

Catalogue des formations

2024



Avec le soutien de :



14 décembre 2023



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

Le CoDEPS13 a obtenu la certification qualité QUALIOPi,
délivrée au titre de la catégorie « ACTIONS DE FORMATION »
Organisme de formation déclaré sous le n°93131646013

Sommaire

NOS FORMATION GRATUITES

Modalités de nos formations gratuites	6-7
Méthodologie et évaluation de projets en éducation pour la santé	8
Techniques d'animation en éducation pour la santé	9
Renforcer les compétences psychosociales : de l'intervention à l'animation auprès des public	10
Rythmes de vie du jeune enfant : alimentation, activité physique, sommeil et usage des écrans des 0-6 ans	11
Écrans et petite enfance : une approche positive pour accompagner les familles	12
À chacun son rythme : alimentation, activité physique, sommeil et usage des écrans des 6-25 ans	13
Accompagner les 6-25 ans au développement de leurs compétences psychosociales	14
Personnes relais en éducation a la sexualité en direction des jeunes	15
Mettre en place des ateliers nutrition auprès des adultes en mobilisant leurs compétences psychosociales	16
Mettre en place des ateliers cuisine auprès de groupes d'adultes	17
Approche interculturelle en prévention et promotion de la santé	18
Concevoir, animer et évaluer une séance d'éducation pour la santé	19
FORMATIONS AUTOUR DE LA PRÉVENTION DE LA CRISE SUICIDAIRE	
Formation de sentinelles au repérage de la crise suicidaire	20
Évaluation du potentiel de la crise suicidaire et orientation	21
Intervention en crise suicidaire	22
Calendrier 2024	23
Bulletin d'inscription des formations gratuites	25-26

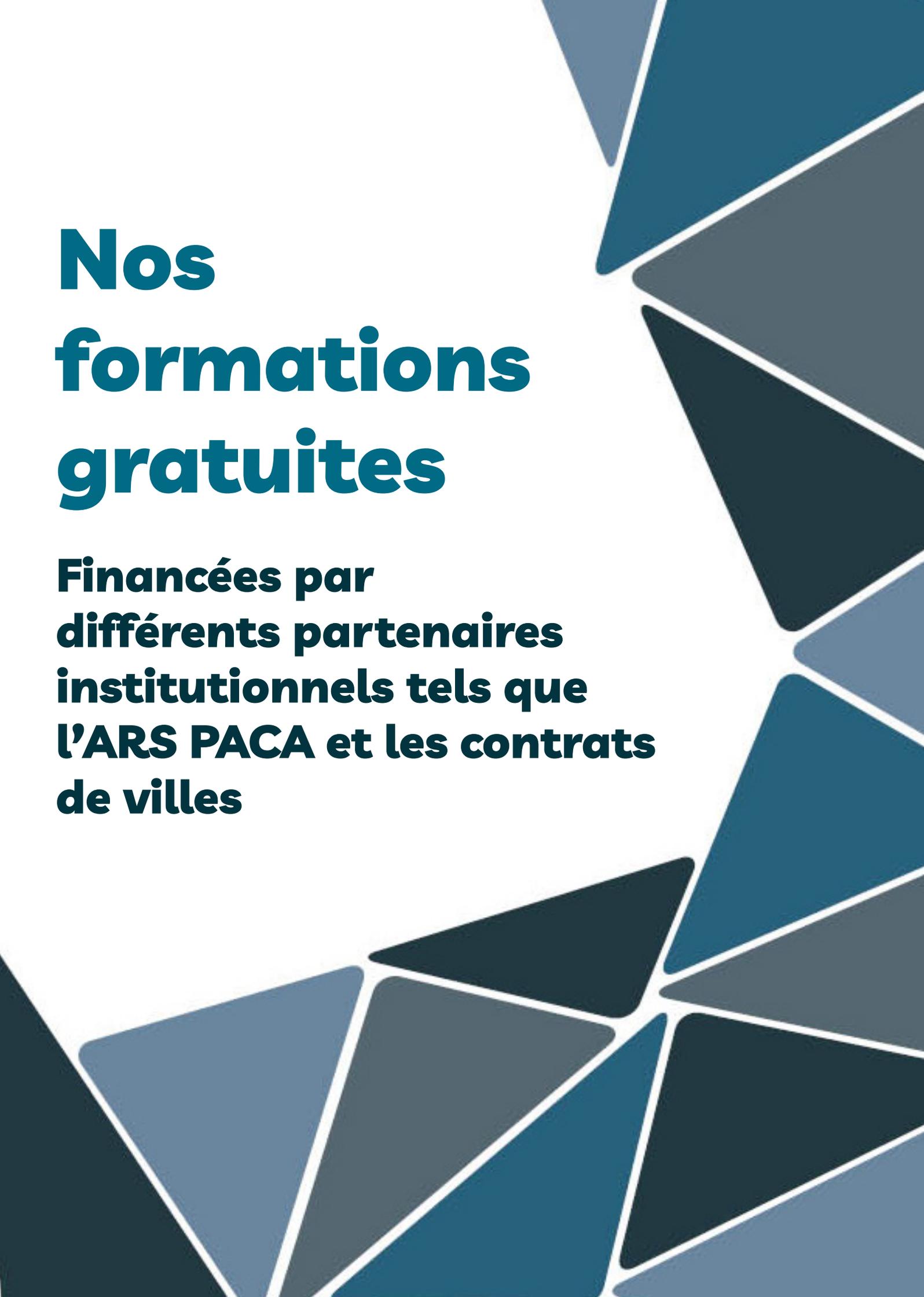
NOS AUTRES PRESTATIONS

FORMATION À LA DEMANDE

Les bases de la communication relationnelle	28
---	----

AUTRES PRESTATIONS PROPOSÉES PAR LE CoDEPS13

Les formations à la carte	29
Les accompagnements au montage de projets et co-animations	
Les services du Pôle Ressources	



Nos formations gratuites

**Financées par
différents partenaires
institutionnels tels que
l'ARS PACA et les contrats
de villes**

Les modalités de nos formations gratuites



PRÉ-REQUIS

La plupart de nos formations sont sans pré-requis. Le cas échéant, il sera spécifié sur la page de formation



COÛT PÉDAGOGIQUE

Ces formations sont entièrement prises en charges par des financements de différents partenaires institutionnels. Elles n'occasionnent donc aucun frais pour les participant.e.s.

Afin de garantir l'engagement des participant.e.s, nous demandons un chèque de caution de 50€ à l'ordre du CoDEPS13, non encaissé et restitué à la fin de la formation.



PUBLICS PRIORITAIRES

Les formations gratuites étant entièrement prises en charges par des financements de différents partenaires institutionnels, elles sont prioritairement réservées aux professionnel.le.s des Bouches-du-Rhône.

Les personnes adhérentes au CoDEPS13 sont également prioritaires sur les inscriptions à nos formations.

Adhérez au CoDEPS 13 pour participer à la promotion de la santé dans les Bouches-du-Rhône et bénéficier d'avantages : <https://www.codeps13.org/qui-sommes-nous-/adherez-au-codeps13>



DÉLAI D'ACCÈS

Clôture des inscriptions 15 jours avant la session choisie.



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Toutes les techniques d'animation utilisées pendant la formation peuvent être reprises par les stagiaires pour une utilisation dans le cadre de leurs pratiques. Les participant.e.s sont invité.e.s à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



MÉTHODES D'ÉVALUATION

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant.e à la fin de la formation. Des temps d'évaluation et de retours sur les séquences pédagogiques sont mis en place tout au long de la formation. À la fin de chaque journée de formation, les participant.e.s expriment leur ressenti avec l'aide d'un support d'évaluation ou d'une technique d'animation et donnent leur avis sur le contenu.

Un questionnaire d'évaluation en ligne sera transmis 6 mois après la formation afin d'évaluer l'impact que celle-ci aura eu sur la pratique professionnelle des participant.e.s



BESOINS SPÉCIFIQUES

Pour les personnes en situation de handicap, contactez-nous à l'adresse formationscodeps13@gmail.com. Nous verrons ensemble si la formation du CoDEPS 13 peut vous accueillir dans de bonnes conditions matérielles et pédagogiques, ou si nous pouvons vous proposer une orientation.

Méthodologie et évaluation de projets en éducation et promotion de la santé



SESSION 2024

• 5, 6, 7, 13 et 14 juin à Marseille

Durée : 5 jours



La formation proposée permet d'acquérir une méthodologie de base pour améliorer les pratiques de montage et de conduite de projets, et favorise la rencontre et les échanges entre les professionnels.



PUBLIC

Professionnel.le.s et bénévoles des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des activités d'éducation pour la santé, de prévention et de promotion de la santé.

Effectif : 6 à 12 participant.e.s

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Connaître les concepts de santé, d'éducation pour la santé, de promotion de la santé et de santé communautaire
- Définir et comprendre les déterminants de la santé, ainsi que leurs interrelations
- Comprendre la place d'une action au sein d'un programme de santé publique
- Connaître les différentes étapes méthodologiques d'un projet
- Savoir choisir des outils et méthodes adaptés aux objectifs d'un projet d'éducation et de promotion de la santé



CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

- Approches et concepts en éducation pour la santé

JOUR 2

- Les étapes de la construction d'un projet / d'une action : l'analyse de la situation

JOUR 3

- Les étapes de la construction d'un projet / d'une action : définition des objectifs, plan opérationnel et ressources

JOUR 4

- Les étapes de la construction d'un projet / d'une action : communication, valorisation et évaluation

JOUR 5

- Les étapes de la construction d'un projet / d'une action : évaluation, budget et financements



INTERVENANTE

Aïchatou CAMARA,
Directrice adjointe



Aïchatou CAMARA,
Directrice adjointe
aichatou.camara@codeps13.org

Techniques d'animation en éducation pour la santé

31 SESSIONS 2024

- 3, 4 et 5 avril, ville à définir
- 6, 7 et 8 novembre à Marseille

Durée : 3 jours



Cette formation permet d'expérimenter plusieurs techniques d'animation et de les adapter aux différentes phases de la démarche de projet. Il ne s'agit pas uniquement d'animation de séances destinées au public auprès de qui intervenir en éducation pour la santé, mais d'animations collectives pouvant avoir pour objectif la conduite d'un comité de pilotage, d'un groupe de travail, d'une équipe en charge de l'évaluation du projet, etc.



PUBLIC

Professionnel.le.s et bénévoles des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des activités d'éducation pour la santé, de prévention et de promotion de la santé.

Effectif : 6 à 12 participant.e.s

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Découvrir différentes techniques d'animation en éducation pour la santé
- Identifier et utiliser une technique en fonction de l'objectif de l'animation et du public
- Déterminer les intérêts et les limites des techniques présentées



CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

- L'animation : définitions
- Techniques d'animation pour connaître le groupe et se connaître
- L'éducation pour la santé

JOUR 2

- Attitudes et posture de l'animateur.rice
- La dynamique de groupe
- Les différentes étapes d'une animation
- Les techniques d'animation pour construire avec le groupe

JOUR 3

- L'écoute
- La démarche d'information et d'éducation
- Les missions d'un.e animateur.rice
- Les techniques d'animation pour construire avec le groupe



INTERVENANTE

Aïchatou CAMARA,
Directrice adjointe



Aïchatou CAMARA,
Directrice adjointe
aichatou.camara@codeps13.org

Renforcer les compétences psychosociales

De l'intention à l'animation auprès des publics

31 SESSIONS 2024

- 20, 21 et 22 mars à Marseille
- 25, 26 et 27 septembre, ville à définir

Durée : 3 jours



Cette formation propose d'apporter des connaissances et des ressources, en termes de références et d'outils, sur les compétences psycho-sociales et l'importance de les prendre en compte dans les actions d'éducation pour la santé. À la suite de cette formation, les professionnels qui le souhaitent pourront développer des actions destinées à renforcer les compétences identifiées.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Connaître les concepts et les valeurs de l'éducation pour la santé
- Définir et comprendre la notion de compétences psychosociales
- Identifier, repérer et prendre en compte les compétences psychosociales dans une action ou un programme d'éducation pour la santé
- Découvrir et manipuler des outils permettant de développer les compétences psychosociales en éducation pour la santé



PUBLIC

Professionnel.le.s et bénévoles des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des activités d'éducation pour la santé, de prévention et de promotion de la santé.

Effectif : 6 à 12 participant.e.s



CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

- Les compétences psychosociales : définitions enjeux pour la santé
- Les compétences émotionnelles

JOUR 2

- Les compétences cognitives

JOUR 3

- Les compétences sociales
- Introduction à la communication relationnelle
- Atelier découverte et manipulation d'outils pédagogiques



INTERVENANTE

Aïchatou CAMARA,
Directrice adjointe



Aïchatou CAMARA,
Directrice adjointe
aichatou.camara@codeps13.org

Rythmes de vie du jeune enfant

Alimentation, activité physique, sommeil et usage des écrans

31 SESSIONS 2024

- 11, 12 et 16 janvier, en Arles
- 23, 24 et 26 septembre, à Marseille

Durée : 3 jours



A l'issue de la formation, les participants seront capables de mettre en place des actions d'éducation pour la santé autour des rythmes de vie auprès d'enfants de 0 à 6 ans et leurs parents.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier ce qui influence les comportements de santé
- Expliquer les principales notions autour des rythmes de vie des enfants de 0 à 6 ans
- Prendre conscience de ses propres représentations et savoir prendre en compte celles de ses publics
- Déterminer les étapes pour mettre en place une action d'éducation pour la santé autour des rythmes de vie des enfants de 0 à 6 ans



PUBLIC

Tout.e professionnel.le ou bénévole travaillant auprès d'enfants de 0 à 6 ans et leurs parents

8 à 15 participant.e.s



CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

- Concepts en éducation et promotion de la santé
- Travail autour des représentations et de la posture éducative
- Démarche en éducation pour la santé et méthodologie de projets : comment mettre en place des actions autour de cette thé

JOUR 2 : ALIMENTATION ET ACTIVITÉ PHYSIQUE

- Structuration d'un socle commun de connaissances : apports théoriques autour de l'alimentation et l'activité physique des 0-6 ans
- Présentation de techniques d'animation, d'outils pédagogiques, mises en situations et échange de pratiques

JOUR 3 : SOMMEIL ET USAGE DES ÉCRANS

- Structuration d'un socle commun de connaissances : apports théoriques autour du sommeil et de l'usage des écrans des 0-6 ans
- Présentation de techniques d'animation, d'outils pédagogiques, mises en situations et échange de pratiques



INTERVENANTES

Coralie BRUNET,
Déborah LECLERCQ,
Responsables de programmes
et chargées de projets



Coralie BRUNET,
Responsable de programmes
coralie.brunet@codeps13.org

Écrans et petite enfance

Une approche positive pour accompagner les familles

31 SESSIONS 2024

- 25, 26 et 28 mars, à Aix en Provence
- 25, 26 et 28 novembre à Marseille

Durée : 3 jours



PUBLIC

Professionnel.le.s et bénévoles des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des activités d'éducation pour la santé, de prévention et de promotion de la santé.

Effectif : 6 à 12 participant.e.s



A l'issue de la formation, les participants seront capables de mettre en place des actions d'éducation pour la santé autour de l'usage des écrans auprès des enfants de 0 à 6 ans et de leurs parents.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Savoir identifier ce qui influence les comportements de santé liés à l'usage des écrans,
- Expliquer les principales notions autour de l'usage des écrans des enfants de 0 à 6 ans et de leurs parents
- Prendre conscience de ses propres représentations et savoir prendre en compte celles de ses publics,
- Mettre en place des séances d'éducation pour la santé adaptée au public autour de la thématique de l'usage des écrans (objectifs, posture, outils pédagogiques, techniques d'animation, évaluation)



CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

- Concepts en éducation et promotion de la santé
- Travail autour des représentations autour de la question des écrans
- Déterminants de notre comportement face à l'usage des écrans
- Aborder la question des écrans avec les familles

JOUR 2

- Apports théoriques autour des compétences psychosociales
- Apports théoriques sur les écrans : définitions, usages, recommandations, lien avec la santé
- Découverte de techniques d'animations et d'outils pédagogiques
- Travail en groupe sur la création d'une séance

JOUR 3

- Apport théoriques sur l'animation de séances en éducation pour la santé
- Découverte de techniques d'animations et d'outils pédagogiques
- Mise en pratique : expérimentation de séances en groupe



INTERVENANTES

Coralie BRUNET,
Responsable de programmes
et chargées de projets,
Béatrice PEYCELON,
Chargée de projets



Coralie BRUNET,
Responsable de programmes
coralie.brunet@codeps13.org

A Chacun son Rythme

Alimentation, activité physique, sommeil et usage des écrans

31

SESSION 2024

- 27, 28 et 30 mai, ville à définir

Durée : 3 jours



A l'issue de la formation, les participants seront capables de mettre en place des actions d'éducation pour la santé autour des rythmes de vie auprès d'enfants de 6 à 25 ans et leurs parents.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier ce qui influence les comportements de santé
- Expliquer les principales notions autour des rythmes de vie des enfants, adolescent.e.s et jeunes de 6 à 25 ans
- Prendre conscience de ses propres représentations et savoir prendre en compte celles de ses publics
- Déterminer les étapes pour mettre en place une action d'éducation pour la santé autour des rythmes de vie des enfants, adolescent.e.s et jeunes de 6 à 25 ans



PUBLIC

Tout.e professionnel.le ou bénévole travaillant auprès d'enfants (à partir du CP) et/ou d'adolescent.e.s et leurs parents

8 à 15 participant.e.s



CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

- Concepts en éducation et promotion de la santé,
- Travail autour des représentations et de la posture éducative,
- Démarche en éducation pour la santé et méthodologie de projets : comment mettre en place des actions autour de cette thématique ?

JOUR 2 : SOMMEIL ET USAGE DES ÉCRANS

- Structuration d'un socle commun de connaissances : apports théoriques autour du sommeil et de l'usage des écrans des 6-25 ans
- Présentation de techniques d'animation, d'outils pédagogiques, mises en situations et échange de pratiques

JOUR 3 : ALIMENTATION ET ACTIVITÉ PHYSIQUE

- Structuration d'un socle commun de connaissances : apports théoriques autour de l'alimentation et l'activité physique des 6-25 ans
- Présentation de techniques d'animation, d'outils pédagogiques, mises en situations et échange de pratiques



INTERVENANTES

Déborah LECLERCQ,
Coralie BRUNET,
Responsables de programmes
et chargées de projets



Déborah LECLERCQ
Responsable de programmes
deborah.leclercq@codeps13.org

Accompagner les 6-25 ans au développement de leurs compétences psychosociales



SESSIONS 2024

- 15, 16 et 22 février à Salon de Provence
- 21, 22 et 24 octobre à Marseille

Durée : 3 jours



A l'issue de la formation, les participants seront capables de mettre en place des actions pour accompagner les enfants, adolescent.e.s et jeunes de 6 à 25 ans au développement de leurs compétences psychosociales.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Expliquer les principales notions autour du développement des compétences psychosociales chez les enfants, adolescent.e.s et jeunes
- Identifier comment les compétences psychosociales influencent les comportements de santé
- Prendre conscience de ses propres représentations et savoir prendre en compte celles de ses publics
- Construire une action pour accompagner les enfants, adolescent.e.s et jeunes au développement de leurs compétences psychosociales



PUBLIC

Tout.e professionnel.le ou bénévole travaillant auprès d'enfants (à partir du CP) et/ou d'adolescent.e.s et leurs parents

8 à 15 participant.e.s



CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

- Posture et stratégies d'intervention en éducation pour la santé
- Concepts et enjeux autour des compétences psychosociales : définitions, historique, politiques, critères d'efficacité, impacts sur les comportements
- Les 3 catégories de compétences psychosociales

JOUR 2

- Les compétences cognitives et émotionnelles
- Expérimentations de techniques d'animation, d'outils pédagogiques et mises en situations

JOUR 3

- Les compétences relationnelles
- Expérimentations de techniques d'animation, d'outils pédagogiques et mises en situations
- Monter et évaluer une action sur les compétences psychosociales



INTERVENANTES

Déborah LECLERCQ,
Coralie BRUNET,
Responsables de programmes et
chargées de projets



Déborah LECLERCQ
Responsable de programmes
deborah.leclercq@codeps13.org

Personnes relais en éducation à la sexualité en direction des jeunes

31

SESSIONS 2024

- 25, 26, 29, 30 janvier à Aix en Provence
- 27, 28, 30 et 31 mai à Marseille
- 5, 6, 9 et 10 décembre, ville à définir

Durée : 4 jours



PUBLIC

Tout.e professionnel.le ou bénévole travaillant auprès d'adolescent.e.s et de jeunes

8 à 12 participant.e.s



À l'issue de la formation, les participant.e.s seront en mesure de mettre en place des actions d'éducation à la sexualité dans leurs structures.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Présenter les notions clés en santé sexuelle sous ses approches bio-psycho-sociales.
- Mobiliser ses connaissances et des outils pour mener des actions d'éducation à la sexualité dans sa structure
- Adopter une posture éducative adaptée pour accueillir, écouter, informer et orienter les jeunes sur les questions liées à la sexualité
- Identifier les structures ressources et dispositifs en santé sexuelle pour permettre des orientations adaptées



CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

- Travail sur les représentations liées à la sexualité
- Définitions de la sexualité humaine et de l'éducation à la sexualité
- Notions sur le développement et la vie affective et sexuelle de l'enfant et de l'adolescent
- Apports sur les IST, les modalités de contraception et l'IVG

JOUR 2

- Usage du numérique dans la vie affective et sexuelle des jeunes
- Travail sur les stéréotypes de genre et l'hypersexualisation
- Notions d'identité de genre/orientation sexuelle/pratiques sexuelles

JOUR 3

- Travail sur la posture éducative, l'écoute active et les bases de l'entretien
- Notions sur ce qui encadre la sexualité : normes, valeurs, interdits fondamentaux, lois

JOUR 4

- Moyens de prévention des IST et méthodes de contraception
- Découverte et analyse critique d'outils pédagogiques et de techniques d'animations
- Présentation des structures et dispositifs ressources pour les jeunes



INTERVENANT.E.S

Christophe POROT,
Directeur du CoDEPS13

Gwénaëlle MÉNEZ,
Chargée de projets au CoDEPS13



Gwénaëlle MÉNEZ,
Chargée de projets

gwenaelle.menez@codeps13.org

Mettre en place des ateliers nutrition auprès des adultes en mobilisant leurs compétences psychosociales

31

SESSION 2024

- 20, 21 et 22 février à Marseille

Durée : 3 jours



A l'issue de la formation, les participant.e.s seront capables de mettre en place des ateliers nutrition en mobilisant les compétences psychosociales des personnes.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier ce qui influence les comportements nutritionnels,
- Traduire les recommandations nationales autour de la nutrition,
- Travailler sur ses représentations et prendre en compte celles de son public,
- Identifier les compétences psychosociales à mobiliser lors d'ateliers nutritionnels,
- Construire une action d'éducation et promotion de la santé autour de la nutrition et du développement des compétences psychosociales des adultes de 25 à 55 ans.



PUBLIC

Tout.e professionnel.le. et bénévoles du champ de la santé, du sanitaire, du social, de la restauration, etc... travaillant auprès de publics adultes de 25/55 ans

Effectif : 8 à 12 participant.e.s



CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

- Présentation du concept d'éducation pour la santé et la posture de l'animateur en éducation pour la santé
- Identification des déterminants de la santé
- Apports de connaissances sur le concept de nutrition et les recommandations du PNNS4
- Découverte d'outils autour de la nutrition

JOUR 2

- Apports théoriques autour des compétences psychosociales (CPS)
- Expérimentation d'une séance en éducation pour la santé nutritionnelle
- Analyse de séance nutritionnelle mobilisant les CPS
- Découverte d'outils nutrition et CPS

JOUR 3

- Apports théoriques autour de la mise en place de séances en éducation pour la santé nutritionnelle.
- Création d'ateliers et expérimentation de ces ateliers



INTERVENANTES

Béatrice PEYCELON,
Aïda AÏT,

Chargées de projets en éducation et promotion de la santé



Béatrice PEYCELON,
Chargée de projets

beatrice.peycelon@codeps13.org

Mettre en place des ateliers cuisine auprès de groupes d'adultes

31 SESSIONS 2024

- 11, 12 et 18 avril, ville à définir
- Durée : 3 jours



A l'issue de la formation, les participant.e.s seront capables d'utiliser leurs connaissances en vue de mettre en place des ateliers cuisine - de l'idée à l'animation - en prenant en compte toutes les phases nécessaires à leur réalisation.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier ce qui influence le comportement alimentaire
- Traduire les recommandations nutritionnelles
- Composer des repas équilibrés de saison dans le respect des recommandations nutritionnelles
- Produire un menu équilibré de saison dans le respect des recommandations nutritionnelles
- Définir le cadre réglementaire pour la mise en place d'ateliers cuisine
- Déterminer les étapes de mise en place des ateliers cuisine au sein de sa structure
- Expérimenter un atelier cuisine : composition du menu, réalisation des plats, dressage, dégustations et échanges



PUBLIC

Tout.e professionnel.le ou bénévole motivé.e pour mettre en place des ateliers cuisine auprès de groupes d'adultes de 25 à 55 ans

8 à 12 participant.e.s



CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

- Représentations sur les déterminants du comportement alimentaire
- Réflexions sur le montage d'un atelier cuisine
- Posture de l'animateur en éducation pour la santé
- Recommandations nutritionnelles

JOUR 2

- Equilibre alimentaire et repas équilibrés (saisonnalité, budget, recommandations PNNS)
- Expérience du plateau en équilibre
- Protocole de mise en place d'un atelier cuisine
- Outils permettant la réalisation de menus

JOUR 3

- Atelier cuisine : les étapes de mise en place, point de vigilance, préparation en cuisine
- Dressage, dégustations et échanges autour des préparations et des conditions de réalisation
- Etude de cas



INTERVENANTES

Aïda AÏT,
Sophie YWAKEAM,
Chargées de projets en éducation
et promotion de la santé



Aïda AIT,
Chargée de projets
aidahouria.ait@codeps13.org

Approche interculturelle en prévention et promotion de la santé

31

SESSION 2024

- 7, 8 et 15 mars, à Marseille
- 10, 11 et 18 octobre, à Marseille

Durée : 3 jours



La formation proposée permet d'apporter des connaissances et des ressources en termes d'approche interculturelle en prévention et promotion de la santé. A la suite de cette formation, les professionnels pourront utiliser des outils de médiation pouvant améliorer l'accompagnement et la prise en charge des personnes en parcours migratoire.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Définir le concept d'approche interculturelle d'un point de vue historique, sociologique et anthropologique
- Définir, Situer la place et l'intérêt de l'interculturalité dans le champ de la prévention et de la promotion de la santé
- Améliorer les connaissances sur le champ de la migration, les personnes en situation de migration et les déterminants de la santé de ce public
- Repérer et utiliser des outils de médiation pouvant servir à la prise en charge des personnes en parcours migratoire / à l'accompagnement des personnes en situation de migration
- Partager ses expériences avec le groupe et mises en perspectives du contenu de la formation dans la pratique



PUBLIC

Tout.e professionnel.le ou bénévole travaillant dans un contexte interculturel et souhaitant mettre en place des actions de sensibilisation et de promotion de la santé avec ses publics.

8 à 12 participant.e.s



CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

- Points de vue historique, sociologique, anthropologique du concept en France.
- Pratiquer le décentrement en intervention individuelle ou collective sur les questions de santé. Zone de turbulence en matière de culturalité en santé.

JOUR 2

- Le parcours migratoire : conséquences de l'exil sur la santé des personnes, le stress post traumatique.
- Les droits sociaux en santé des migrants, l'interprétariat : intérêts et pratiques

JOUR 3

- La promotion de la santé : concept, représentations et déterminants de la santé
- La médiation en santé : présentation du projet Fassets et témoignages.
- Proposer et concevoir une séquence d'animation en éducation à la santé en contexte interculturel.



INTERVENANTES

Caroline Gasiglia,
chargée de projets au CoDEPS13

Inès Otmani,
Coordinatrice de parcours complexes, Littoral
Ouest Var, DAC Ouest Var

Clotilde O'Deyé,
socio-anthropologue, Anthropos Cultures
associées

Marine Mosnier,
coordinatrice de l'étude Fassets (Prospective et
coopération, The Truth, SESSTIM)



Caroline GASIGLIA,
chargée de projets

caroline.gasiglia@codeps13.org

Concevoir, animer et évaluer des séances d'animation collective en éducation pour la santé

31

SESSIONS 2024

- 4, 5 et 6 décembre à Marseille

Durée : 3 jours



A l'issue de cette formation, les participant.e.s seront en capacité de s'interroger sur le sens de leur projet et le bénéfice pour le public ainsi que de concevoir et d'évaluer une séance collective d'éducation pour la santé, dans le respect de la méthodologie de projets



PUBLIC

Professionnel.le.s et bénévoles des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des activités d'éducation pour la santé, de prévention et de promotion de la santé.

Effectif : 6 à 12 participant.e.s

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Situer la place d'une séance collective dans un projet global d'éducation pour la santé
- Identifier les postures et rôles de l'animateur / animatrice
- Rédiger des objectifs pédagogiques et des séquences d'animation
- Appréhender différentes techniques d'animation et outils pédagogiques
- Choisir des modalités d'évaluation pour chaque séquence
- Construire, animer et évaluer une séance d'animation collective



CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

- Approche et concepts en éducation pour la santé
- Les étapes de montages et de réalisation d'une séance en éducation pour la santé
- La dynamique de groupe

JOUR 2

- Connaître son public
- Définir ses objectifs et structurer sa séance
- L'animation : attitudes, posture et techniques
- Modèles de communication

JOUR 3

- L'évaluation
- Concevoir, animer et évaluer sa séance



INTERVENANTES

Aïchatou CAMARA,
directrice adjointe



Aïchatou CAMARA,
Directrice adjointe
aichatou.camara@codeps13.org

FORMATIONS AUTOUR DE LA PRÉVENTION DE LA CRISE SUICIDAIRE

Formation de sentinelles au repérage de la crise suicidaire

31 SESSIONS 2024

- 8 février à Marseille
- 17 octobre à Aix en Provence

Durée : 1 journée



PUBLIC

Cette formation s'adresse à tout citoyen présentant des dispositions spontanées dans l'aide à autrui.

Effectif : 15 participant.e.s



La formation vise à améliorer le repérage et l'orientation des personnes ayant un risque suicidaire et à constituer un réseau de personnes formées pour contribuer à la lutte contre la crise suicidaire dans les Bouches-du-Rhône.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Repérer les personnes en souffrance au sein de leur milieu de vie ou de travail.
- Aller vers les personnes repérées et entrer en relation avec elles.
- Orienter et accompagner, si nécessaire, les personnes repérées vers les ressources d'évaluation et/ou de soins adaptés.
- Connaître le champ et les limites de son action.



CONTENU DE LA FORMATION

MODULES ABORDÉS

- Accueil-présentation du CoDEPS 13 et de l'Agora Social Club
- Section 1- Notions de base :
 - » Souci de l'autre et empathie
 - » Notion de souffrance
 - » Suicide, stress et vulnérabilité
 - » Dynamique de la crise suicidaire
 - » Les aprioris moraux
- Section 2- Être sentinelle en pratique :
 - » Repérer
 - » Manifester sa préoccupation et échanger
 - » Inciter à se faire aider et orienter
 - » Prendre soin de soi : risque de sympathie et savoir passer la main
- Conclusion et évaluation de la formation



INTERVENANT.E.S

Selon les sessions

Cette formation est animée par le réseau des formateurs régionaux validés par l'ARS PACA.



Gwénaëlle MÉNEZ,
Chargée de projets

gwenaelle.menez@codeps13.org



Pour cette formation, téléchargez le bulletin d'inscription spécifique avec la charte d'engagement à signer : <https://bit.ly/3RuryNm>

FORMATIONS AUTOUR DE LA PRÉVENTION DE LA CRISE SUICIDAIRE

Évaluation du potentiel de la crise suicidaire et orientation

31

SESSIONS 2024

- 22 et 23 janvier à Marseille
- 8 et 9 avril à Martigues

Durée : 2 jours



A l'issue de la formation, les participant.e.s seront capables d'évaluer une potentielle crise suicidaire et d'orienter les personnes concernées vers la ressource adéquate.



PUBLIC

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé (médecins, infirmiers, psychologues, etc.) formés à l'entretien clinique et aux travailleurs sociaux bénéficiant d'une expérience confirmée de la pratique d'entretien et sous conditions d'exercice.

Effectif : 15 participant.e.s

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Évaluer au moyen d'une investigation clinique adéquate le degré de dangerosité (léthalité du moyen), d'urgence (imminence du passage à l'acte) et de risque de passage à l'acte.
- Orienter vers un intervenant de crise après s'être assuré de son accessibilité.
- Connaître ses propres limites et savoir se préserver



CONTENU DE LA FORMATION

MODULES ABORDÉS

- Accueil-présentation du CoDEPS 13 et de l'Agora Social Club
- Chapitre 1 Connaissances communes sur le suicide
- Chapitre 2 Crise et crise suicidaire
- Chapitre 3 Evaluation du potentiel suicidaire
- Chapitre 4 Conditions relationnelles à l'évaluation
 - » Conduites d'entretien d'évaluation : mises en situation, vignettes cliniques, supports vidéo
- Chapitre 5 Co-construction du réseau : orientations en fonction des ressources locales
- Conclusion et évaluation de la formation



INTERVENANT.E.S

Selon les sessions

Cette formation est animée par le réseau des formateurs régionaux validés par l'ARS PACA



Gwénaëlle MÉNEZ,
Chargée de projets

gwenaelle.menez@codeps13.org



Pour cette formation, téléchargez le bulletin d'inscription spécifique avec la charte d'engagement à signer : <https://bit.ly/3RuryNm>

FORMATIONS AUTOUR DE LA PRÉVENTION DE LA CRISE SUICIDAIRE

Intervention en crise suicidaire

31

SESSIONS 2024

- 11 et 12 mars à Marseille
- Durée : 2 jours



PUBLIC

Cette formation est à destination des professionnel.le.s de santé formé.e.s à l'entretien clinique et exerçant en psychiatrie ou autres professionnel.le.s réalisant de manière régulière de l'intervention de crise

Effectif : 15 participant.e.s



La formation vise à améliorer les compétences cliniques et les habilités du ou de la participant.e en intervention ponctuelle de crise suicidaire.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Distinguer l'état de la personne (vulnérabilité, état de crise)
- Evaluer au moyen d'une investigation clinique adéquate le degré de dangerosité (léthalité du moyen), d'urgence (imminence du passage à l'acte) et de risque de passage à l'acte
- Faire baisser l'intensité de la crise
- Prévenir le passage à l'acte
- Organiser la prise en charge à court terme en fonction de la nature de la crise
- Être en lien avec le réseau des sentinelles pour que l'accompagnement des personnes soit fluide



CONTENU DE LA FORMATION

MODULES ABORDÉS

- Accueil-présentation du CoDEPS 13 et de l'Agora Social Club
- Module 1 A propos de la crise
- Module 2 La typologie de la crise
- Module 3 Le développement de la vulnérabilité et l'évaluation de la crise
- Module 4 La pratique de l'intervention de crise
- Mise en situation : jeux de rôles
- Supervision clinique
- Conclusion et évaluation de la formation



Pour cette formation, téléchargez le bulletin d'inscription spécifique avec la charte d'engagement à signer : <https://bit.ly/3RuryNm>



INTERVENANT.E.S

Dr Aurélie Tort,
Psychiatre au CH de Martigues

Dr Thierry Bottai,
Chef de service de psychiatrie au CH de Martigues



Gwénaëlle MÉNEZ,
Chargée de projets
gwenaelle.menez@codeps13.org

CALENDRIER 2024	JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE
Méthodologie et évaluation de projets en éducation et promotion de la santé						5, 6, 7, 13 et 14 à Marseille						
Techniques d'animations en éducation pour la santé				3, 4 et 5, ville à définir							6, 7 et 8 à Marseille	
Renforcer les compétences psychosociales			20, 21 et 22 à Marseille						25, 26 et 27, ville à définir			
Rythmes de vie du jeune enfant	11, 12 et 16 en Arles								25, 26 et 28 à Marseille			
Écrans et petite enfance			25, 26 et 28 à Aix en Provence								25, 26 et 28 à Marseille	
A Chacun son Rythme					27, 28 et 30, ville à définir							
Accompagner les 6-25 ans au développement de leurs CPS		15, 16 et 22 à Salon de Provence								21, 22 et 24 à Marseille		
Personnes relais en éducation à la sexualité en direction des jeunes	25, 26, 29 et 30 à Aix en Provence				27, 28, 30 et 31 à Marseille							5, 6, 9 et 10, ville à définir
Mettre en place des ateliers nutrition auprès des adultes en mobilisant leurs CPS		20, 21 et 22 à Marseille										
Mettre en place des ateliers cuisine auprès de groupes d'adultes				11, 12 et 18, ville à définir								
Approche interculturelle			7, 8 et 15 à Marseille							10, 11 et 18 à Marseille		
Concevoir, animer et évaluer												4, 5 et 6 à Marseille
Formation de sentinelles au repérage de la crise suicidaire		le 8 à Marseille									le 8 à Aix en Provence	
Évaluation du potentiel de la crise suicidaire et orientation	22 et 23 à Marseille			8 et 9 à Martigues								
Intervention en crise suicidaire			11 et 12 à Marseille									

Retrouvez toutes les plaquettes de nos formations à télécharger
sur notre site internet : www.codep13.org

Téléchargez le bulletin d'inscription à
imprimer ou remplir au format numérique :
<https://bit.ly/3wQD8J5>



Suivez nos actus de formation en nous suivant sur les réseaux
sociaux Linked In et Twitter et en vous inscrivant à notre newsletter
mensuelle : <https://www.codeps13.org/lettre-electronique>

Bulletin d'inscription

Pour toute information complémentaire, contactez-nous à formationscodeps13@gmail.com

Si vous êtes en situation de handicap ou si vous avez des besoins particuliers, merci de nous contacter avant votre inscription : nous verrons ensemble si la formation du CoDEPS 13 peut vous accueillir dans de bonnes conditions matérielles et pédagogiques, ou si nous pouvons vous proposer une orientation.

FORMATION

Intitulé de la formation* :

Dates* : Lieu* :

PARTICIPANT.E

Nom* : Prénom* :

Fonction* : Téléphone* :

Courriel* :

Nom de la structure* :

Adresse* :

Code postal* : Ville* :

COORDONNÉES DU RESPONSABLE DÉCISIONNAIRE

Nom* : Prénom* :

Fonction* :

Courriel* :

Pour valider l'inscription, nous demandons un chèque de caution de 50€ à l'ordre du CoDEPS13 (non encaissé et restitué à la fin de la formation). La formation étant financée, cela nous permet d'assurer l'engagement des participant.e.s.

Les inscriptions à nos formations sont en priorité réservées aux personnes du département des Bouches-du-Rhône et aux adhérents au CoDEPS13

BESOINS

Quels sont vos besoins vis-à-vis de la formation ?* :

.....
.....
.....

PROFIL PROFESSIONNEL

SECTEUR D'ACTIVITÉ

Association

Assurance maladie / Mutuelle

Collectivité territoriale

Éducation Nationale

Entreprise

État (CAF, PJJ, ARS, Justice)

Etablissement de santé

Médico-social

Organisme de formation (IFSI, université)

Profession libérale

Recherche

Autre

.....

PUBLICS TOUCHÉS

Adolescent.e.s

Adultes

Détenu.e.s

Migrant.e.s

Parents

Jeunes adultes (18-25 ans)

Enfants (7-12 ans)

Petite enfance (0-6 ans)

Patient.e.s

Personnes âgées

Personnes en situation de handicap

Publics en situation de précarité

Autre

.....

ZONE GÉOGRAPHIQUE D'INTERVENTION

Département 13

Salon / Arles / Tarascon

Ouest Etang de Berre (Fos, Istres, Miramas,
Saint Chamas)

Pays de Martigues

Est Etang de Berre (Vitrolles, Marignane,
Berre l'Etang, Côte Bleue)

Aix / Pays d'Aix / Gardanne / Trets

Aubagne / La Ciotat

Marseille

Région Sud PACA

National

Autre

.....

Inscription à retourner **au plus tard 2 semaines**
avant la formation choisie à :

CoDEPS 13

25b avenue Jules Cantini 13006 MARSEILLE

formationscodeps13@gmail.com

Date : __ / __ / ____

Signature :

Données personnelles : Les informations recueillies à partir de ce formulaire font l'objet d'un traitement informatique destiné à gérer les inscriptions, l'évaluation de la formation et à alimenter notre base de données. Celle-ci a pour but d'établir des statistiques sur nos formations. Vos données seront conservées sans limitation de durée, sauf en cas d'intervention de votre part. Vous pouvez accéder aux informations vous concernant, les rectifier ou vous poser définitivement à leur traitement en vous adressant à formationscodeps13@gmail.com

En signant ce document, j'atteste avoir pris connaissance et accepter les conditions générales de ventes et le règlement intérieur



Nos autres prestations

FORMATION À LA DEMANDE

Les bases de la communication relationnelle

31 SESSIONS 2024

- Session sur prestation à la demande
Durée : 2 journées



La Communication Relationnelle est une méthode pratique et performante, qui propose d'améliorer les différentes manières de communiquer pour, à la fois entendre et être entendu, adopter un positionnement clair en toute circonstance et accroître la qualité des relations professionnelles ou personnelles. Cette formation permet d'apprendre à identifier les différents enjeux et composants d'une relation qu'elle qu'en soit la nature.



PUBLIC

Professionnel.le.s et bénévoles des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des activités d'éducation pour la santé, de prévention et de promotion de la santé.

Effectif : 6 à 12 participant.e.s

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Définir la communication relationnelle et connaître les concepts de base
- Identifier et comprendre les dynamiques et les polarités relationnelles
- Comprendre les notions d'écoute, d'estime de soi, d'affirmation de soi
- Décrire les émotions de base, connaître les déclencheurs et leur rôle
- Décomposer un conflit et comprendre les moyens pour le gérer



CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

- La Communication Relationnelle : origine et définition
- Les concepts de base
- Les dynamiques relationnelles
- Les polarités relationnelles
- L'image de soi
- Voir et savoir

JOUR 2

- L'écoute : Les registres de langages, la double écoute, verbal et autre, la « fabrique de la rumeur »
- La gestion des émotions : les émotions de base, les déclencheurs, d'où viennent les émotions ? A quoi servent-elles ?
- La gestion des conflits : de quoi est composé un conflit ? Passer du « réactionnel-accusation de l'autre » au « relationnel-affirmation de soi », les toxines relationnelles, convaincre / avoir raison



INTERVENANTE

Nolvène SCHULZE,
Formatrice en Communication Relationnelle



COÛT PÉDAGOGIQUE

Contactez nous pour obtenir un devis



Aïchatou CAMARA,
Directrice adjointe

aichatou.camara@codeps13.org

Autres prestations proposées par le CoDEPS13

Les formations à la carte

Besoin d'une formation spécifique dans votre structure ou votre réseau ?

Le CoDEPS 13 peut organiser des formations à la carte à destination d'un établissement et de ses éventuels partenaires autour de la méthodologie de projets et des thématiques de santé publique. Ces formations peuvent rentrer dans le cadre d'un projet financé existant ou sur prestation.

Contactez-nous à l'adresse : formationscodeps13@gmail.com

Les accompagnements au montage de projets et co-animations

Besoin d'une aide au montage de votre projet suite à une formation ?

Dans l'objectif de faire monter en compétences les acteur.rice.s du territoire, le CoDEPS 13 propose d'accompagner les professionnel.le.s dans les différentes étapes de la mise en place d'actions (diagnostic, animation, évaluation, valorisation, ...) à la suite de leurs formations. Des interventions en co-animation avec les professionnel.le.s formé.e.s, directement auprès de leurs publics peuvent également être mises en place.

Les services du Pôle Ressources

Besoin de supports pour vos actions auprès de vos publics sur différentes thématiques de santé ?

Le Pôle Ressources vous accueille gratuitement sur rendez-vous pour vous proposer :

- des dépliants, affiches, brochures d'information sur diverses thématiques de santé, à diffuser auprès de vos publics ou à mettre à disposition dans vos locaux
- des outils pédagogiques (jeux, mallettes pédagogiques, photolangages, expositions, ...) pour intervenir directement auprès de vos publics

DIF en LIGNE

Consultez notre offre de diffusion sur
<https://www.codeps13.org/difenligne>

BIB BOP

Consultez notre catalogue d'outils pédagogiques sur
<https://www.bib-bop.org>



Notes



Notes

CoDEPS 13

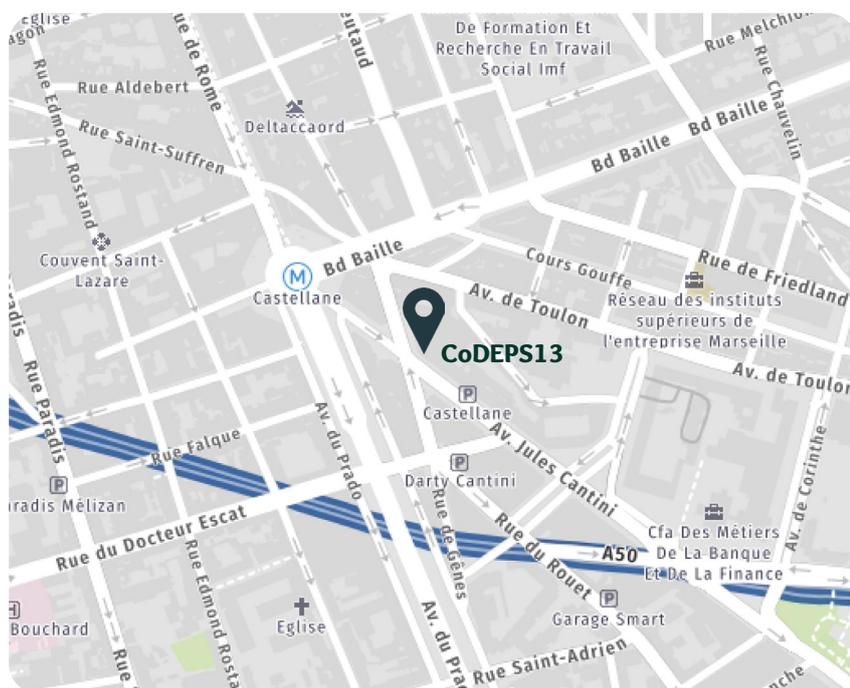
25B avenue Jules Cantini

13006 MARSEILLE

04 91 81 68 49

contact@codeps13.org

www.codeps13.org



Arrêts Métro 1, Métro 2, Tramway 3 : « Castellane »
Parkings à proximité : « Castellane »

SUIVEZ AUSSI NOS ACTUS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX :



CODEPS13



@CODEPS13