garde de l'enfant ou la résidence alternée ? Quelles conséquences pour l'enfant lorsque l'image sociale du père est abîmée ? Peut-on accepter l'homoparentalité et la concevoir sans risques pour le développement de l'enfant ? Comment se joue la pluriparentalité lorsqu'un père voisine avec un beau-père ? Tous les pères, sous tous les cieux et dans tous les pays, sont-ils confrontés aux mêmes problèmes ? Que nous apprennent les mythes et les contes sur cette figure paternelle incontournable ? [Résumé éditeur]

Disponible au CoDEPS 13

Maternité et parentalité

KNIBIEHLER Yvonne, NEYRAND Gérard, Editions ENSP, 2004, 175 p.

Les textes réunis dans cet ouvrage essaient d'interpréter certaines transformations récentes de la fonction maternelle et des représentations qu'elle inspire en lien avec la paternité, en les mettant en relation avec le cadre nouveau que constitue la parentalité contemporaine.

Disponible au CRES PACA

Tout sur mon père

Le Coq-Héron, n° 179, 2004-12, 156 p.

Ce numéro contient une sélection d'articles parus dans la revue canadienne Filigrane qui analysent les différentes facettes de la paternité sous l'angle de la psychanalyse.

Disponible au CRES PACA

Le vrai rôle du père

LE CAMUS Jean, Odile Jacob, 2004, 189 p.

Ce livre s'adresse tant aux parents qu'aux professionnels de la santé, de l'économie et de la politique : en effet le père est ici présenté comme ayant sa place dans tous les domaines qui touchent au développement de l'enfant.

Disponible au CoDEPS 13

L'enfant, la mère et la question du père. Un bilan critique de l'évolution des savoirs sur la petite enfance

NEYRAND Gérard, PUF, 2000, 394 p.

Ce sont les savoirs issus de la médecine, de la psychologie, des sciences humaines qui, trouvant échos dans les médias, délimitent le cadre de référence à travers lequel l'enfance est perçue et façonnent les normes éducatives et les attitudes à l'égard de l'enfant. Mais ces savoirs évoluent. Cet ouvrage retrace l'évolution de ces savoirs depuis la dernière guerre jusqu'à l'approche actuelle quant à la place du père et au mode d'accueil collectif de la petite enfance.

Disponible au CRES PACA

Devenir père, devenir mère

DUGNAT Michel, Erès, 1999, 160 p.

Cet ouvrage insiste sur les processus psychiques liés au devenir père et au devenir mère. Cet ouvrage invite les professionnels de l'enfance à être toujours plus attentifs au monde relationnel du bébé et à la naissance de la périnatalité.

Disponible au CRES PACA

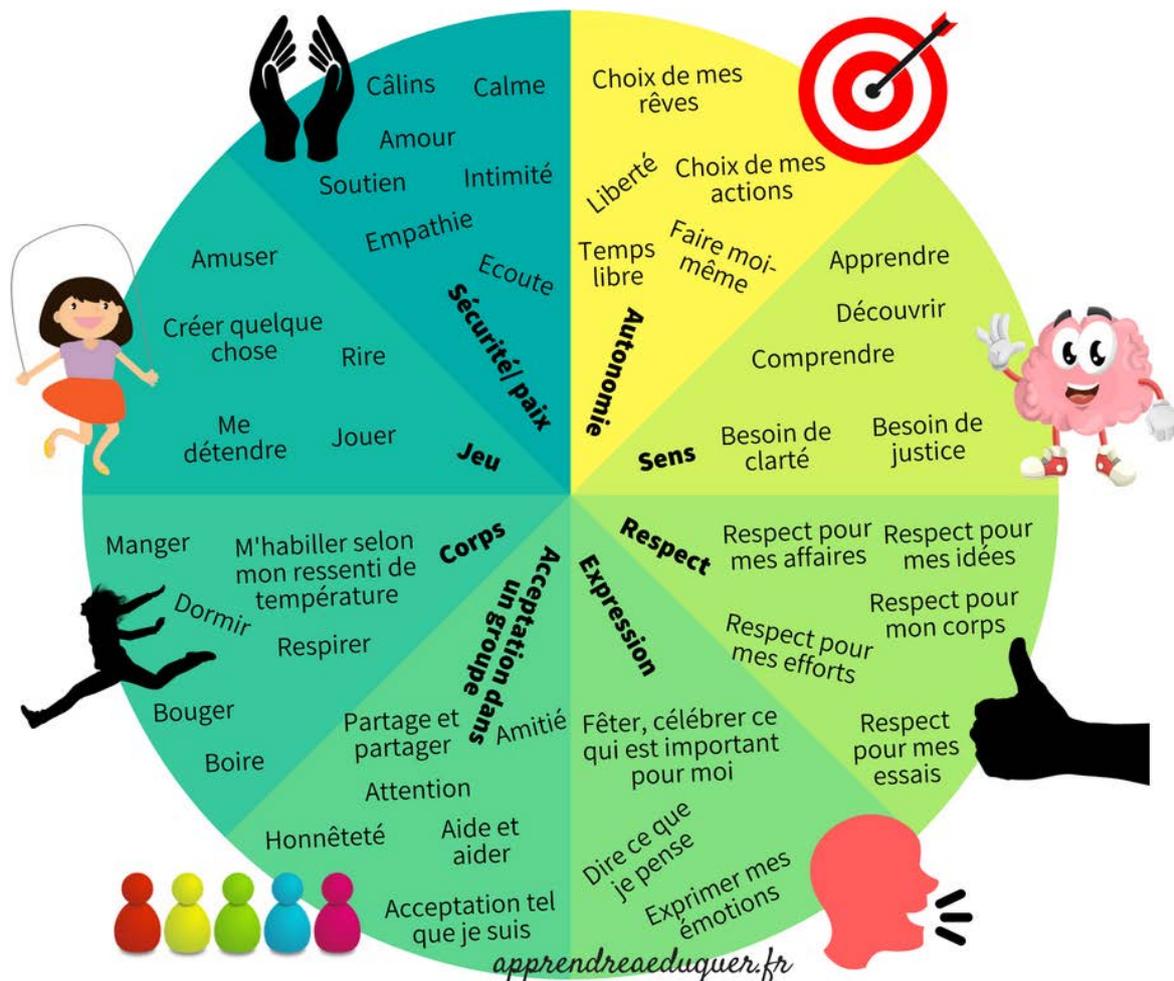
Pères présents, enfants gagnants. Guide à l'intention des pères

BEAUCHAMP Denis, RENAUD Dominique, THIBAUDEAU Colette, Editions de l'Hôpital Sainte-Justine, 1996, 216 p.

Guide pratique de réflexion et d'exercices destiné aux pères qui s'engagent dans un groupe d'entraide ou qui souhaitent mener une démarche personnelle de réflexion sur leur rôle de père. Des exercices, des questionnaires d'autoévaluation pour chacun des thèmes abordés sont proposés.

Disponible au CRES PACA

La roue des besoins de l'enfant



Sélection d'articles

Le congé paternité, un levier d'égalité ?

KAMMERER Béatrice

Référence : *Sciences humaines*, n°320, 2019-12, pp.24-29

Petite enfance. La place des pères. Dossier

GRAVILLON Isabelle, KAMMERER Béatrice, LAURENT-VAUCLARE Monique (et al.)

Référence : *L'Ecole des parents*, n°633, 2019-10, pp.29-60

Que devient la famille ? Dossier

FROUARD Hélène (coord.)

Référence : *Sciences humaines*, n°316, 2019-07, pp.34-57

Être père aujourd'hui ! Dossier

Référence : *Réalités familiales*, n°124-125, 2019

En ligne : <https://www.unaf.fr/spip.php?article24177>

Eloge des pères. Dossier

DUVERGER Philippe, E NESTOUR Annick, LEANDRI Marie-Laure (et al.)

Référence : *Enfance & Psy*, n°81, 2019/1, 200 p.

Clés de l'adaptation française d'un programme américain de soutien à la parentalité

ROEHRIG Corinne, PRADIER Christian

Référence : *Santé publique*, vol. 29 n° 5, 2017-09, pp. 643-653



3 Questions à ...



Corinne Roehrig, médecin de santé publique, thérapeute familiale systémicienne, Nice

“ Que représente le Programme de soutien aux familles et à la parentalité (PSFP) que vous menez en PACA ?

PSFP est un programme de renforcement des compétences familiales, d'origine américaine. Il est destiné aux familles avec des enfants de 6 à 11 ans, qu'il accompagne pendant 14 ateliers de 2 heures à développer leurs compétences respectives. Les données probantes de ce programme, structuré et progressif, motivent son utilisation actuelle dans 35 pays dans le monde.

Expérimenté et adapté en France depuis 2011 (CoDES 06), il est aujourd'hui en phase de déploiement national dans quatre régions françaises, dont la région PACA. Cette étape sera étayée par une étude d'efficacité élaborée et encadrée par l'INPES, qui soutient depuis l'origine le développement de PSFP en France.

Nous parlons bien d'un programme de santé mentale ?

En effet. Même si son efficacité scientifique est particulièrement mise en avant sur les conduites addictives et spécifiquement la prévention du risque alcool chez les jeunes, c'est un programme de promotion de la santé mentale, qui vise l'amélioration de la confiance en soi du parent. Il agit sur plusieurs facteurs de protection, comme le développement de l'attention positive à l'enfant, les capacités de communication, de gestion des émotions, la mise en place d'une discipline non-violente, adaptée et progressive. Il emprunte les chemins de la résilience, de l'auto-efficacité et de l'apprentissage social décrits dans les travaux d'Albert Bandura.

Un de ses atouts est d'accueillir parents et enfants : il va donc plus loin que les programmes de compétences psychosociales. Il œuvre aussi au renforcement du lien parent-enfant, du lien familial ; il facilite l'expression des affects positifs. Il aide les familles à identifier leurs valeurs et leurs forces et à se recentrer sur celles-ci. Très pragmatique, il permet aux familles d'expérimenter dans un cadre bienveillant des pratiques parentales validées comme efficaces et pertinentes, sans jamais rien imposer.

Que vous paraît-il essentiel lors des sessions menées ?

De l'information aux familles à l'animation des sessions, l'attitude des professionnels est fondamentale : accueil chaleureux, respect, non-jugement, non stigmatisation, bienveillance, bienveillance, concentration sur les savoirs profanes, les ressources des participants. La confiance qui s'établit dans ce cercle vertueux est l'un des éléments de l'assiduité des familles aux 14 sessions et l'un des éléments fondamentaux de sa réussite. Elle favorise les échanges entre les parents et le soutien mutuel qui s'installe rapidement dans le groupe. Les professionnels qui animent le programme devant les parents sont formés dans l'esprit des « tuteurs de résilience », empreints d'empathie et attentifs au renforcement positif.

Source : *Priorités santé*, n° 44, 2015-09, p. 5

L'heure des papas ? Dossier

HIRN Frédérique

Référence : *Journal des professionnels de l'enfance*, n° 107, 2017-07, pp. 26-53

Troubles des interactions précoces mère-enfant : le père au cœur de l'intervention

LHERMET Fabienne, DELAGE Michel

Référence : *Thérapie familiale*, vol. 37 n° 4, 2016, pp. 345-362

La fonction paternelle consiste à limiter l'expression de notre désir à l'égard de l'enfant

COUM Daniel, VACHON Jérôme

Référence : *ASH*, n° 2970-2971, 2016-06, pp. 26-27

Exercice de la paternité et congé parental en Europe. Dossier

KVANDE Elin, BRANDTH Berit, LAMMI-TASKULA Johanna (et al.)

Référence : *Revue des politiques sociales et familiales*, n° 122, 2016, pp. 3-139

En ligne : <https://bit.ly/33MfGM2>

Elever ses enfants. Dossier

FOURNIER Martine, MARTIN Claude, HALPERN Catherine (et al.)

Référence : *Grands dossiers des sciences humaines*, n° 39, 2015-06, pp. 1-78

La parentalité, une notion à déconstruire, des pratiques à construire

BEN SOUSSAN Patrick

Référence : *Spirale*, n° 73, 2015-03, pp. 19-232

Production et réception des normes de "bonne" parentalité. Dossier

MARTIN Claude, DE LUCA BARRUSSE Virginie, GEAY Bertrand (et al.)

Référence : *Politiques sociales et familiales*, n° 118, 2014-12, pp. 3-54

En ligne : <https://bit.ly/380oOQx>

Comment un petit garçon devient-il papa ?

CLERGET Joël

Référence : *Le Furet*, n° 69, 2012-12, pp. 48-49

Etre parent aujourd'hui. Dossier

BOUREGBA Alain, OTT Laurent

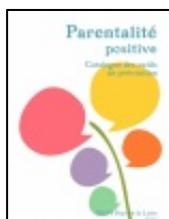
Référence : *Journal des professionnels de l'enfance*, n° 51, 2008-03, pp. 35-65

La paternité aujourd'hui. Pratiques, implications et politiques. Dossier

Référence : *Recherches et prévisions*, n° 76, 2004-06-01, pp. 1-85

En ligne : <https://bit.ly/33DH52U>

Sélection d'outils pédagogiques sur le thème des relations familiales (disponibles au CoDEPS 13)



Parentalité positive. Catalogue des outils de prévention

IREPS Pays de la Loire, 2016, 231p.

En ligne : <https://bit.ly/2qZ0Tk9>

Ce catalogue a été réalisé par les centres de ressources documentaires de l'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé (IREPS) des Pays de la Loire. Destiné aux professionnels qui souhaitent mettre en place et animer des actions de soutien et d'accompagnement à la parentalité, il présente une sélection d'outils pédagogiques (guides, jeux, kits, vidéos, ouvrages jeunesse...) disponibles dans les Centres ressources documentaires de l'IREPS. Les outils retenus privilégient une approche positive et bienveillante de la parentalité, permettant d'appréhender des thèmes comme la famille, les relations familiales, le rôle parental, les repères éducatifs... Chaque outil fait l'objet d'une présentation complète et détaillée selon une fiche descriptive type.



L'éduc'écans. Pour accompagner nos enfants à grandir avec les écrans

Ecole des parents et des éducateurs (EPE), BAGNULO Adriana, JARRY Bruno (et al.), Valorémis, 2018

Ce jeu sur l'usage des écrans et les dangers de la surexposition aux écrans chez les tout-petits est un outil de médiation au service des professionnels et des bénévoles (psychologues, éducateurs, CCF etc.) chargés d'animations collectives dans le domaine de l'accompagnement à la parentalité au sein d'associations et de structures d'accueil du jeune enfant, en établissement scolaire, etc. Idéalement, ce jeu se déroule en 3 temps d'échanges : 1er temps : partage des représentations et des expériences. Quelle est la place des écrans dans la vie de la famille ? 2e temps : approfondissement des échanges et élaboration de pistes d'actions éducatives. Peut-on mieux gérer les écrans au quotidien ? 3e temps : discussion libre. Les participants qui ont mis en pratique certaines des propositions imaginées précédemment sont invités à partager leur expérience.

Contenu : 1 plateau de jeu, 1 règle du jeu, 24 cartes questions, 1 sablier, 24 jetons blancs, 1 dé, 12 cartes votes, 2 feuillets d'activités



Santé mentale, parentalité et enfance. Mythes et réalités

Psycom, 2018

En ligne : <http://www.psycom.org/Comment-agir/Mythes-et-Realites/Sante-mentale-parentalite-et-enfance>

A l'occasion de l'édition 2018 des Semaines d'information sur la santé mentale, le Psycom a élaboré des outils d'information et d'animation sur le thème de la santé mentale, la parentalité et l'enfance. Une dizaine d'idées reçues, sur le thème de la parentalité et de l'enfance, sont confrontées à leur réalité, étayée par les données probantes disponibles. L'outil propose différents supports : des

étiquettes ; des affiches, un mythe et une réalité par affiche ; un poster qui compile les 10 mythes et réalités sur le thème ; un diaporama au format pdf adapté aux journées de sensibilisations ou aux formations.

Contenu : 10 affiches A4, un livret reprenant le diaporama 21 p.



Aider son enfant à développer sa confiance en lui ! Ecouter, comprendre, encourager

ROEHRIG Corinne, Larousse, 2017

A travers 26 situations courantes, l'auteure conseille aux parents des réactions positives et des solutions concrètes pour rassurer et encourager les enfants.



Pour favoriser l'estime de soi des tout-petits. Guide pratique à l'intention des parents d'enfants de 0 à 6 ans

LAPORTE Danielle, Editions de l'hôpital Sainte Justine, 2017

Ce guide détaille les principales notions théoriques de l'estime de soi des enfants de 0 à 6 ans. Il propose aux parents des attitudes et comportements favorisant les compétences psychosociales de leurs enfants. Au travers de questionnaires et de mises en situation, les parents sont amenés à prendre du recul sur leurs compétences parentales, et à évaluer leurs relations avec leurs enfants.



Animer un groupe de parents. Dessine-moi un parent. 2ème édition

DEROO Arnaud, Chronique sociale, 2017-06-01

Véritable outil pour des actions de soutien à la parentalité, cet ouvrage propose d'accompagner les parents à développer leur autonomie dans leurs pratiques éducatives. Il présente un parcours d'accompagnement structuré autour de 18 séances. Chacune d'elle permet aux parents de prendre conscience de leur comportement et d'améliorer leur système relationnel. Les premiers chapitres donnent des éléments méthodologiques pour animer un groupe de parents ainsi que éléments théoriques sur les concepts utilisés. La dernière partie propose les 18 "fiches outils", chacune d'elle présente l'objectif visé, la mise en route, le déroulement des activités, la matériel nécessaire et les points de vigilance.



Trésor de parents. Quand les parents réfléchissent aux prises de risques de leurs adolescents

ANPAA Hauts-de-France, 2017

Cet outil coopératif est destiné à animer des groupes de parents de pré-adolescents et d'adolescents. Le jeu amène les parents à réfléchir et à échanger sur leurs réactions face aux prises de risques et aux consommations pendant l'adolescence. Il s'agit de s'appuyer sur les ressources et les compétences des parents, de les aider à exprimer leurs ressentis, leurs points de vue, leurs façons de réagir... Le jeu aborde de nombreux sujets : l'alcool, le tabac, les écrans, le cannabis, les troubles alimentaires, la vie affective et sexuelle, les jeux d'argent et de hasard, les autres prises de risques, les structures ressources...

Contenu : 1 plateau de jeu, 70 cartes "situations", 25 cartes "dessins humoristiques", 70 cartes "quizz", 20 cartes "petites réussites et grandes victoires", 25 planches de dessins, clés "piliers de la parentalité", 1 pion, 1 coffre au trésor, 100 magnets "fondements de la parentalité", 1 livret de l'animateur.

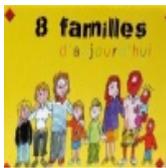


Des récits et des vies

CHAVELLI Caroline, Le comptoir aux histoires, 2017

Fondé sur des compétences psychosociales et les principes de la thérapie narrative, ce jeu a pour objectif de libérer la parole, de créer du lien et de trouver des ressources en permettant aux participants de se raconter, d'être écouté, de donner du sens aux histoires de leur vie avec émotion et poésie. Il peut être utilisé en groupe ou dans le cadre d'un entretien individuel. L'outil s'adresse à un large public, notamment les personnes âgées, les personnes handicapées, les aidants et les familles.

Contenu : 1 plateau avec 1 flèche, 100 cartes : 64 avec 4 libellés bleus, roses, verts, jaunes, 36 cartes "Parentalité" avec 1 libellé en violet, 1 notice



8 familles d'aujourd'hui

KOCH François, DAULL Claire

Fondé sur le principe du jeu de 7 familles, cet outil met en scène divers profils de familles. Dans ce jeu, toutes les familles seront différentes : familles recomposées, homoparentales, monoparentales..., le but étant de discuter de ces différences.

Contenu : 44 cartes, 1 règle du jeu



L'estime de soi de nos adolescents. Guide pratique à l'intention des parents

DUCLOS Germain, LAPORTE Danielle, ROSS Jacques, Editions de l'hôpital Sainte Justine, 2016

Cet ouvrage présente les principales notions théoriques concernant l'estime de soi des jeunes âgés de 12 à 18 ans. Il rappelle que la confiance en soi et en ceux qu'on aime est à la base de l'estime de soi et au cœur de toute la stratégie qui vise à prévenir la violence et la dépression. Ce guide propose des questionnaires et exercices qui aident les adolescents et leurs parents à pouvoir aspirer à une bonne connaissance de soi et une meilleure communication.



Simplement parent. Trucs pour accompagner votre enfant au quotidien

FERLAND Francine, Editions de l'hôpital Sainte Justine, 2016

Afin d'aider les parents à vivre sereinement leur vie de famille, cet ouvrage présente de nombreux trucs concrets applicables au jour le jour. Il propose des attitudes et des comportements pouvant améliorer la qualité des journées de tous les membres de la famille de même que des façons d'accompagner l'enfant, qu'il ait des besoins particuliers ou non, dans son développement. L'auteure, spécialiste de la petite enfance, insiste pour que chaque parent puisse se donner une place dans sa propre vie et dans celle de son couple. S'appuyant sur le positivisme et l'humour, elle invite les parents à s'approprier leur quotidien afin de profiter de chaque instant avec leur enfant.



Qu'en dit-on ? version Junior

Maison des adolescents du Maine et Loire, 2016

Cet outil est un jeu de cartes dont l'objectif est de promouvoir une dimension pacifiée des interrelations entre l'adolescent et son environnement. Il est composé de cartes regroupées en 6 thèmes (vie sociale, vie privée, vie affective et sexuelle, vie scolaire, vie familiale, vie nocturne). Chaque carte met en scène une situation relationnelle et fait appel à une loi, un code, un espace contractualisé qui permet la vie collective. Il favorise l'expression des représentations et permet d'initier le débat sur des sujets qui ne sont pas facilement abordés spontanément.

Contenu : 60 cartes, 4 affichettes (Acceptable - Non acceptable - Interdit par la loi - Discutable), 1 livret à double entrée méthodologique et juridique, 1 dé



Une communauté autour d'un bébé

DEWAELE Julie, COULON Nathalie, MORISOT Laurine (et al.), Grafper, 2015

Cet outil de soutien à la parentalité a été conçu pour faciliter la participation et la mise en confiance à partir d'une simulation de résolution de problèmes. Il aborde 11 thématiques du quotidien avec un jeune enfant (la vie pendant la grossesse, le suivi de grossesse, les ajustements après l'arrivée de l'enfant, s'occuper d'un enfant, les changements dans la famille, le sommeil, la toilette et les accidents domestiques, les jeux, la télévision et les autres écrans, les bêtises, l'apprentissage de la propreté). Ce kit peut être utilisé par tout professionnel souhaitant mettre en place des actions collectives sur des thématiques concernant l'accueil et le quotidien avec un jeune enfant. Les outils peuvent aussi être un support d'échange lors d'entretiens individuels.

Contenu : 1 pochette contenant 13 vignettes recto/verso représentant les images au format A4, 1 jeu de cartes constitué de 36 images (recto/verso) soit 18 cartes, 1 guide d'utilisation dans lequel la méthode utilisée est présentée, ainsi que des aides pour préparer et animer l'action thématique.



La sexualité, la contraception, la grossesse et la parentalité

Association des parents et d'amis d'enfants en situation de handicap (APEI) Nord Mayenne, IREPS Pays-de-la-Loire-pôle-Mayenne, 2015

En ligne : <http://handesir.org/wp-content/uploads/2018/11/programme-4-handesir.pdf>

Créé en 2014, ce programme est consacré à l'identification des différentes relations affectives. Il a été expérimenté puis ajusté en 2015. Il est composé de 9 séances et a pour objectifs de permettre aux participants d'avoir quelques repères sur : le plaisir (seul ou à deux) ; le déroulement de l'acte sexuel ; la contraception ; la conception ; la grossesse et la naissance ; les responsabilités liées au fait d'avoir un enfant.



Être parent. Une série de films pour expliquer les enfants

MJC Lorraine, 2015

En ligne : www.etreparent.info

Cette série vidéo conçue pour les parents, permet d'obtenir des points de repères pour favoriser l'équilibre de la famille et mieux comprendre les enfants. Utilisés par des professionnels du soutien parental, ces vidéos peuvent permettre de susciter du dialogue et de libérer la parole. Chaque film, de format court, répond à une interrogation simple.



Parties de vie

Centre social La Moisson, 2014

Cet outil propose 300 dilemmes (des petites histoires de la vie courante) qui amènent les participants à réfléchir à des alternatives et à choisir des solutions.

Il s'inspire de situations vécues. Il est un support pédagogique et ludique pour aborder des thèmes de société : école, famille, amitié, santé, sexualité, dépendances, responsabilités,... Il est basé sur l'échange, le débat. Il permet de se mettre à la place de l'autre, de reformuler, se situer et décider de la meilleure des issues.

Contenu : 300 cartes-dilemmes, 72 cartes-réponses, 12 cartes vierges, 1 livret de présentation 31 p., 1 livret de règle du jeu 11 p.



Infos / Intox. Série parents

Association pour l'écoute et l'accueil des toxicomanes (APLEAT), 2012

L'objectif de cette série du jeu Infos/Intox est de sensibiliser, d'apporter des informations validées, de faire tomber les fausses croyances et d'initier un échange entre les participants autour du sujet de la parentalité face aux conduites addictives. L'outil est composé d'un plateau en deux parties (une partie Infos = Vrai et une partie Intox = Faux), et de 14 plaquettes qui annoncent à l'aide d'un dessin humoristique une information sur l'attitude parentale et les réponses éducatives face au risque de consommation de drogues des enfants. 7 de ces affirmations sont justes et validées, 7 sont erronées. Il convient alors de positionner correctement les plaquettes sur la partie Infos ou la partie Intox du plateau de jeu. Il est cependant impératif que l'intervenant soit à l'aise en actions collectives et qu'il maîtrise le sujet abordé pour être en mesure d'apporter des réponses précises et complètes à toutes les questions suscitées. Le débat peut également être élargi en fonction des besoins exprimés par les participants.

Contenu : 1 support de jeu, 14 plaquettes



Chemins de parents. Des parents échangent et imaginent ensemble

Fédération nationale des écoles de parents et des éducateurs (FNEPE), Valorémis, 2011

Cet outil de médiation aide les parents à parler de leur conception de l'éducation, du rapport aux enfants et aux adolescents, de la vie de famille, des réponses éducatives... Conçu comme un outil ludique d'explicitation (représentations, préjugés, expériences, faits) sur le thème de la parentalité, il peut être utilisé comme support à des débats dans le cadre d'animations : groupes d'échanges, de paroles, cafés des parents ou toute autre animation collective.

Contenu : 40 cartes questions : "Bébé/Enfant" soit 80 questions, 40 cartes questions "Ado/Jeune Adulte" soit 80 questions, 40 cartes questions "Pêle-Mêle" soit 80 questions, 6 cartes Jokers, 6 cartes "pour en savoir plus", 1 règle du jeu, 6 quilles joueurs, 1 sablier, 1 dé, 40 jetons



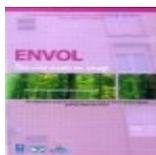
Paroles de parents... Parents d'enfants de 3 à 11 ans

Association information prévention toxicomanie (IPT), 2010

Support d'accompagnement et de soutien à la parentalité, ce jeu de cartes destiné à animer des espaces de rencontre de parents, s'adresse spécifiquement aux parents d'enfants de 3 à 11 ans. L'objectif est de donner la possibilité aux parents d'échanger sur leurs préoccupations liées à leur(s) enfant(s), de favoriser la prise de conscience des compétences et des ressources de chacun par rapport à ses pratiques éducatives pour mieux les exploiter, de valoriser les

parents dans leur rôle et leur fonction, de prévenir l'individualisation des difficultés. Le jeu comprend une série de cartes regroupées en différentes catégories qui permettent aux parents de se positionner tout en gardant une distance, de s'informer, de s'interroger et d'identifier les professionnels ressources et à mieux comprendre leurs spécificités.

Contenu : 30 cartes "Mises en situation", 30 cartes "Qu'en pensez-vous ? », 30 cartes "paroles de parents", 20 cartes "Ressources", 1 dé 4 faces, 1 livret de l'animateur 23 p.



Envol. Des vies mises en images

Centre social et culturel Val Plan Bégudes, Les Têtes de l'Art, 2010

Ce film écrit, tourné et joué par des habitants de la ville de Marseille, a été construit dans le cadre d'une démarche de réflexion d'un groupe de parole sur le thème de la parentalité. Il se veut être un outil de discussion et de débats auprès des professionnels en faveur des adultes. Il présente des situations au cœur des préoccupations parentales : sexualité, adolescence, autorité, religion, violence conjugale.



Les carnets du Pr Zoulouck. La parentalité

SCHEIBLING Luc, Laisse ton empreinte, 2009

Cet outil s'attache au vécu quotidien des parents. Il a pour objectif d'amener à se questionner sur ses peurs et leurs origines et sur ses difficultés en particulier à mettre des règles et des limites. L'outil est composé d'un carnet illustré autour des aventures du Pr Zoulouck auxquelles les parents peuvent s'identifier, d'un mode d'emploi à destination du professionnel dans lequel figure des points de repères sur la thématique et sur la méthodologie, et un DVD contenant un film qui met en scène et en perspective le thème de la parentalité dans le but d'interpeller les participants et de les amener à réagir.

Contenu : Carnet 32 p., ill., mode d'emploi 24 p., DVD 11 min



Recueil de jeux

Cultures et santé, 2008

En ligne : <https://bit.ly/2Rplysr>

Ce recueil de jeux est né de la volonté de parents participant à un atelier de soutien à la parentalité, de transmettre à leurs enfants des jeux issus de leur propre enfance et pays d'origine. Agrémenté de souvenirs d'enfance, ce recueil propose des jeux à fabriquer soi-même à partir de matériel simple et peu coûteux (cailloux, chutes de tissu, etc.). Il fournit un support à la transmission des histoires et souvenirs des parents et permet également de valoriser leurs connaissances, leurs paroles. Des pages sont laissées blanches afin que chacun puisse personnaliser ce recueil en y ajoutant sa propre version d'un jeu proposé ou en y ajoutant un autre jeu, issu de ses propres souvenirs d'enfance.



Familles en jeu

Association Petite Enfance d'Angers, SCIC Edi Conso, 2008

Destiné aux parents et aux professionnels des structures de la petite enfance, des centres de loisirs, des écoles, ce jeu de plateau participatif construit autour de questions/réponses, vise à créer un temps d'échanges avec les familles. Il invite les parents et les professionnels de l'enfance à échanger autour des difficultés que peuvent rencontrer les familles notamment dans le cadre de la répartition des rôles hommes/femmes au sein de la famille, de l'éducation des enfants, de l'articulation du temps de vie (famille, travail, loisirs) et de la différence

culturelle à l'école ou à la crèche. Les objectifs sont de favoriser les échanges et les débats, de permettre l'expression de chacun autour d'expériences et de façons de faire. Le jeu se joue de 6 à 12 personnes réparties en deux équipes : une équipe de parents et une équipe de professionnels. Un animateur pose les questions, anime le débat, distribue le temps de parole, veille au respect de chacun. Les équipes sont complémentaires dans leurs points de vue qui alimentent et nourrissent le débat d'idées.

Contenu : 1 plateau de jeu, 1 dé, 4 pions, 1 sablier long (5 minutes), 1 sablier court (1 minute), 18 fiches de questions, 1 fiche pour l'animateur, 1 fiche règle du jeu



Guide d'accompagnement pour mettre en place des ateliers favorisant l'estime de soi de parents

Prévention et promotion de la santé du département prévention et santé mentale du CPAS de Charleroi, s.d.

En ligne : <https://bit.ly/34NDhNK>

Ce document propose des ateliers « estime de soi » pour les parents. Il a pour objectifs principaux : développer chez les parents un regard plus positif sur eux-mêmes et sur eux en tant que parents, et encourager ces derniers à effectuer des liens entre les situations qui favorisent leur estime de soi dans l'atelier et les situations de vie quotidiennes.

Contenu : 1 guide d'accompagnement, 1 livret personnel

Sitographie

<https://www.etlesperes.org/>

Association basée à Port-de-Bouc, dédiée à la promotion de l'investissement éducatif des pères, notamment dans les quartiers populaires en favorisant les initiatives locales d'associations de proximité et des actions de sensibilisation. Le site Internet propose une rubrique ressources où l'on peut trouver des enquêtes, des ouvrages, livres pour enfants, vidéos, etc.

<https://www.ecoledesparents.org/>

Portail de la FNEPE, Fédération nationale des écoles des parents et des éducateurs. L'école des parents est une association d'éducation permanente qui propose des formations, des conférences, des groupes de discussion, etc. Le site Internet met à disposition des ressources, telles que des brochures et des vidéos.

<https://www.unaf.fr/>

L'Unaf (Union nationale des associations familiales) est le porte-parole officiel des familles auprès des pouvoirs publics. Elle publie 2 revues : Réalités familiales et Recherche familiales. Le site Internet propose de nombreuses ressources, comme des guides et plaquettes d'information et des guides pratiques parents.

<https://www.yapaka.be/>

Yapaka est un programme de prévention de la maltraitance à l'initiative du Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles de Belgique. Le site propose des ressources classées par thèmes, notamment la famille, les relations parent-enfant, les fonctions parentales, la paternité. Les ressources sont libres de droit : vidéos, livres, études, campagnes de sensibilisation, etc.

<https://www.one.be/>

L'Office de la naissance et de l'enfance est l'organisme belge de référence sur l'enfance et le soutien à la parentalité. Le site Internet propose de nombreuses ressources pour le public et les professionnels, telles que des brochures d'information et des vidéos.

<https://www.mpedia.fr/>

Mpedia est le site de l'Association française de pédiatrie ambulatoire (AFPA) pour le grand public. Il propose des articles regroupés par thèmes : Psycho et parentalité, santé, alimentation, etc.

<http://www.cres-paca.org/r/44/parentalite-et-petite-enfance/>

Le CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur propose une veille documentaire sur la thématique « parentalité et petite enfance », régulièrement mise à jour.



Être père...

(Sources : INSEE « Couples et familles », références statistiques Justice 2017 / Observatoires « Être père » / Laurent Toulemon « Les pères dans les statistiques » - 2013)

Les pères et leurs enfants

La France comptait en 2015

8 138 000 pères en 2015,

dont **6 497 800** pères d'enfants mineurs.

A 50 ans

4 hommes sur 5

sont pères



6% des enfants

ne sont pas reconnus par leur père au moment de leur naissance.



Temps parental

Le congé de naissance est de

3 jours



Le congé de paternité est fixé à

11 jours calendaires

Chaque jour, les pères consacrent en moyenne

41 minutes

à s'occuper de leurs enfants.

Les mères y consacrent quant à elles

95 minutes (2x plus).



Parmi les pères qui ont droit au congé paternité, en moyenne

67% le prennent

(88 % dans la fonction publique, 32 % chez les indépendants, 80 % en CDI)



47% des pères

ont la sensation de ne pas passer assez de temps avec leur(s) enfant(s).



Justice familiale & séparations

Après un divorce ou une séparation, la résidence de l'enfant est fixée chez la mère dans **73 %** des cas, chez le père dans **7 %** des cas, dans **17 %** des cas une résidence alternée est mise en place.

Quand la résidence habituelle de l'enfant est fixée chez la mère, c'est dans

80% des cas d'un commun accord entre les parents.



17,8%

des enfants de parents séparés ne voient jamais leur père.



La résidence alternée est choisie dans des divorces par consentement mutuel (couples mariés).

30%



15%

des parents solos sont des pères.

Source : Réalités familiales n°124/125 « être père aujourd'hui ! », 2018, p.8