

# RAPPORT RD'ACTIVITÉ

2022

PRÉSENTÉ EN  
ASSEMBLÉE GÉNÉRALE  
DU 29 JUIN 2023

# SOMMAIRE

## **1 VIE ASSOCIATIVE**

Pages 3 à 9

## **2 NOS FORMATIONS**

Pages 10 à 16

**PARTICIPATIONS AUX FORMATIONS INITIALES  
FORMATIONS CONTINUES  
ÉCHANGES DE PRATIQUES, ATELIERS DE DÉCOUVERTE  
D'OUTILS ET SÉMINAIRES**

## **3 NOS ACCOMPAGNEMENTS ET CONSEILS MÉTHODOLOGIQUES**

Pages 17 à 19

## **4 NOS ACTIONS DE TERRAIN**

Pages 20 à 23

**RYTHMES ET HYGIÈNE DE VIE  
SANTÉ AUDITIVE**

## **5 NOTRE PÔLE RESSOURCE**

Pages 24 à 28

**L'OFFRE ET LES SERVICES  
LES BÉNÉFICIAIRES**

## **6 NOS MISSIONS DE COMMUNICATION**

Pages 29 à 31

## **7 NOTRE JOURNÉE DÉPARTEMENTALE**

Page 32

# 1 VIE ASSOCIATIVE

## LE CODEPS 13 EST MEMBRE DE :



## LES ASSOCIATIONS PARTENAIRES AUXQUELLES NOUS AVONS ADHÉRÉ :



CENTRE RÉGIONAL  
D'INFORMATION  
ET DE PROMOTION  
DE LA SANTÉ SEXUELLE



## NOS PARTENAIRES FINANCEURS EN 2022 :



# LE PROJET ASSOCIATIF DU CODEPS 13 TEL QUE DÉFINI LORS DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE CONSTITUTIVE

L'association Comité départemental d'Éducation et de Promotion de la Santé des Bouches-du-Rhône (CoDEPS 13) a été créée en mai 2016, à la suite de la fermeture du Comité d'éducation pour la santé (CoDES) des Bouches-du-Rhône. Elle compte des membres de droit et des membres adhérents qui concourent à réaliser l'objet de l'association (cf. statuts). L'association participe aux activités de l'Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé de la région (IREPS) Provence-Alpes-Côte d'Azur, constituée des Comités Départementaux d'Éducation pour la Santé (CoDES) et du Comité Régional d'Éducation pour la Santé (CRES PACA), selon la Charte d'engagement réciproque. Elle est membre du Dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé (DRS PI-PPS) et d'un réseau national rassemblé au sein de la Fédération Nationale d'Éducation et de promotion de la Santé (FNES).



## FONDAMENTAUX :

L'assemblée générale constitutive a fixé les objectifs de l'association pour 2019, au regard des besoins et attentes des populations, des professionnels, des élus et des institutions concernés. Elle définit les modalités et les moyens à mettre en œuvre pour atteindre ces objectifs, inscrits dans les valeurs et principes d'intervention du réseau des IREPS : une vision globale de la santé ; le respect des équilibres individuels et sociaux ; l'éclairage des choix individuels ; la démarche globale de la promotion de la santé ; l'approche participative ; un souci démocratique et un investissement pour l'ensemble de la population dans la lutte contre les inégalités. En agissant auprès de la population, des professionnels, des élus et des institutions, l'association souhaite contribuer à ce que la santé puisse être au cœur des politiques publiques.

L'association œuvre dans une logique d'accompagnement des personnes à être acteur de leur santé et de celle des autres (empowerment, réseaux sociaux et communautaires) et de promotion d'actions sur les déterminants sociaux de la santé (conditions de vie, de travail, accès aux soins...).

L'association établit un principe de subsidiarité et n'intervient que si le besoin n'est pas couvert ou l'est insuffisamment. Elle agit sur l'ensemble du département des Bouches-du-Rhône, en cohérence avec les dynamiques locales. Ce projet associatif se développe dans un contexte marqué par de fortes attentes des partenaires concernés. Il pourra être révisé, notamment en fonction de la montée en charge progressive des activités envisagée et des orientations définies par les partenaires institutionnels.

## 1) OBJECTIFS :

**Objectifs stratégiques... au regard des principaux enjeux :**

- Promouvoir la santé et la qualité de vie
- Contribuer à la réduction des inégalités sociales de santé

### Objectifs spécifiques :

- Développer une fonction ressources au service des acteurs (formation, conseil-accompagnement-soutien, documentation...)
- Développer des programmes dans les lieux de vie des publics concernés, notamment en complémentarité des actions mises en œuvre par les partenaires.

## 2) DÉMARCHE / APPROCHE :

- Approche territoriale
- Approche globale de la santé
- Approche populationnelle
- Approche intersectorielle, actions sur les déterminants sociaux de la santé
- Démarche communautaire/ participative
- Démarche partenariale

## 3) PRIORISATION ET PRÉSENTATION DES MISSIONS DE BASE :

Ces missions ont été priorisées par le comité de pilotage à l'origine de la création de l'association. Elles seront réalisées dans la mesure des moyens alloués.

### 5 missions à développer en priorité :

- Développer localement des programmes et actions en cohérence avec les priorités départementales et les dynamiques locales
- Participer à la formation initiale et continue
- Fournir un conseil et un accompagnement méthodologiques
- Accueillir et documenter le public
- Amplifier localement les programmes nationaux et régionaux

### 2 autres missions à développer également :

- Participer à la définition des politiques de santé départementales
- Contribuer à la concertation, la coordination et la communication entre les acteurs concernés

# NOS MISSIONS

## Développer localement des programmes et actions en cohérence avec les priorités et les dynamiques locales

L'association est un acteur de terrain qui agit localement pour répondre aux besoins et attentes non couverts, et en mobilisant :

- Son expérience en méthodologie de projet et en action collective
- Ses partenaires et les ressources existantes
- Ses connaissances des politiques publiques sanitaires, éducatives et sociales
- Son approche multifactorielle des déterminants de la santé
- Ses outils de communication et de valorisation des actions
- Plusieurs types d'actions sont envisagés : éducation pour la santé ; action de santé communautaire ; communication, information, sensibilisation ; étude et recherche ; travail en réseau ; étude de besoins - diagnostic ; formation-actions...

## Participer à la formation initiale et continue

La formation permet d'accompagner la professionnalisation des professionnels et des bénévoles en renforçant leurs compétences à développer des actions d'éducation pour la santé, de prévention et de promotion de la santé. Il s'agit de/d' :

- Identifier les besoins et les attentes de formation
- Définir des objectifs de formation et des contenus pédagogiques dédiés
- Offrir un processus progressif de développement des compétences
- Favoriser le lien entre formation et action
- Offrir des espaces d'échanges de pratiques, de partage d'expériences, de découverte et d'analyse d'outils
- Intégrer l'éducation pour la santé et la promotion de la santé dans les programmes de formations initiales en participant à la définition des contenus et à l'enseignement de certains modules.

## Fournir un conseil et un accompagnement méthodologiques.

Le conseil et l'accompagnement méthodologiques de porteurs de projet peuvent être individuels ou

collectifs. Ils permettent de répondre aux besoins d'acteurs issus de milieux spécifiques (associations, éducation nationale, milieu carcéral, milieu du travail...) ou de venir en appui aux dynamiques locales (ASV, élus, équipes politique de la ville...). Ils se font sur tout ou partie d'un projet : diagnostic, planification, choix des outils et méthodes, évaluation, valorisation, communication...

- Le conseil méthodologique est une offre de conseil ponctuel qui ne s'inscrit pas dans un accompagnement de moyenne ou longue durée. Sur un temps contraint, il est nécessaire de circonscrire la rencontre à un ou deux aspects précis de la démarche projet.
- L'accompagnement méthodologique s'inscrit dans un processus de soutien de moyenne et longue durée.

## Accueillir et documenter le public

L'accès à l'information permet d'enrichir la réflexion, la formation et les actions des acteurs. Il se décline comme suit :

- Diffuser des supports d'information et des outils pédagogiques (ex : mallettes et guides pédagogiques, supports web et multimédia, plaquettes et brochures, affiches...)
- Analyser les besoins et attentes du public et l'orienter le cas échéant vers un autre acteur (ex : documentalistes du CRES, conseillers méthodologiques, membres ou partenaires...)
- Concevoir des outils pédagogiques, en complémentarité des ressources existantes, le cas échéant,
- Réaliser des actions d'information, de promotion et de sensibilisation (ex : animation d'ateliers de découverte d'outils, participation à des forums, ...)
- Relayer les initiatives locales en matière de prévention et promotion de la santé via nos outils de communication

## Amplifier localement les programmes régionaux et nationaux

Relayer les campagnes et priorités régionales et nationales, notamment de l'ARS et de l'INPES, en soutenant le développement d'actions locales et départementales (ex : Semaine

européenne de la vaccination, Octobre rose, Mars bleu, Journée mondiale de la lutte contre le Sida, Semaine du goût, Mois sans tabac...).

## Contribuer à la concertation, la coordination et la communication entre les acteurs concernés.

Il s'agit d'offrir aux acteurs concernés les informations et l'expertise nécessaires à la mise en place d'une politique de santé adaptée aux besoins et attentes, et un cadre facilitant la concertation, la communication et la coordination sur différents thèmes de santé :

- Actualiser en continu une base de données des acteurs départementaux agissant sur la santé
- Mettre en ligne et actualiser des informations pertinentes sur le site Internet
- Diffuser par mail aux acteurs concernés des informations liées aux activités du CoDEPS, de ses membres et partenaires.

## Participer à la définition des politiques de santé départementales.

Cette mission se décline de la façon suivante :

- Assurer une représentation dans les instances de concertation (ex : participation aux réunions de concertation locales et départementales, plaidoyers...)
- Participer à des groupes de travail thématiques et/ou populationnels, à des comités de pilotage
- Apporter des éléments et des outils d'aide à la décision (ex : apport d'expertise, remontées d'informations terrain, réalisation d'enquêtes qualitatives ou de rapports...)

# L'ÉQUIPE SALARIÉE



## DIRECTION

Christophe POROT, directeur  
[direction@CoDEPS13.org](mailto:direction@CoDEPS13.org)

Aïchatou CAMARA, directrice adjointe  
[aichatou.camara@CoDEPS13.org](mailto:aichatou.camara@CoDEPS13.org)



## GESTION COMPTABLE ET ADMINISTRATIVE

Laurence LHOPITAL  
[contact@CoDEPS13.org](mailto:contact@CoDEPS13.org)



## RESPONSABLES DE PROGRAMMES



Coralie BRUNET  
[coralie.brunet@CoDEPS13.org](mailto:coralie.brunet@CoDEPS13.org)

Déborah LECLERCQ  
[deborah.leclercq@CoDEPS13.org](mailto:deborah.leclercq@CoDEPS13.org)



## CHARGÉ.E.S DE PROJETS



Aïda Houria AIT  
[aidahouria.ait@CoDEPS13.org](mailto:aidahouria.ait@CoDEPS13.org)

Baptiste DUGAS  
[baptiste.dugas@CoDEPS13.org](mailto:baptiste.dugas@CoDEPS13.org)



Gwénaëlle MÉNEZ  
[gwenaelle.menez@CoDEPS13.org](mailto:gwenaelle.menez@CoDEPS13.org)

Béatrice PEYCELON  
[beatrice.peycelon@CoDEPS13.org](mailto:beatrice.peycelon@CoDEPS13.org)



Elsa SANTOLINI  
[elsa.santolini@CoDEPS13.org](mailto:elsa.santolini@CoDEPS13.org)



Audrey BOYER

Clémence ARCELUZ



## DOCUMENTATION ET COMMUNICATION



Céline FOUGA  
[celine.fouga@CoDEPS13.org](mailto:celine.fouga@CoDEPS13.org)



Élisabeth RUFFLÉ

## NOS STAGIAIRES

Manon DECUQ,  
M2 Santé Publique  
- Aix Marseille  
Université

Merry BLANC,  
M2 Psychologie -  
Université Savoie -  
Mont-Blanc



# LE BUREAU DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le Bureau élu se compose de :

- Présidente : Dr Michèle BLANC PARDIGON (pédiatre, vice-présidente du Conseil de l'Ordre des médecins 13)
- Trésorière : Florence NICOLAI GUERBE (coordinatrice des CEGIDD, COREVIH PACA Ouest Corse)
- Secrétaire général : Emmanuelle LE BARBENCHON (maître de conférence Aix Marseille Université)
- Assesseur : Dr Marie Claude LAGOUANELLE SIMEONI (Enseignante chercheur Aix Marseille Université, Laboratoire de santé publique APHM).

### Les réunions du Bureau de conseil d'administration

Dates des réunions formelles :

- 24 janvier 2022,
- 30 mars 2022,
- 19 juillet 2022,
- 9 septembre 2022,
- 19 octobre 2022,
- 23 novembre 2022

# LE CONSEIL D'ADMINISTRATION EN 2022

### COLLÈGE 1

#### COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

- Conseil départemental des Bouches du Rhône
- Ville de Marseille
- Ville de Salon de Provence
- Ville d'Aubagne

### COLLÈGE 2

#### INSTITUTIONS

- Délégation des Bouches du Rhône de l'ARS PACA
- Direction académique des services l'Education Nationale des Bouches-du-Rhône
- Protection judiciaire de la jeunesse (PJJ) des Bouches-du-Rhône

### COLLÈGE 3

#### ORGANISMES DE PROTECTION SOCIALE

- CPAM des Bouches du Rhône
- La Mutuelle des Étudiants de Provence
- La Mutualité Française Sud PACA
- OXANCE Mutuelle

### COLLÈGE 4

#### ÉTABLISSEMENT DE SOIN

- Vacant

### COLLÈGE 5

#### PARTENAIRES DÉPARTEMENTAUX ÉLUS

- Fédération des Espaces Santé Jeunes
- Collectif espace

santé jeunes du pays  
Aubagnais

- La Maison des Adolescents 13 Nord
- Le Mouvement Français du Planning Familial des Bouches-du-Rhône
- Le comité départemental 13 de l'UFSBD (Union Française de la Santé Bucco-Dentaire)
- UDAF 13 (Union départementale des Associations Familiales)

### COLLÈGE 6

#### PERSONNES QUALIFIÉES

- Dr M. BLANC-PARDIGON, présidente CoDEPS 13
- F. NICOLAI GUERBE, trésorière CoDEPS 13

- E. LE BARBENCHON, secrétaire générale CoDEPS 13
- M.C. LAGOUANELLE-SIMEONI, personne qualifiée, membre du bureau de CA

### COLLÈGE 7

#### AUTRES PARTENAIRES

- Santé Croisée Marseille Diabète
- CIAS du pays de Martigues
- CRES PACA
- A.G. PERRAIS, coordinatrice d'ARCA-Sud/DICAdd 13
- O. GAUCHE, infirmier coordinateur de l'Espace Santé AP-HM

# LES RÉUNIONS DE CONSEIL D'ADMINISTRATION ET L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE EN 2022

## Les conseils d'administration :

- 25 avril 2022 : Validation du procès-verbal du précédent CA, présentation et arrêté des comptes 2021 en vue de la préparation de la prochaine AG ; présentation des programmes 2022 avec récapitulatif des demandes de subventions déposées, acquises et/ou en cours d'instruction ; nouveau budget prévisionnel 2022 ; problématique des locaux du CoDEPS13 ; identité du réseau FNES
- 07 décembre 2022 : Retour sur le séminaire sur les compétences psychosociales réalisé dans le cadre d'un financement ANCT/ FNES cités éducatives ; point d'actualité sur les actions nouvellement mises en place sur le 2<sup>nd</sup> semestre 2022 ; déménagement et futur local ; vote pour les demandes d'investissement ; gestion des ressources humaines ; état des ressources/produits réalisés sur 2022 ; budget prévisionnel 2023 ; nouveaux projets 2023

## L'assemblée générale ordinaire :

- 13 juin 2022 : Rapport moral de la présidente ; rapport financier de la trésorière ; présentation des comptes et affectation du résultat ; rapport de la commissaire aux comptes ; rapport d'activité 2021 ; changement d'adresse de siège social à prévoir fin 2022 ; nouveaux locaux ; évolutions de l'équipe salariée sur 2021 et 2022 et évolution des programmes sur 2022 ; budget prévisionnel ; modalités de cotisation à l'association (adhésions) et notamment élargissement aux usagers du pôle ressources ; Actualités FNES et réseau régional ; focus sur une réalisation du CoDEPS13

## VIE ASSOCIATIVE

### Séminaire interne

Le CoDEPS a organisé un séminaire interne le 13 juillet pour l'ensemble de l'équipe et les membres du Bureau de C.A. (2 d'entre eux ont pu y participer.)

Une matinée de travail sur le projet associatif et les missions du CoDEPS et un après-midi de cohésion et de team-building fort apprécié par l'équipe.



### Journée régionale des comités

Le CoDEPS13 a participé à la journée régionale des comités (CRES et CoDES de PACA) le 24 octobre à la Villa Cosquer Méditerranée à Marseille. La présidente du CoDEPS a participé à un atelier de travail sur les relations entre directions et administrateurs. Nous avons également animé un atelier de présentation d'un outil pédagogique élaboré par une collègue de l'association : « la mallette OLI »

### Projet médiation en santé

L'ARS nous a proposé de prendre le relais dans l'accompagnement du dispositif de médiation en santé sur Marseille. Nous avons en 2022 commencé à rencontrer les

structures porteuses et les médiateurs-trices afin de faire connaissance et faire un état des lieux de leurs besoins.

En janvier 2023, une nouvelle chargée de projet sera recrutée pour en assurer le déploiement avec en perspective, par ailleurs, un travail sur la réalisation d'un colloque de 2 jours en partenariat avec la Ville de Marseille, qui sera prévu en juin et novembre 2023.

### Projet de formations pour la CPAM

Le CoDEPS13 a participé à la réponse d'un appel d'offre de marché public lancé par la Caisse Nationale d'Assurance Maladie, déposé par notre fédération nationale consistant à former les professionnels des Caisse Primaire d'Assurance Maladie de France à la prévention, l'éducation pour la santé et la promotion de la santé (concepts, méthodologie de projets, animation et communication). Nous avons assuré avec d'autres CoDES et IREPS, l'ingénierie de formation et notre comité a été retenu en 2022 pour animer deux formations d'une semaine à Paris et à Bordeaux au mois d'octobre. Trois autres formations seront assurées par nos soins sur Paris en 2023.

### Autres

- La trésorière du CoDEPS13 représente le réseau PACA au sein du Conseil d'administration et de l'Assemblée générale de notre fédération nationale.
- L'année 2022 a été l'année de nouvelles Conventions Pluriannuelles d'Objectifs contractualisées avec l'ARS.
- Le CoDEPS13 a été sollicité en 2022 par l'IFCS d'Aix en Provence pour assurer le jury de master sur le module de santé publique des étudiants.
- Le directeur du CoDEPS a participé aux réunions du comité de direction du CRES PACA et des CoDES constituant l'IREPS PACA. Il a également participé aux travaux de la commission ressources humaines lancé par la FNES pour élaborer un nouveau statut des salariés de notre fédération nationale et de ses structures adhérentes.

# DIAGNOSTIC DE TERRITOIRE SUR L'OBÉSITÉ INFANTILE

## STAGE DE MASTER 2

### OBÉSITÉ INFANTILE DANS LES QUARTIERS PRIORITAIRES : COMMENT AGIR ?

Une étude réalisée par la PMI des Bouches-du-Rhône a montré une prévalence du surpoids et de l'obésité 4 fois supérieure chez les enfants de 3-4 ans dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville du département en comparaison avec les enfants des autres quartiers. Suite à ce constat, l'ARS a financé le CoDEPS 13 pour réfléchir à de nouvelles façons d'intervenir sur la prévention de l'obésité et pointe notamment la difficulté à sensibiliser/toucher les familles qui sont habituellement éloignées du système de promotion de la santé actuel. Ce projet s'inscrit dans une démarche participative et communautaire afin d'améliorer la mise en place d'actions en fonction des besoins des populations des quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV).

### OBJECTIFS ET MISSIONS

Objectif général : identifier des recommandations afin de réduire la prévalence de l'obésité infantile dans les quartiers prioritaires en politique de la ville des Bouches-du-Rhône.



Télécharger le rapport : <https://www.codeps13.org/documentation/dossiers-thematiques-en-ligne/obesite-infantile-bouches-du-rhone>

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	MISSIONS	ACTIONS
Réaliser une analyse de la situation	Réaliser une revue de la littérature scientifique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prioriser les déterminants</li> <li>Recenser les actions existantes sur le territoire et ailleurs, validées et prometteuses</li> <li>Inventorier les recommandations de bonnes pratiques</li> </ul>
	Consulter les professionnels des territoires QPV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recueillir les représentations des professionnels</li> <li>Recueillir leurs besoins identifiés d'après l'expérience de terrain</li> <li>Atteindre les populations des QPV par l'intermédiaire des professionnels de terrain</li> </ul>
	Interroger les familles vivant dans les QPV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recueillir les représentations</li> <li>Échanger sur leurs besoins et leurs expériences</li> <li>Identifier les freins et leviers potentiels de la mise en place des comportements favorables à leur santé</li> </ul>
Proposer des pistes d'actions		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en avant les déterminants sur lesquels agir</li> <li>Sélectionner les critères d'interventions efficaces auprès du public cible</li> <li>Conceptualiser une intervention</li> </ul>

## GRUPE DE TRAVAIL « NUTRITION/OBÉSITÉ CHEZ LES ENFANTS DÈS 4 ANS »

Le CoDEPS13 a participé à un groupe de travail « nutrition/obésité chez les enfants dès 4 ans » dans le cadre des travaux de la gouvernance stratégique des inégalités de santé PACA, qui a permis de produire un guide méthodologique pour l'AMI Prévention de l'obésité infantile de l'ARS PACA. 6 réunions réalisées : 2 février, 10 mars, 14 avril, 8 avril, 15 juin 2022 et 7 juillet 2022

# 2 NOS FORMATIONS

## PARTICIPATIONS AUX FORMATIONS INITIALES

### INTERVENTIONS AUPRÈS DES ÉTUDIANT.E.S EN MASTER DE SANTÉ PUBLIQUE

Nous avons collaboré avec Aix-Marseille Université, notamment avec le Dr Marie-Claude LAGOUANELLE-SIMEONI, responsable des Master 1 et 2 de santé publique spécialité « Prévention, éducation pour la santé, éducation thérapeutique » à la Timone sur le module « Module éducation pour la santé »

L'objectif de notre intervention était d'accompagner les étudiants à l'intégration des concepts, valeurs, méthodes et outils d'éducation et promotion de la santé dans leur cursus universitaire.

Les contenus pédagogiques sont abordés de façon participative et articulés autour de plusieurs temps :

- Apports théoriques sur les concepts, les étapes de montage d'un projet en éducation et promotion de la santé
- Travaux pratiques (Répondre à un appel à projets)
- Expérimentation de séances collectives en éducation pour la santé, thématique choisie « Estime de soi »
- Zoom sur les Cités éducatives « dynamique territoriale et acteurs »

2 SEMAINES D'INTERVENTION À DESTINATION D'UNE VINGTAINE D'ÉTUDIANTS.

6 PROFESSIONNELS MOBILISÉS :

- Marie-Claude LAGOUANELLE-SIMEONI, Enseignante chercheuse, Aix-Marseille Université
- Aïchatou CAMARA, Directrice adjointe du Codeps 13 et Chargée de projets sur le Dispositif
- Christophe POROT, Directeur du CODEPS 13
- Alexandre DAGUZAN, Enseignant chercheur, Aix-Marseille Université
- Céline FOUGA, Responsable du Pôle ressources et Chargée de communication au CODEPS13
- Béatrice PEYCELON, Chargée de projets au CODEPS 13

### PARTICIPATIONS PONCTUELLES

#### Intervention auprès des élèves en formation EJE à l'IMF d'Arles

Cette intervention a touché environ 10 élèves en formation d'EJE première année. Elle s'inscrit dans le module « santé et prévention du jeune enfant » du programme. L'intervention consistait à présenter le CODEPS 13, ses missions et ses services ; et à définir les différents concepts en santé sur deux demi-journées.

#### Intervention dans le cadre du DESIU Médecine de l'Obésité - 6 octobre 2022

Module « Education pour la santé et prévention de l'Obésité »

#### Intervention dans le cadre du service sanitaire en santé Nutrition - 25 octobre 2022

Cette intervention a touché 500 étudiants. 4 séances de 2 heures ont été réalisées. L'intervention consistait à :

- Présenter le CoDEPS 13
- Présenter le déroulement d'une séance éducation qui porte sur la santé nutritionnelle
- Partager notre expérience avec les étudiants

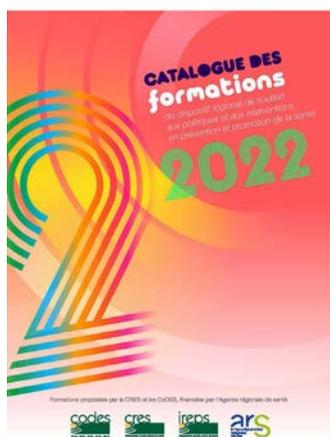
Deux chargées de projets étaient mobilisées pour cette intervention.

#### Intervention auprès des élèves en formation BTS diététiques du lycée Marie Curie à Marseille

Cette intervention a touché environ 20 élèves en formation BTS Diététique sur la méthodologie de projets en une demi-journée.

# FORMATIONS CONTINUES

## FORMATIONS RÉALISÉES DANS LE CADRE DU DISPOSITIF RÉGIONAL DE SOUTIEN AUX POLITIQUES ET AUX INTERVENTIONS EN PRÉVENTION ET PROMOTION DE LA SANTÉ



7 sessions de formation en inter-institutionnel ont été réalisées :

- « **Méthodologie et évaluation de projets** » : 2 sessions de 5 jours
- « **Techniques d'animation** » : 2 sessions de 3 jours
- « **Compétences psychosociales** » : 2 sessions de 3 jours

- « **Concevoir, animer et évaluer une séance collective** » : 1 session de 3 jours. Cette formation a été construite par les chargées de projets du réseau CRES / CODES / CODEPS 13 à l'issu d'une enquête réalisée auprès des acteurs de la région pour connaître leurs besoins en formation.

En moyenne chaque session réunissait 13 participants.

Dans les projets du Dispositif régional, il y a la construction d'une nouvelle formation sur la « participation des publics ». Cette offre de formation devrait être proposée en 2024.

9 Sessions de formation ont été mises en place en intra, auprès de différentes équipes :

- « **Accompagnement des étudiants en service sanitaire** » : 2 sessions de 3 jours chacune, en coanimation

avec le CRES à Marseille et avec le CODES 83 à Saint Raphael

- « **Animation de groupe** » : 1 session de 2 jours auprès des équipes de Neurodys PACA
- « **Communication relationnelle** » : 1 session de 2 jours auprès des équipes de ADAMAL à Marseille
- « **Les compétences psychosociales** » : 3 sessions de 2 jours et demi auprès des équipes de ARI Pôle SESSAD/ITEP, Les Bastides, Marseille Centre Est. 2 jours d'accompagnement et ½ journée d'accompagnement méthodologique sur les actions.
- « **Techniques et outils d'animation** » : 2 sessions de 2 jours chacune auprès des équipes de l'UHSI, hôpital Nord et des Baumettes à Marseille.

## FORMATION-ACTION «PERSONNE RESSOURCE EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ DES JEUNES»

Chaque année, le CoDEPS13 organise en partenariat avec le CRIPS Sud et le collectif Santé Jeunes Aubagne une formation de 4 jours sur la vie affective et sexuelle à destination des acteurs en contact avec des adolescents et des jeunes.

### OBJECTIFS :

- Contribuer à une meilleure prise en charge des risques liés à la vie affective et sexuelle chez les jeunes
- Pouvoir assurer un rôle de relais sur les questions liées à la sexualité ; accueil ; écoute, information et orientation
- Pouvoir orienter les jeunes en ayant identifié les structures ressources et dispositifs de santé sexuelle adaptés
- Pouvoir mettre en place des actions d'éducation à la sexualité dans sa structure

### MODULES ABORDÉS

- Travail sur les représentations liées à la sexualité et à l'éducation à la sexualité des jeunes
- Définitions de la sexualité humaine et de l'éducation à la sexualité
- Légitimité à intervenir en tant que professionnel.le
- Ce qui encadre la sexualité : normes, valeurs, interdits fondamentaux, lois.

- Les stéréotypes de genre et l'hypersexualisation de la société : impact sur les jeunes
- Les lois encadrant la sexualité et l'éducation à la sexualité
- Données et études sur la vie affective et sexuelle des jeunes
- Le développement psychoaffectif et sexuel de l'enfant et de l'adolescent
- Clarifications sur les notions d'identité de genre/orientation sexuelle/pratiques sexuelles
- La socialisation homme/femmes
- Vie affective et sexuelle et usages du numérique (NTIC/ réseaux sociaux, sites internet, etc)
- Apports sur les infections sexuellement transmissibles et sur les modalités de contraception et IVG
- Découverte et analyse critique d'outils pédagogiques et de techniques d'animation
- Posture éducative, écoute active, bases de l'entretien.
- Présentation des structures et dispositifs ressources de l'adolescent

Une session a été réalisée les 30, 31 mai, 9 et 10 juin 2022 à Marseille avec 12 professionnelles (infirmières, éducatrices spécialisées, médecin, conseillère en insertion et aide médico-psychologique).

## FORMATION «A CHACUN SON RYTHME»

### ALIMENTATION, ACTIVITÉ PHYSIQUE, SOMMEIL ET USAGE DES ÉCRANS DES JEUNES

#### OBJECTIFS

- Identifier ce qui influence les comportements de santé
- Expliquer les principales notions autour des rythmes de vie des enfants, adolescent.e.s et jeunes de 6 à 25 ans
- Prendre conscience de ses propres représentations et savoir prendre en compte celles de ses publics
- Déterminer les étapes pour mettre en place une action d'éducation pour la santé autour des rythmes de vie des enfants, adolescent.e.s et jeunes de 6 à 25 ans

#### PROGRAMME

##### JOUR 1

- Concepts en éducation et promotion de la santé,
- Travail autour des représentations et de la posture éducative,
- Démarche en éducation pour la santé et méthodologie de projets : comment mettre en place des actions autour de cette thématique ?

##### JOUR 2 : SOMMEIL ET USAGE DES ÉCRANS

- Structuration d'un socle commun de connaissances : apports théoriques autour du sommeil et de l'usage des écrans des 6-25 ans
- Présentation de techniques d'animation, d'outils pédagogiques, mises en situations et échange de pratiques

##### JOUR 3 : ALIMENTATION ET ACTIVITÉ PHYSIQUE

- Structuration d'un socle commun de connaissances : apports théoriques autour de l'alimentation et l'activité physique des 6-25 ans
- Présentation de techniques d'animation, d'outils pédagogiques, mises en situations et échange de pratiques

#### SESSIONS 2022

- les 2, 3 et 9 mai 2022 à Aix en Provence : 13 participant.e.s
- les 29, 30 novembre et 1<sup>er</sup> décembre 2022 à Marseille : 11 participants



## FORMATION «RYTHMES DE VIE DU JEUNE ENFANT»

### ALIMENTATION, ACTIVITÉ PHYSIQUE, SOMMEIL ET USAGE DES ÉCRANS

#### OBJECTIFS

- Identifier ce qui influence les comportements de santé
- Expliquer les principales notions autour des rythmes de vie des enfants de 0 à 6 ans
- Prendre conscience de ses propres représentations et savoir prendre en compte celles de ses publics
- Déterminer les étapes pour mettre en place une action d'éducation pour la santé autour des rythmes de vie des enfants de 0 à 6 ans

#### PROGRAMME

##### JOUR 1

- Concepts en éducation et promotion de la santé,
- Travail autour des représentations et de la posture éducative,
- Démarche en éducation pour la santé et méthodologie de projets : comment mettre en place des actions autour de cette thématique ?

##### JOUR 2 : ALIMENTATION ET ACTIVITÉ PHYSIQUE

- Structuration d'un socle commun de connaissances : apports théoriques autour de l'alimentation et l'activité physique des 0-6 ans
- Présentation de techniques d'animation, d'outils pédagogiques, mises en situations et échange de pratiques

##### JOUR 3 : SOMMEIL ET USAGE DES ÉCRANS

- Structuration d'un socle commun de connaissances : apports théoriques autour du sommeil et de l'usage des écrans des 0-6 ans
- Présentation de techniques d'animation, d'outils pédagogiques, mises en situations et échange de pratiques

#### SESSIONS 2022

- 14, 15 et 22 mars 2022 à Marseille : 14 participant.e.s
- 14, 15 et 22 novembre 2022 à Salon de Provence : 16 participant.e.s

## FORMATION DES STRUCTURES DE SOINS COORDONNÉS

En 2022, l'ARS a confié au CoDEPS 13 la mission de former et d'accompagner les structures d'exercices coordonnés du département dans leurs démarches de projets en prévention. Pour se faire, dès l'été, nous avons travaillé à construire un format adapté aux besoins des CPTS (Communautés professionnelles territoriales de santé), des maisons de santé et centres de santé afin de proposer pour la fin d'année, des sessions de formation aux professionnel.les de ces structures. La formation dure une journée et comprend une partie pour développer et réfléchir aux concepts de santé, de prévention, de promotion de la

santé et d'éducation pour la santé puis une partie sur la méthodologie de projet. Cette formation met l'accent sur l'échange entre les structures et vise à replacer les projets de prévention dans le contexte des territoires où ils sont mis en place. A l'issue de la formation, un accompagnement est proposé aux structures qui le souhaitent afin d'avoir un appui du CoDEPS13 dans leur démarche de projet.

Les sessions de formation proposées fin 2022 avec le concours de l'ARS pour inviter les professionnel.les n'ont pas réuni assez d'inscriptions et les premières formations ont donc été reportées en début d'année 2023.

## FORMATION «METTRE EN PLACE DES ATELIERS CUISINE AUPRÈS DE GROUPES D'ADULTES»

### OBJECTIFS

- Identifier ce qui influence le comportement alimentaire
- Nommer les nouvelles recommandations nutritionnelles du Programme National Nutrition Santé à destination des adultes
- Définir le cadre réglementaire pour la mise en place d'ateliers cuisine
- Décrire les étapes pour mettre en place des ateliers cuisine au sein de sa structure

« Cette formation m'a donné des outils et pistes concrètes pour mobiliser le public et mettre en œuvre les ateliers »

« La formation m'a donné une vue d'ensemble sur la mise en place de A à Z d'un atelier et m'a outillé pour le réaliser »

« Va m'aider à passer le cap pour essayer d'initier des ateliers »

### PROGRAMME

#### JOUR 1

- Définition de l'éducation pour la santé à travers une technique d'animation
- Réflexions sur le montage d'une action de santé – retour de vos expériences
- Discussion et apport de connaissances sur l'alimentation et l'activité physique (recommandations du PNNS4)

#### JOUR 2

- Travail en groupe sur la mise en place d'actions avec des techniques d'animation et des outils pédagogiques
- Expérimentation d'un atelier cuisine et protocole de mise en place
- Dégustations et discussions autour des préparations et des conditions de réalisation

### SESSION 2022

- Les 8 et 9 mars 2022 au centre social les flamants Iris (MARSEILLE 14) : 8 participant.e.s



## FORMATIONS-ACTIONS À DESTINATION DES ENSEIGNANTS DE MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE EN REP+

Dans le cadre d'un financement ARS PACA, nous avons proposé plusieurs journées de formation à destination des enseignants des écoles primaires en REP et REP+

### OBJECTIFS :

- Découvrir les bases et la méthodologie en éducation pour la santé afin de mettre en place des actions autour des rythmes de vie
- Échanger et apporter des connaissances sur les rythmes de vie et les compétences psychosociales des enfants
- Expérimenter la mise en place d'une action avec des techniques d'animation et des outils pédagogiques sur les rythmes de vie

### RÉSEAUX REP+ CONCERNÉS :

En 2022, 6 journées de formation ont été organisées : 61 professionnels ont été formés (enseignants, directeurs d'école, coordinateur REP+)

- Équipe de l'école élémentaire Pommier (Marseille 3<sup>ème</sup>)
- Équipe de l'école maternelle La Carraire (Miramas)
- Enseignants des écoles maternelles et élémentaires de la circonscription Belle de Mai (Marseille 3, 4 et 14<sup>ème</sup>)
- Équipe de l'école maternelle Lucie Aubrac (Vitrolles)
- Enseignants de CP et CE1 à l'école des Pins (Vitrolles)

Les professionnel.le.s étaient très satisfait.e.s du contenu de la formation, de la qualité des échanges et de l'ambiance générale.



Suite à cette journée de formation, le CoDEPS 13 propose un accompagnement aux professionnel.le.s ayant participé.

Plusieurs initiatives sont déjà en cours de réalisation :

- Construction de cafés des parents sur le sommeil, l'usage des écrans et les émotions et mise en place d'un projet sur les légumes dans le cadre de Constellation Français
- Aide à la construction de séances à réaliser en classe + construction de temps parents sur l'alimentation
- Co-construction de séances pédagogiques à destination des parents sur la nutrition
- Construction d'un projet autour du sommeil, des écrans et des CPS pour les enfants et les parents

# FORMATIONS SUR LA PRÉVENTION DE LA CRISE SUICIDAIRE



## MODULE « SENTINELLE AU REPÉRAGE DE LA CRISE SUICIDAIRE »

Cette formation s'adresse à tout citoyen présentant des dispositions spontanées dans l'aide à autrui.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

À l'issue de la formation, la sentinelle sera en mesure de :

- Repérer les personnes en souffrance au sein de leur milieu de vie ou de travail.
- Aller vers les personnes repérées et entrer en relation avec elles.
- Orienter et accompagner, si nécessaire, les personnes repérées vers les ressources d'évaluation et/ou de soins adaptés.
- Connaître le champ et les limites de son action.

### 2 FORMATIONS D'UNE JOURNÉE

- Le 21 février 2022 : 13 participant.e.s
- Le 5 décembre 2022 : 14 participant.e.s

## NOS FORMATRICES :

- Michèle De Franceschi, psychologue clinicienne au SMPR des Baumettes
- Aude Bouquery, psychologue libérale
- Julie Boussoco, psychologue libérale
- Isabelle Fombaron, cadre de santé à l'ARS

## MODULE « ÉVALUATION DU POTENTIEL DE LA CRISE SUICIDAIRE ET ORIENTATION »

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé (médecins, infirmiers, psychologues, etc.) formés à l'entretien clinique et aux travailleurs sociaux bénéficiant d'une expérience confirmée de la pratique d'entretien et sous conditions d'exercice.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en mesure :

- D'évaluer au moyen d'une investigation clinique adéquate le degré de dangerosité (léthalité du moyen), d'urgence (imminence du passage à l'acte) et de risque de passage à l'acte.
- D'orienter vers un intervenant de crise après s'être assuré de son accessibilité.
- De connaître ses propres limites et de savoir se préserver.

### 1 FORMATION DE DEUX JOURS

- Les 28 février et 1er mars 2023 : 13 participant.e.s

## NOS FORMATRICE ET FORMATEUR :

- Stéphanie Zimmermann, médecin coordinatrice chez ASMA
- David Soffer, pédopsychiatre et directeur association ASMA

## MODULE « INTERVENTION EN CRISE SUICIDAIRE »

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé (médecins, infirmiers, psychologues, etc.) formés à l'entretien clinique et réalisant de l'intervention de crise de façon régulière (SMUR, urgences générales et psychiatriques, services de psychiatrie, CMP, équipes de recontact type Vigilant'S, équipes mobiles).

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en mesure :

- De distinguer l'état de la personne (vulnérabilité, état de crise),
- D'évaluer au moyen d'une investigation clinique adéquate le degré de dangerosité (léthalité du moyen), d'urgence (imminence du passage à l'acte) et de risque de passage à l'acte,
- De faire baisser l'intensité de la crise,
- De prévenir le passage à l'acte,
- D'organiser la prise en charge à court terme en fonction de la nature de la crise,
- D'être en lien avec le réseau des sentinelles pour que l'accompagnement des personnes soit fluide.

### 2 FORMATIONS DE DEUX JOURS

- Les 16 et 17 mai 2022 : 5 participant.e.s
- Les 18 et 21 novembre : 8 participant.e.s

## NOS FORMATRICE ET FORMATEUR :

- Thierry Bottaï, psychiatre et chef de service au CH de Martigues
- Aurélie Tort, psychiatre au CH de Martigues

## DYNAMIQUE RÉGIONALE

Le CoDEPS13 participe avec le CRES et les autres CoDES de PACA à la dynamique régionale de ce projet en participant à différentes réunions dans l'année. En 2022, nous avons participé à 3 réunions régionales et 1 colloque :

- 2 Réunions du réseau sur le dispositif de formation les 26 janvier 2022 et le 7 septembre 2022
- 1 Comité de pilotage pour la journée des formateurs le 16 juin 2022
- Colloque du CRES « Prévenir le suicide : enjeux et moyen d'agir » le 18 octobre 2022

## FORMATION «SAVOIR SENIORS SANTÉ»

### COMPRENDRE LES FONDAMENTAUX DE L'ÉQUILIBRE NUTRITIONNEL DES SENIORS POUR MIEUX LES ACCOMPAGNER

La CARSAT Sud-Est propose chaque année à ses adhérents un programme global de formation et d'interventions : Savoir Senior Santé. Elle a sollicité le CoDEPS13 pour coanimer avec l'association « Siel Bleu » un module de formation à l'attention des aidants des personnes âgées en perte d'autonomie.

#### OBJECTIF

- Permettre aux professionnels d'accompagner les personnes âgées dont ils ont la responsabilité vers des habitudes nutritionnelles (alimentation et activité physique adaptée) favorables à leur santé et prolongeant leur autonomie ainsi que leur maintien à domicile.

#### PROGRAMME

**JOUR 1** Les déterminants du comportement alimentaire, l'alimentation de la personne âgée bien portante : groupe d'aliments et rôles, recommandations du PNNS4, le budget, l'hygiène

**JOUR 2** Le processus de vieillissement et changements. Qu'est-ce que la dénutrition, prévention et adaptations aux autres pathologies en lien avec la personne âgée, échange de



Atelier pratique au CCAS d'Aix en Provence

pratiques, et atelier cuisine pour Proxidom Services : réalisation d'un menu complet adapté à la personne âgée et mise en application des concepts théoriques.

**JOUR 3** L'activité physique adaptée, assurée par notre partenaire « Siel Bleu » auprès des participantes du CCAS d'Aix-en-Provence.

#### SESSIONS 2022

1 à Proxidom services de Venelles (8 participantes) et 1 au CCAS d'Aix-en-Provence (4 participantes).

## ÉCHANGES DE PRATIQUES, ATELIERS DE DÉCOUVERTE D'OUTILS ET SÉMINAIRES

### ÉCHANGE DE PRATIQUES ET DÉCOUVERTE D'OUTILS SUR LES RYTHMES DE VIE DU JEUNE ENFANT



Sur une même journée, nous organisons un atelier d'échanges de pratiques (matinée) et un atelier de présentation/expérimentation d'outils pédagogiques (après-midi) sur une même thématique :

- Comment accompagner les parents d'enfants de 0 à 6 ans à développer leurs compétences parentales ?

Le 23 juin 2022, 10 professionnel.le.s de la santé, de la petite enfance et de la prévention ont participé à cette journée.

Atelier de découverte d'outils le 23 juin 2022

### ÉCHANGE DE PRATIQUES EN PRÉVENTION DE LA CRISE SUICIDAIRE

La demi-journée d'échanges de pratique est destinée aux personnes ayant suivi une formation sur la prévention de la crise suicidaire. Elle vise à :

- Rencontrer les professionnels du réseau
- Identifier les interlocuteurs privilégiés en cas de repérage de personnes en souffrance
- Partager les expériences

- Comprendre le fonctionnement des structures ressources présentes sur le territoire
- Approfondir les connaissances

1 demi-journée, le 18 janvier 2022 : 11 participant.e.s

Animée par Stéphanie Zimmermann, médecin coordinatrice chez ASMA et Emilie Stella Lyonnet, infirmière coordinatrice chez ASMA.

## ATELIERS DE DÉCOUVERTE D'OUTILS

4 demi-journées de découverte d'outils pédagogiques ont été organisées à Marseille :

- Sur les émotions : 2 sessions

- Sur l'estime de soi : 2 sessions

Ces ateliers ont mobilisé environ 48 participants.

## SÉMINAIRE SUR LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES POUR LES CITÉS ÉDUCATIVES DES BOUCHES-DU-RHÔNE



Le CoDEPS 13 a reçu un financement de l'ANCT via la FNES pour organiser un séminaire sur les compétences psychosociales à destination des professionnels travaillant dans les Cités Educatives des Bouches-du-Rhône. Ce séminaire s'est déroulé à la Cité des Associations de Marseille le mardi 6 décembre 2022 de 9h à 17h.

Ce séminaire avait pour objectifs de/d' :

- Faire découvrir les CPS et/ou actualiser ses connaissances autour des CPS
- Expérimenter le déroulement d'une séance autour du développement des CPS
- Echanger autour de ses pratiques/ses expériences
- Découvrir des ressources et outils autour du développement des CPS

Cette journée a été co-animée avec d'autres associations du département qui interviennent également sur les CPS.



Lors de cette journée, les participants ont assisté à un temps en plénière. Ils ont ensuite découvert les différents programmes déjà mis en place aujourd'hui dans le département. Ils ont eu accès à des nombreuses ressources pédagogiques ainsi qu'à des stands d'outils pédagogiques. Enfin, chaque participant a pu participer à 3 ateliers pratiques pour découvrir, expérimenter et renforcer les compétences psychosociales parmi 7 propositions (exemple : Climat scolaire, harcèlement, violence et CPS ; Expérimentation d'une séance pour développer l'estime de soi ; Expérimentation d'une séance pour gérer ses émotions et son stress «se poser, respirer, se relaxer», ...)



48 professionnels de différents horizons et représentants les 8 Cités Educatives des Bouches-du-Rhône ont participé à cette journée :

- Education nationale (conseillers pédagogiques, directeurs d'écoles, coordo REP/REP+, enseignants,...)
- Collectivités (coordo ASV, coordo éducation, référents PRE, ...)
- Crèches
- Associations
- Centres sociaux



« J'ai vécu hier l'une des journées de formation les plus enrichissantes de ma carrière. »

« Nous sommes ressortis avec une énergie et une passion renouvelées, avec l'envie de créer des projets qui enrichissent nos pratiques en plaçant le souci de la santé de l'enfant comme préalable et condition indissociable de ses apprentissages. »

« Je rêve que tous les enseignants, et plus encore à ceux des REP et REP +, puissent bénéficier de ce genre de séminaire. »

« Cette journée m'a donné envie de mettre en place des ateliers en classe, qui permettent de développer les CPS des élèves »

# NOS ACCOMPAGNEMENTS ET CONSEILS 3 MÉTHODOLOGIQUES

## ACCOMPAGNEMENTS MÉTHODOLOGIQUES « COMPLEXES » DE PROJETS, SUR LE LONG COURT

5 accompagnements / conseils réalisés auprès de 5 structures (associations, espace santé AP-HM, la mission locale). Tous les accompagnements ont été effectués à Marseille entre janvier 2022 et avril 2022

Les accompagnements ont porté sur l'écriture du projet, la définition des objectifs du projet, les outils d'animation, la description des activités du projet, etc.

Les thématiques des projets : le repérage des troubles et des difficultés d'apprentissage. Les compétences psychosociales, le lien parent-enfant, les écrans, santé globale, etc.

## ACCOMPAGNEMENTS À L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

Le CoDEPS13 et les autres CoDES de PACA sous la coordination du CRES PACA propose un appui méthodologique auprès des structures porteuses de projets d'éducation thérapeutique du patient.

En 2022, le CoDEPS13 a réalisé deux accompagnements auprès d'un centre hospitalier et auprès d'un CSAPA.

Le CSAPA a également participé à l'élaboration d'un flyer régional pour communiquer sur ce service.

## ACCOMPAGNEMENTS AU MONTAGE DE PROJETS

Dans le cadre de ses financements ARS et contrats de ville, le CoDEPS13 accompagne des structures du territoire à monter des projets autour des rythmes de vie et des compétences psychosociales. Ces accompagnements permettent par exemple de travailler autour des représentations des professionnels, d'apporter des éléments de méthodologie de projets pour construire des actions auprès des publics, d'amener une réflexion autour de la mobilisation des parents ou de l'amélioration de l'environnement dans l'école, de proposer une présentation d'outils pédagogiques de notre Pôle Ressources...

22 structures des Bouches-du-Rhône ont pu bénéficier de ces conseils ou accompagnements au montage de projet en 2022.



## ÉVALUATION DU PROJET « SOCRATE »

Le projet Socrate est un projet complémentaire aux parcours de soins qui s'est déroulé au sein du CISIH de l'hôpital Ste Marguerite entre octobre 2021 et décembre 2022. L'objectif était d'améliorer le parcours de santé des personnes séropositives au VIH en favorisant l'empowerment et la qualité de la relation soignant/patient et aidant.

Les activités proposées aux patient.e.s, aux soignant.e.s et aux aidant.e.s ont eu lieu d'octobre 2021 à octobre 2022 et s'appuyaient sur 3 disciplines : La sophrologie, la communication relationnelle et l'art thérapie.

Le CoDEPS13 a été missionné pour réaliser l'évaluation, qui a eu lieu d'octobre à décembre 2022. Cette évaluation a proposé un volet qualitatif et un volet quantitatif. Elle a nécessité la réalisation de plusieurs entretiens semi-directifs avec les intervenantes et coordinatrices du projet ainsi qu'avec les membres de l'équipe soignante. Un questionnaire a été diffusé aux participants du projet. Le CoDEPS13 a analysé et synthétisé l'ensemble des éléments recueillis à partir des objectifs du projet pour produire l'évaluation.

# ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANT.E.S EN ODONTOLOGIE DE LA FAC D'AIX-MARSEILLE POUR LA SANTE BUCCODENTAIRE DANS LES CENTRES SOCIAUX MARSEILLAIS



## ÉVOLUTION DU PROJET

Ce projet mettant en lien les étudiant.e.s en odontologie de la fac d'Aix-Marseille et des centres sociaux marseillais est coordonné par le CoDEPS 13 depuis plusieurs années. Ces 2 dernières années, une baisse d'engagement des étudiant.e.s s'est fait ressentir. Pour pallier cela, le CoDEPS 13 a repensé le projet afin d'augmenter l'engagement des étudiant.e.s : faire du lien entre les différents lieux de stage de prévention proposés par le fac d'Aix-Marseille et renforcer l'accompagnement des étudiant.e.s en ouvrant davantage leur pratique professionnelle au domaine de l'éducation pour la santé.

En amont du projet, le CoDEPS 13 a proposé une rencontre entre les structures de stages de prévention afin de faire du lien entre elles, 2 d'entre elles ont répondu présentes : ALOTRA et la Prison des Baumettes. 2 rencontres ont été réalisées avec ces structures afin d'organiser un temps commun de sensibilisation auprès des étudiant.e.s.

Ce temps avait pour but de mettre en avant l'objectif commun de tous les partenaires : promouvoir l'importance de la santé buccodentaire en s'adaptant aux caractéristiques de chaque public (enfants, gens du voyage, détenu.e.s). Quelles sont leurs représentations sur ces publics ? Quelles approches utiliser ? Quelles postures professionnelles tenir ?

Suite à ce temps, les 60 étudiant.e.s sensibilisé.e.s ont pu choisir leur lieu de stage de prévention en ayant une meilleure connaissance du public, 18 d'entre eux.elles ont choisi de réaliser leur stage dans les centres sociaux en partenariat avec le CoDEPS 13.

Concernant l'accompagnement des étudiant.e.s sur l'année universitaire, il a semblé pertinent d'en augmenter le nombre et d'en faire évoluer le contenu afin de mieux préparer les futur.e.s professionnel.le.s aux interventions de terrain (publics précaires, adaptation des messages, postures professionnelles, approches en éducation pour la santé et travail sur les représentations).

Ces modifications ont pour objectifs de permettre aux futur.e.s dentistes de réaliser des interventions de plus grande qualité ainsi que d'être plus autonomes sur leurs interventions en centre social tout en travaillant leur posture professionnelle.

## OBJECTIFS

### POUR LES ÉTUDIANT.E.S :

- Sensibiliser à l'éducation pour la santé les étudiant.e.s de 5ème année dentaire de la faculté d'odontologie d'Aix Marseille Université
- Accompagner les étudiant.e.s de 6ème année dentaire de la faculté d'odontologie d'Aix Marseille Université dans la mise en place d'un projet sur la santé buccodentaire auprès des enfants et de leurs parents dans les centres sociaux

### POUR LES FAMILLES/ENFANTS :

- Apporter des connaissances sur la santé buccodentaire et sa préservation
- Renforcer la pratique journalière du brossage des dents des enfants
- Ancrer dans les habitudes familiales la visite annuelle chez le dentiste et lever les freins à l'accès aux soins,
- Sensibiliser sur l'importance de l'alimentation comme déterminant de l'état de santé dentaire.

### POUR LES CENTRES SOCIAUX :

- Permettre aux professionnel.le.s ayant en charge ces populations de monter en compétence et de s'autonomiser dans la mise en place d'initiatives sur ces questions.

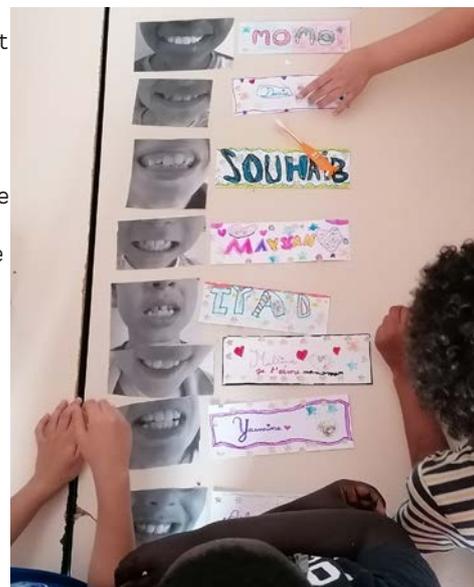
## ACTIVITÉS RÉALISÉES

Un premier temps d'accompagnement (approche en éducation pour la santé et méthodologie de projet) avec ces 18 futur.e.s professionnel.le.s a été réalisé en novembre 2022.

Les étudiant.e.s sont réparti.e.s en trinômes sur 6 centres sociaux : CCO Bernard Dubois (1er arr.), Centre social Kleber (3ème arr.), CS Château St Loup St Thys (10ème arr.), Centre social La Garde (13ème arr.), La Maison Pour Tous La Maurelle (13ème arr.), Centre social Les Bourrély (15ème arr.), Centre social La Bricarde (15ème arr.), Centre social La Castellane (16ème arr.).

Suite aux réunions de rencontre et d'organisation avec les référent.e.s des centres sociaux, les étudiant.e.s ont démarré la construction de leurs séances de sensibilisation autour de la santé buccodentaire avec le soutien du CoDEPS 13 (en moyenne 2 temps d'accompagnement par groupe ont été nécessaires).

3 séances de sensibilisation et 1 séance de dépistage sont planifiées sur le premier semestre 2023 pour chaque centre social. Il est prévu que ces séances touchent en moyenne 25 enfants ainsi que 4 professionnel.le.s par centre social.





## PROGRAMME DE SOUTIEN AUX FAMILLES ET À LA PARENTALITÉ

Le Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité (PSFP) est un programme éducatif basé sur des données probantes et implanté au sein d'une commune. Il est

recommandé par Santé Publique France et la MILDECA. Il a pour objectif de développer les compétences parentales et psycho-sociales des enfants pour un apaisement des relations intra-familiales. Il se décline en 12 à 14 sessions ayant lieu chaque semaine et déclinées en 2 temps : la première heure les parents et les enfants en ateliers distincts et la deuxième heure en simultané pour expérimenter les outils et techniques proposés.

### LES RÉSULTATS

Évalués scientifiquement, ils montrent plusieurs impacts positifs :

- Diminution des problèmes comportementaux chez les enfants.
- Réduction de la consommation et de l'initiation aux substances psychoactives chez les jeunes et leurs parents.
- Augmentation des habiletés parentales et du sentiment d'auto-efficacité parentale.

- Amélioration du climat familial et diminution des conflits familiaux.
- Amélioration des résultats scolaires et diminution du temps passé devant les écrans.

De plus, le programme permet une montée en compétences des animateurs qui prennent en charge l'animation des ateliers.

### ACTIVITÉS 2022

Le programme s'est développé sur la commune de Salon-de-Provence en 2022/2023 pour la tranche d'âge 3-6 ans.

Sur le dernier trimestre 2022, deux formations ont été réalisées pour les professionnels impliqués : une formation du groupe experts/référents et une formation du groupe animateurs/animateuses.

Les 12 sessions auprès des enfants et leurs parents sont prévues sur le 1<sup>er</sup> semestre 2023 et devraient toucher 12 familles.

En 2022, le CoDEPS13 a également rencontré les mairies du 2<sup>ème</sup>/3<sup>ème</sup> arrondissement de Marseille, de Lambesc et de Vitrolles pour envisager la mise en place du projet mais les programmes n'ont pas abouti.

## ACCOMPAGNEMENT DES ETUDIANTS EN SERVICE SANITAIRE DANS LEURS ACTIONS AUPRES DES GENS DU VOYAGE



Ce projet, financé par l'ARS PACA, s'est déroulé en partenariat avec l'association ALOTRA et l'IFSI GCSPA d'Aix-en-Provence, dans le cadre du service sanitaire des étudiants infirmiers en 2<sup>ème</sup> année.

### DESCRIPTION DES ACTIVITES EN 2022 :

Les actions suivantes se sont déroulées :

- Des réunions d'état des lieux et de mise en place du projet avec les partenaires.
- L'accompagnement des professionnels d'ALOTRA et des élèves infirmiers de l'IFSI dans le cadre de leur service sanitaire sur la méthodologie de projets, la construction d'un questionnaire d'enquête, la réalisation d'un diagnostic, la construction de leurs séances d'animation
- L'organisation et la co-animation de séances éducatives avec les élèves infirmiers auprès des enfants sur les aires d'accueil des gens du voyage.



Le projet a touché 5 professionnels d'ALOTRA, 32 étudiants infirmiers de 2<sup>ème</sup> année en service sanitaire, 1 cadre de l'IFSI du GCSPA du CH Montpellier, 60 enfants vivant sur les aires d'accueil et 12 parents.

Ce projet concerne les aires d'accueil des gens du voyage gérées par ALOTRA :

- Aix les Milles Le Réaltor,
- Fuveau Rives Hautes/Meyreuil
- Bouc Bel Air La Malle/Simiane
- Salon de Provence



### OBJECTIFS

- Contribuer à l'amélioration de la santé nutritionnelle des gens du voyage suivis par ALOTRA sur les Bouches du Rhône.
- Aider les travailleurs sociaux d'ALOTRA et les étudiants IFSI du GCSPA (CH Montpellier) en service sanitaire à monter en compétence sur cette thématique.
- Sensibiliser les enfants et leurs familles à une meilleure nutrition, au regard des contraintes liées à leur mode de vie, culture, ressources et précarité.

# 4 NOS ACTIONS DE TERRAIN

## RYTHMES ET HYGIÈNE DE VIE

### INTERVENTIONS AUPRÈS DE LA POPULATION DES QUARTIERS PRIORITAIRES DE LA POLITIQUE DE LA VILLE

Le CoDEPS 13 privilégie toujours une méthode d'intervention active et soutenue par un dialogue et une réflexion. Pour cela nous utilisons différents outils et supports d'animation participatifs, ludiques, adaptés au public (âge, niveau) et lieux d'intervention.

Toutes les séances permettent aux enfants de manipuler, découvrir, s'exprimer pour permettre un meilleur apprentissage et les rendre acteurs. Les séances permettent l'acquisition de savoir-faire, savoir-être et favorisent l'autonomie et l'esprit critique. Il nous paraît essentiel de remettre la notion de plaisir au centre des habitudes des enfants, des jeunes et de leur famille, en gardant à l'esprit les situations de précarité et les contextes de vie.

Nous essayons également au maximum d'associer les parents à toute action, même si nous constatons davantage de difficultés avec l'avancée en âge des jeunes. Faire émerger les représentations des parents, les déculpabiliser, leur donner des éléments pratiques et avoir un discours bienveillant à leur égard (valorisation) reste la priorité des temps d'échanges avec eux.

En 2022, nos actions sur le terrain ont concerné 48 structures du département des Bouches du Rhône : 22 à Marseille, 6 à Vitrolles, 4 à Marignane, 4 à Aix-en-Provence, 1 à Gardanne, 2 à Tarascon, 2 à Port-de-Bouc, 1 à Martigues 3 à Istres et 3 à Miramas.

A ces structures s'ajoutent 8 centres sociaux spécifiques aux projets des étudiants en odontologie.



#### Nos objectifs

- Contribuer à une meilleure santé nutritionnelle des enfants, des jeunes et des adultes de 0 à 55 ans.
- Développer des programmes spécifiques de prévention du surpoids et de l'obésité dans une démarche de promotion de la santé
- Promouvoir une alimentation équilibrée et la pratique d'une activité physique régulière
- Promouvoir des actions d'éducation pour la santé, notamment sur l'hygiène de vie et les compétences psychosociales
- Contribuer à une meilleure hygiène de vie (incluant les rythmes de vie/ sommeil, l'hygiène corporelle, la santé buccodentaire et l'usage des écrans) des enfants et des jeunes de 0 à 25 ans.

<b>POPULATIONS TOUCHÉES</b>	<b>NOMBRE D'ENFANTS</b>	<b>3 094</b>
	3 à 6 ans	1013
	6 à 10 ans	1964
	11 à 15 ans	101
	16 à 25 ans	16
	<b>NOMBRE DE PARENTS</b>	<b>542</b>
	<b>NOMBRE D'ADULTES</b>	<b>115</b>
<b>NOMBRE DE PROFESSIONNELS</b>	<b>503</b>	

## « ENSEMBLE POUR LA SANTÉ DE NOS PITCHOUNS »

### CITÉS ÉDUCATIVES MARSEILLE : CENTRE-VILLE, MALPASSÉ COROT ET LE DOCKS



Ce projet a été réfléchi suite à une phase de diagnostic réalisée en 2021 avec les coordinations Atelier Santé Ville lors de réunions de groupe de travail « petite enfance et santé » en lien avec les coordinatrices cités éducatives de l'éducation nationale et les acteur.rice.s concerné.e.s. Il s'appuie donc sur les constats partagés et les attentes/besoins remontés du terrain.

#### OBJECTIFS

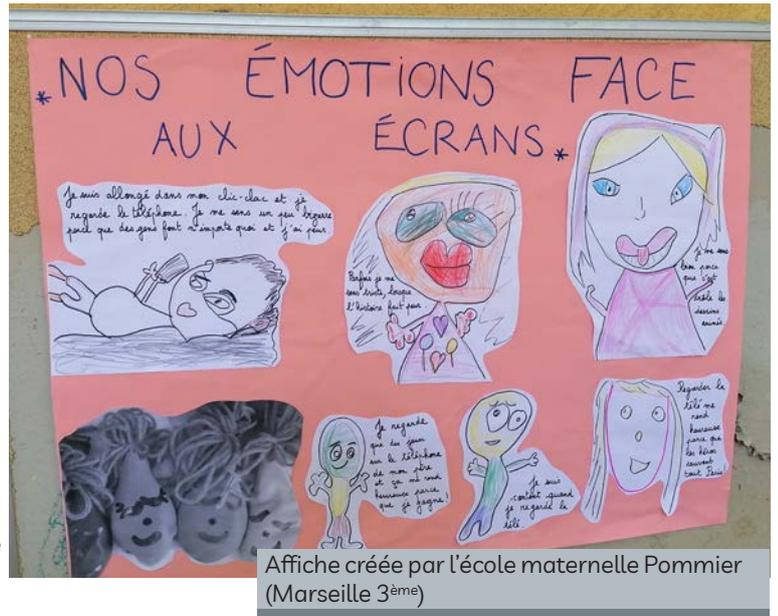
Améliorer la santé et le bien-être des enfants de moins de 6 ans des quartiers en cités éducatives :

- Contribuer à la montée en compétences des professionnel.le.s de terrain autour des sujets suivants : compétences psychosociales, gestion des émotions, sommeil, rythmes de vie et usage des écrans.
- Proposer des activités de soutien à la parentalité sur ces mêmes thématiques.

#### PROGRAMME

- Un temps de formation à destination des professionnel.le.s de l'éducation nationale et autres acteur.rice.s de proximité engagé.e.s auprès des enfants de moins de 6 ans.
- Des temps d'échanges de pratiques et/ou d'accompagnement au montage de projet des professionnel.le.s souhaitant mettre en place une action auprès des parents.
- Des temps d'accompagnement à la mise en place et à la co-animation d'actions collectives auprès des parents.

Ce format d'action, permet de créer un réseau de professionnel.le.s de la petite enfance ayant un discours similaire et une action auprès des parents cohérente : de la crèche à l'école maternelle tout en passant par la PMI et/ou les associations de quartier, centre sociaux... selon les acteur.rice.s mobilisé.e.s sur le territoire.



Affiche créée par l'école maternelle Pommier (Marseille 3<sup>ème</sup>)

#### SESSIONS 2022

En fin d'année 2022, le projet a touché 81 personnes dont 40 professionnel.le.s :

- 28 enseignant.e.s et 7 directrices des écoles maternelles Pommier, Malpassé Les Laurier, Malpassé Les Oliviers et Saint Just-Corot, Buttes des Carmes et Des Dames.
- 6 professionnelles de la PMI MDST Vallon de Malpassé et de la PMI Littoral
- 1 professionnelle des centres sociaux Malpassé et Les Lilas
- 3 professionnelles de la maison de santé Malpassé
- 1 professionnelle GIP PRE
- 1 professionnel de l'association En Paren(th)èse
- 41 parents

Au cours de ce projet, les professionnel.le.s ont travaillé leurs représentations autour de différents thèmes de santé. Ils ont également travaillé la posture et la manière

de mettre en place des actions en éducation pour la santé notamment en découvrant divers outils pédagogiques et techniques d'animation (ex : La Mallette OLI®).

D'autres journées de professionnalisation et des temps d'accompagnement et d'intervention sont prévus sur le premier semestre 2023.



Atelier parents-enfants à l'école maternelle Pommier (Marseille 3<sup>ème</sup>)



# ÉVOLUTION 2022 DE LA MALETTE OLI®



Initialement créée dans le cadre des financements cités éducatifs, la Mallette OLI® a évolué pour devenir un outil clé en main, utilisable par tous.

Son objectif est d'améliorer la santé globale des enfants de 4 à 6 ans ; la mallette propose des outils pour travailler autour des thématiques des rythmes de vie : sommeil, écrans et émotions auprès d'enfants de 4 à 6 ans et de leurs parents.

Elle s'appuie sur les concepts de Promotion de la Santé qui met en avant une approche ludique, participative, globale et positive. Elle permet aux enfants et leurs parents de se questionner sur leurs propres pratiques, de développer des compétences sur ces thématiques et propose des apports de connaissances. Les séances proposées permettent de mobiliser les compétences psychosociales des enfants

et de leurs parents afin qu'ils puissent faire des choix responsables et autonomes pour leur santé.

## CONTENU DU LIVRET PÉDAGOGIQUE :

- 14 séances à destination des enfants (+ les annexes avec les outils nécessaires à la séance).
  - 1 séance sur les rythmes de vie
  - 3 séances sur les écrans
  - 5 séances sur le sommeil
  - 5 séances sur le développement des compétences psychosociales
- 6 séances à destination des parents (+ les annexes avec les outils nécessaires à la séance).
- 1 séance d'introduction
  - 3 séances sur le sommeil et les écrans
  - 2 séances sur le développement des CPS et des compétences parentales
- 3 histoires : Au lit Oli ! (« fil rouge » de la mallette, histoire principale à laquelle est reliée la majorité des séances) ; Au calme eSt OliT (histoire reprenant le petit personnage d'Oli permettant de faire un zoom sur les activités calmes avant de dormir) ; Les émotions en fête ! (histoire reprenant le petit personnage d'Oli permettant d'aborder les émotions).

Depuis la sortie de la dernière version de la mallette en octobre 2022, 96 professionnels ont reçu cet outil suite à des temps de formation et/ou d'accompagnement.

## « SENSIBILISATION DE LYCÉENS « ÉCO-AMBASSADEURS » DE LA RÉGION SUD À L'ALIMENTATION DURABLE »



Ce projet régional est coordonné par le CRES PACA et le GRAINE PACA. Il a été déployé en étroite collaboration avec le service vie lycéenne et le service jeunesse et citoyenneté de la Région Sud. Il a été mené en partenariat avec l'ADEE.

### OBJECTIFS :

- Informer et sensibiliser les lycéens, notamment les éco-ambassadeurs, à l'alimentation durable
- Favoriser leur engagement dans leurs rôles et missions, en particulier sur la thématique de l'alimentation durable
- Favoriser les échanges et l'entraide entre éco-ambassadeurs

### PROGRAMME

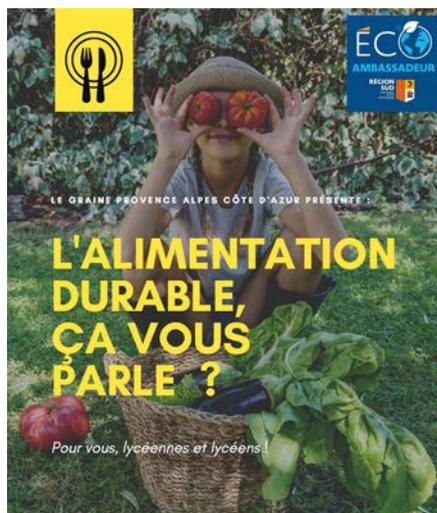
Afin que les lycéens, notamment les éco-ambassadeurs, puissent être pleinement inscrits dans leurs rôles et missions au sein de l'établissement (notamment de diffusion auprès de leurs pairs), un parcours de sensibilisation leur a été proposé sur la thématique de l'alimentation durable. Trois sessions en ligne d'information et de sensibilisation à l'alimentation durable ont été proposées le 23 mars, le 11 mai et le 1er juin 2022, et avaient pour thématiques :

- « Alimentation, santé et esprit critique » (45 min), qui traite des notions d'équilibre alimentaire, marketing alimentaire

### PROGRAMME RÉGIONAL

et propose une séquence de lecture d'étiquettes, animées par le CoDEPS 13

- « Alimentation et impact sur l'environnement » (45 min), qui traite de l'impact des modes de production sur la planète, du gaspillage alimentaire, de la saisonnalité, des circuits courts... animée par l'ADEE ;



Ces séances permettent aux lycéens d'identifier les gestes/choix à réaliser, au lycée et dans leur vie quotidienne, pour favoriser une alimentation saine et respectueuse de l'environnement.

SENSIBILISATION A L'ALIMENTATION DURABLE  
EN VISIO-CONFÉRENCE | A PARTIR DE FÉVRIER 2022

## « RATATOUILLE & CABRIOLES »



Déclinaison départementale d'un projet régional, coordonné par le CRES-PACA. Pour la première fois, cette année le CoDEPS 13 a mis en place le projet « Ratatouille et Cabrioles » dans une école maternelle de

Vitrolles. Déjà mis en place depuis plusieurs années dans les CoDES voisins de la région, ce projet a pour objectif de promouvoir des comportements favorables à la santé en matière de nutrition auprès d'enfants âgés de 3 à 6 ans, scolarisés en école maternelle de quartiers défavorisés sur le département

### OBJECTIFS :

- Participer aux réunions régionales organisées par le CRES PACA avec les CoDES et les partenaires
- Réaliser et/ou co-animer des ateliers d'éducation nutritionnelle auprès des enfants (2 à 5 séances) au moyen d'activités d'éveil sensoriel et des activités d'expérimentation en classe
- Réaliser ou co-animer avec l'enseignant.e des temps d'échanges avec les parents permettant la présentation du

## PROGRAMME RÉGIONAL

projet, la description des séances en classe, et des échanges autour des préoccupations en matière de nutrition

### PROGRAMME

Le CoDEPS 13 a travaillé avec l'équipe de l'école Lapierre (enseignantes, ATSEM, coordonnatrice REP, etc.), en partenariat avec le référent famille du Centre social Calcaïre de Vitrolles, afin de créer un projet commun, coconstruit et coanimé.

L'équipe a été accompagnée méthodologiquement par le CoDEPS, et a choisi le contenu des séances en classe, avec des outils existants et adaptables sur l'alimentation et l'activité physique.

Le projet se poursuivra sur le premier semestre 2023 avec quatre séances en classe et les parents seront invités en début d'année pour un temps de rencontre et de présentation du projet, avec un atelier sur les facteurs influençant l'alimentation. Le projet sera reconduit en 2023/2024, puisqu'il est voué à être mené pendant 3 ans dans chaque établissement, afin d'outiller les équipes et de les faire monter en compétence pour devenir plus autonomes.

## SANTÉ AUDITIVE



## « ECOUTE TES OREILLES »

Déclinaison départementale d'un projet régional, coordonné par le CRES-PACA et la graine PACA, en partenariat avec les Académies d'AIX MARSEILLE et de NICE.

### OBJECTIFS :

- Prévenir les risques auditifs et extra-auditifs auprès des préadolescents.

### PROGRAMME

Le programme se décline en deux modules de 2 heures par classe :

- Module 1 : contact avec les élèves, récupération du questionnaire avant, distribution du livret élève (fil conducteur des 2 séances), physique du son (diverses expériences), physiologie de l'oreille, positionnement de l'élève dans un environnement sonore
- Module 2 : travail sur les risques auditifs et extra auditifs, distribution et travail sur la réglette « sourdiriques », témoignages divers, manipulations de bouchons d'oreilles, distribution du questionnaire après au binôme IDE/ Enseignant

## PROGRAMME RÉGIONAL

**324 collégiens de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> ont été touchés sur le 1<sup>er</sup> semestre 2022 (pour l'année 2021/2022)**

- Collège Vitagliano : 14 élèves
- Collège Marie Mauron : 123 élèves
- Collège Jacques Prévert : 129 élèves
- Collège Gyptis : 58 élèves

Pour l'année 2022/2023, toutes les séances auront lieu sur le 1<sup>er</sup> semestre 2023 dans les collèges Marseilleveyre (Marseille 8), Gabriel Péri (Gardanne) et Jules Massenet (Marseille 14)



# 5 NOTRE PÔLE RESSOURCES

## L'OFFRE ET LES SERVICES

### MATÉRIEL DE PRÉVENTION (DOCUMENTATION ET PRÉSERVATIFS)

#### DIF en LIGNE

Le catalogue des documents de diffusion des comités de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur

#### NOTRE CATALOGUE DIFENLIGNE

457 références de brochures et affiches autour de la santé

disponibles dans notre pôle ressources, dont 172 affiches et 277 brochures et dépliants.

30 nouvelles références proposées cette année, notamment des brochures sur le dépistage des cancers, le n°3114, l'alcool, les nouvelles brochures de santé mentale de Psycom, le fil santé jeune, les 1000 premiers jours, le violentomètre.

En 2022, 22 833 documents diffusés aux acteurs des Bouches-du-Rhône.

#### TOP 5 DES THÉMATIQUES DIFFUSÉES EN 2022 :

1. NUTRITION
2. ADDICTIONS
3. VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE
4. VACCINATION
5. CANCER

codeps  
BOUCHES-DU-RHÔNE

Documents à la diffusion : les nouveautés

17 résultats

**C'est le moment d'appeler 3114**  
Affiche - Ministère de la santé et de la prévention - 2021  
Cette affiche fait la promotion du numéro de prévention du suicide 3114.  
29,7 x 42 cm  
Voir ce document

**C'EST LE MOMENT D'APPELER 3114**  
Cartes - Ministère de la santé et de la prévention - 2022  
Ces cartes format carte de visite présentent le 3114, dispositif national de prévention du suicide. Les QR code permet d'accéder directement aux ressources disponibles.  
8,5 x 5,5 cm  
Voir ce document

**Le dépistage du cancer colorectal. Mon guide pratique**  
Dépliant - Institut national du cancer - Juin 2021  
Ce dépliant explique l'importance du dépistage du cancer colorectal et les modalités pratiques du test.  
15,62 cm en 2 volets  
Voir ce document

**Cancer colorectal**  
Dépliant - Fondation AIC - Octobre 2018  
Ce dépliant de la collection "Sensibiliser et prévenir" propose une synthèse des connaissances sur le trouble, les moyens de la prévenir et de le dépister.  
Dépliant 4 volets  
Voir ce document



## DISTRIBUTION DU MATÉRIEL DE PRÉVENTION SEXUELLE (PRÉSERVATIFS) DANS LES BOUCHES-DU-RHÔNE

### Diffusion du matériel de prévention sexuelle (préservatifs) dans les Bouches-du-Rhône

Consulter les conditions pour une dotation



Santé Publique France poursuit son activité de mise à disposition de préservatifs pour les acteurs de prévention, à travers les agences régionales de santé.

Les demandes de dotation de préservatifs doivent être adressées, via un **formulaire en ligne**, au CoDEPS 13.

Ces demandes font l'objet d'une validation par la direction départementale des Bouches-du-Rhône de l'ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur.

Les distributions sont réalisées dans le local de stockage sur des crèneau fixes.

#### Faire une demande de dotation en ligne

Après validation par l'ARS, le matériel de prévention sera distribué par le CoDEPS 13 directement sur le lieu de stockage (envoi par voie postale n'est plus possible) :

#### Lieu de retrait de la commande

HOPITAL SAINTE MARGUERITE  
270 Boulevard de Sainte Marguerite,  
13009 MARSEILLE

Le CoDEPS 13 prendra contact avec vous pour récupérer les commandes.

Cette année, 160 450 préservatifs distribués à 80 opérateurs travaillant en direction des populations très exposées et/ou en grande difficulté sociale (Planning familial, COREVIH, CRIPS, MECS, CSAPA, Amicale du nid, bus31-32, CEGIDD, Sara Logisol, foyers d'accueil, etc.).

# LA PÉDAGOTHÈQUE

Le CoDEPS13 contribue à l'alimentation de la base de données bibliographiques et d'outils pédagogiques en éducation et promotion de la santé : <https://www.bib-bop.org/>

En 2022, BIB-BOP rassemble près de 27 000 références bibliographiques et 5 845 outils pédagogiques.

Cette base de données a été visitée par 61 450 internautes en 2022, avec 351 628 pages vues.



# BIB BOP

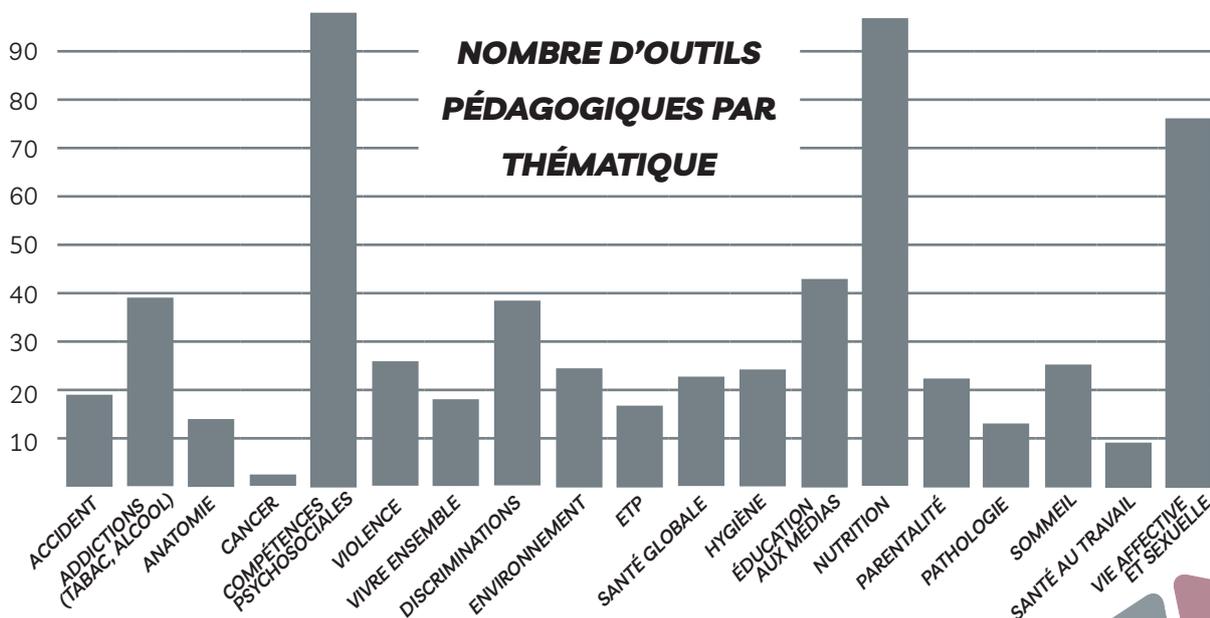


**LE PÔLE RESSOURCES PROPOSE :**

- 634 OUTILS PÉDAGOGIQUES
- + 56 NOUVEAUTÉS EN 2021
- 272 OUVRAGES ET RAPPORTS
- + 39 NOUVEAUTÉS EN 2021

Suivant les demandes du public, la pédagogie s'est principalement étoffée d'outils autour :

- des compétences psychosociales
- de la citoyenneté
- de la vie affective et sexuelle (notamment sur le consentement, la puberté, la contraception)
- de l'hygiène
- de l'anatomie
- de l'usage des écrans
- de l'activité physique et l'alimentation
- de la violence et la discrimination



## DOSSIERS THÉMATIQUES EN LIGNE

Un dossier thématique accompagne chaque formation proposée par le CoDEPS13. Il compile des références bibliographiques, des données d'observation, des références de brochures et une liste d'outils pédagogiques en lien avec la formation disponibles au Pôle ressources.

Aujourd'hui 19 dossiers thématiques sont en ligne.

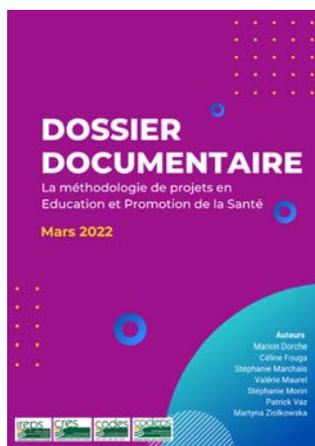
Accès : <https://www.CoDEPS13.org/documentation/dossiers-thematiques-en-ligne>

### NOUVEAUX DOSSIERS CRÉÉS EN 2022 :

- La sédentarité
- Méthodologie de projets en éducation et promotion de la santé
- Concevoir et animer un atelier d'éducation et de promotion de la santé

### DOSSIERS MIS À JOUR EN 2022 :

- Savoir Senior santé
- Techniques d'animation en éducation et promotion de la santé



Par ailleurs, des espaces ressources numériques ont été réalisés pour les participants de nos formations. Ces espaces réservés proposent des documents pdf, des infographies, des outils pédagogiques, des vidéos, en lien avec les thématiques des formations.

4 espaces ont été créés en 2022 pour les formations : Rythmes de vie du jeune enfant, Mettre en place des ateliers cuisine, À chacun son rythme, Mettre en place des ateliers nutrition en mobilisant les compétences psychosociales.

## LE RÉSEAU RÉGIONAL DES DOCUMENTALISTES

Chaque mois, les documentalistes du CRES, des CoDES et du CoDEPS13 se réunissent pour des temps de travaux collectifs et d'échanges de pratiques. Animées par le CRES, ces rencontres permettent d'harmoniser et de professionnaliser les pratiques documentaires du réseau IREPS Paca.

Les activités réalisées par le réseau en 2022 :

- Création de 3 dossiers documentaires pour accompagner les formations dispensées dans la région par le Dispositif régional de soutien (DRS PI PPS).
- Signalement et correction des bugs de la nouvelle version de bib-bop
- Proposition de candidats descripteurs pour faire évoluer le thesaurus utilisé dans bib-bop
- Rédaction d'un plaidoyer concernant les évolutions

favorables et défavorables de la politique de diffusion de Santé Publique France.

- Plusieurs découvertes d'outils pédagogiques : Camina, Nutrigame, Déclic Ecomobil
- Réalisation d'un cahier des charges pour faire évoluer le catalogue Difénligne
- Rencontre partenariale avec les documentalistes du réseau sanitaire et social (ARCA Sud, IRTS, CRIPS, ARS, CH Valvert)

Réalisé par



Financé par



## PROJET SIRENA



La FNES, notre Fédération Nationale d'éducation à la santé, s'est investie dans le projet de la création d'un site internet ressources sur les compétences psychosociales (CPS) : Sirena, avec le soutien financier de la Mildeca et de la CNAM.

Le site Internet vitrine est déjà en ligne :

<https://www.sirena-cps.fr/>

Le CoDEPS13 est co-référent régional Sud Paca avec le CoDES84 et le soutien du CRES.

2 Comités techniques régionaux ont été réalisés, comprenant des partenaires institutionnels (ARS, CPAM, PJJ,...), académiques (AMU) et associatifs (Planning familial, Addictions Méditerranée, Horizon

multimédia,...). Ils ont permis de présenter le projet, de relever les attentes et les remarques des acteurs régionaux, et également de commencer à compiler les programmes et actions autour des CPS déployés dans la région PACA.

L'inauguration du site internet est prévue en 2024.



Sirena cps...  
sera bientôt en ligne !

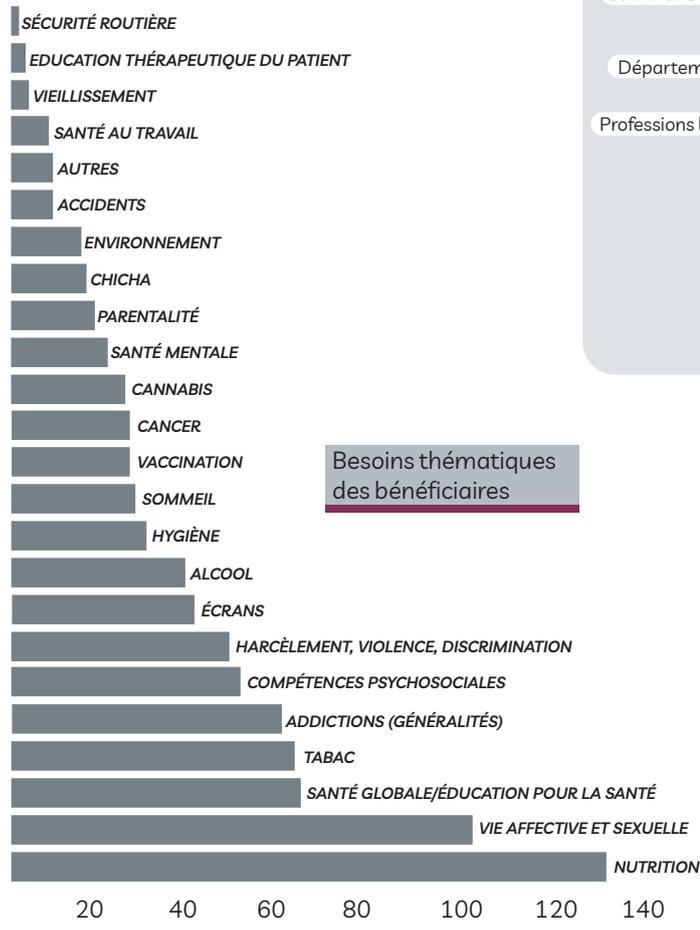
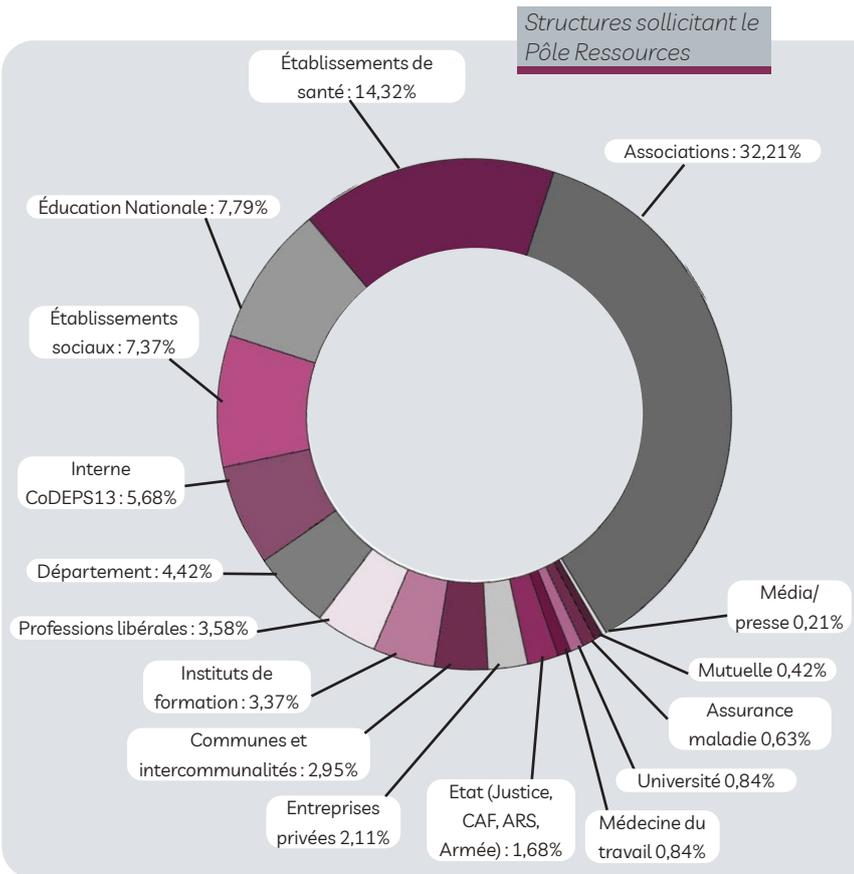
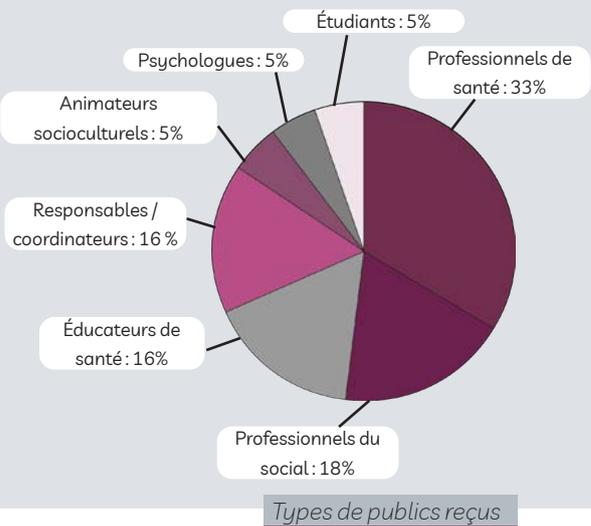
Sirena cps est le site ressource national à destination de celles et ceux qui souhaitent renforcer les compétences psychosociales de leurs publics dans tous les milieux de vie.



# LES BÉNÉFICIAIRES

## QUI SONT-ILS ?

En 2022, le Pôle ressources de Marseille et son antenne de Martigues ont accueilli 591 acteurs des champs sanitaire, social, médico-social, éducatif dans les Bouches-du-Rhône, soit 115 de plus qu'en 2021.



La part des travailleurs sociaux sollicitant le pôle ressources a largement augmenté cette année comparé à l'année passée (18% en 2022 contre 12% en 2021). Par ailleurs, la mise en place de conventions de partenariat avec les IFSI pour les services sanitaires a permis de mieux organiser l'accueil et la prise en charge des demandes des étudiants qui ne sont plus traitées au cas par cas mais directement avec les cadres formateurs des IFSI.

Les publics auprès desquels les bénéficiaires du Pôle ressources interviennent sont très majoritairement jeunes (0-25 ans), mais également des parents, des populations en situation de handicap, d'autres professionnels de santé, du social ou de l'éducatif, des personnes âgées.

## LES RÉPONSES APPORTÉES

Les accueils sont individuels et les réponses personnalisées après analyse de la (des) demande(s).

- **185 préparations de commande de documentation de prévention** (22 833 affiches, dépliants, brochures diffusés)
- 60 orientations Cres/CoDES
- 23 orientations externes
- **573 emprunts** (soit 141 de plus qu'en 2021) **et 148 présentations d'outils pédagogiques**
- On note cette année une forte augmentation des sollicitations pour emprunter des outils pédagogiques. **La pédagogie du CoDEPS13 est désormais bien identifiée par les acteurs des Bouches-du-Rhône.**

**331 PERSONNES INSCRITES POUR BÉNÉFICIER DE LA PÉDAGOTHÈQUE**

**+58 NOUVELLES INSCRIPTIONS EN 2022**

### TOP 5 DES THÉMATIQUES DEMANDÉES

#### 1. COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

#### 2. NUTRITION

#### 3. VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

#### 4. ÉCRANS

#### 5. ADDICTIONS

- **124 recherches documentaires et envois de ressources**

Les réponses aux publics peuvent fréquemment être apportées à distance, par l'envoi de ressources en ligne. Ces ressources sont également envoyées en complément ou suite à un rendez-vous au Pôle ressources ou à une formation du Codeps13. Les ressources proposées proviennent principalement du site web du Codeps13 ou d'une recherche sur [bib-bop.org](http://bib-bop.org). Sont également fréquemment transmis par mail des

brochures et dépliants qui n'existent qu'en version numérique, des outils d'animation en ligne et des sites web ressources.

Les demandes de recherches documentaires ont concerné principalement des ressources sur l'alimentation, les addictions, la santé globale et l'éducation pour la santé, la vie affective et sexuelle, les écrans.

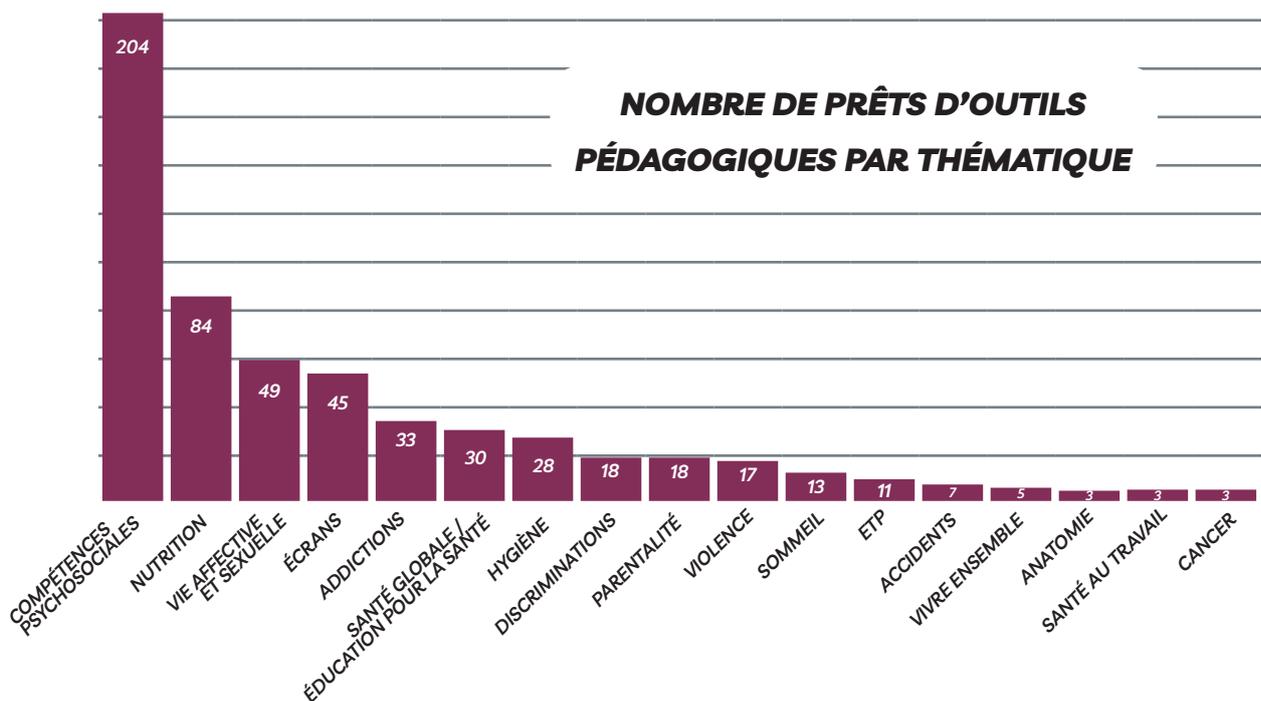
- **73 conseils méthodologiques**

Ce type de réponse nécessite un temps de préparation et une durée plus longue de rendez-vous (minimum 1 heure).

Les demandes proviennent de différents types de professionnels : professionnels du social, de la santé, des coordinateurs de programmes, des éducateurs de santé mais aussi des diététiciennes et des étudiants.

Ils peuvent prendre la forme d'une aide à la construction d'une séance d'animation, d'idées d'activités ludiques pour des stands, de techniques d'animation, de conseil sur la méthodologie de projets, à toutes ses étapes (diagnostic, objectifs, démarche de mise en œuvre, outils d'évaluation...), de conseil sur la posture éducative, de retour d'expériences de terrain.

### NOMBRE DE PRÊTS D'OUTILS PÉDAGOGIQUES PAR THÉMATIQUE



# 6 NOS MISSIONS DE COMMUNICATION

## SITE INTERNET

Le site Internet présente l'ensemble des activités du CoDEPS13 :

- Ses valeurs, ses missions, ses actions
- Le calendrier de ses formations

Mais aussi :

- Les actualités des campagnes nationales de prévention (tabac, cancer, Sida...)
- Des dossiers thématiques disponibles en ligne en lien avec nos activités
- Des nouveautés documentaires autour de la promotion de la santé
- Une rubrique dédiée au service sanitaire

Et encore :

- Des appels à projets locaux et régionaux
- Le relais des actualités des partenaires (formations, séminaires, webinaires, offres d'emploi, forum santé...)

Il est actualisé plusieurs fois par semaine.

### TOP 5 DES PAGES LES PLUS VISITÉES

1. PAGE D'ACCUEIL

2. NOS FORMATIONS

3. L'ÉQUIPE DU CODEPS13

4. ACTUALITÉS

5. DOCUMENTATION

### CHIFFRES CLÉS

<https://www.CoDEPS13.org/>

○ AVEC 166 PAGES PUBLIÉES DANS L'ANNÉE, LE SITE WEB COMPORTE FIN 2022 929 PAGES.

○ AUDIENCE 2022 : 6 196 VISITEURS (+1 342 VISITEURS DE PLUS QU'EN 2021)

31 957 PAGES VUES

○ LE SITE WEB EST VISITÉ EN MOYENNE 500 FOIS PAR MOIS, AVEC 20% D'UTILISATEURS RÉGULIERS

○ 20 DOSSIERS DE RESSOURCES DOCUMENTAIRES ET MÉTHODOLOGIQUES DISPONIBLES EN LIGNE <https://www.codeps13.org/documentation/dossiers-thematiques-en-ligne>

## NEWSLETTER ET RÉSEAUX SOCIAUX

### NEWSLETTER

3 523 ABONNÉS À LA NEWSLETTER MENSUELLE DU CODEPS13

+80 NOUVEAUX ABONNÉS EN 2022

Une newsletter est envoyée une fois par mois et propose plusieurs rubriques d'informations :

- A la Une
- Formations/Ateliers
- Les actus santé dans Les Bouches-du-Rhône
- Zoom
- Agenda
- Relais des partenaires
- Nouveautés côté Doc

Une vingtaine de lettres d'information diffusées en 2022

L'inscription à la newsletter du CoDEPS13 est réalisée sur demande en formation ou au Pôle ressources. Il est également possible de s'abonner directement sur le site Internet du CoDEPS13.



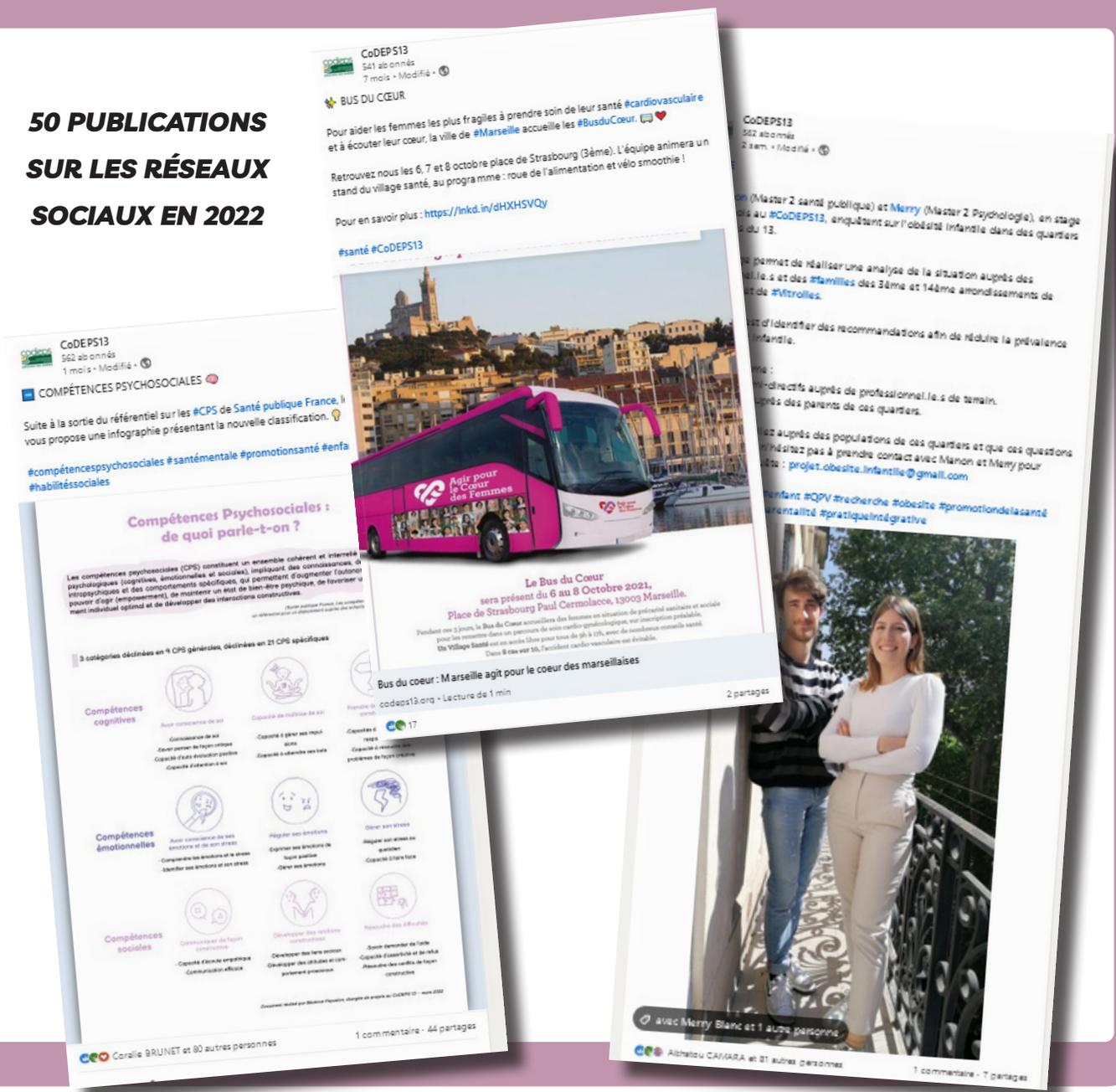
# RÉSEAUX SOCIAUX

Ce média permet de partager les actualités du Codeps13 (nos nouveaux collègues, nos interventions de terrain, nos ateliers...), de relayer les campagnes de prévention (Octobre rose, Bus du cœur, Mois sans tabac, etc.), également de communiquer sur notre colloque avant et pendant l'événement.

**TWITTER @CODEPS13 :**  
 291 ABONNÉS  
 + 23 NOUVEAUX ABONNÉS EN 2022

**LINKEDIN CODEPS13 :**  
 751 abonnés : une augmentation de 78% en un an (+329 abonnés)  
 Un véritable outil de proximité avec nos publics

## 50 PUBLICATIONS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX EN 2022



# RELAIS DES CAMPAGNES DE PRÉVENTION

Chaque année le CoDEPS 13 relaie une série de grandes campagnes de prévention.

La rubrique Campagnes de prévention de notre site web : <https://www.codeps13.org/nos-actions/campagnes-de-prevention> propose les actualités nationales et régionales, les initiatives des partenaires locaux et le Pôle ressources diffuse affiches et brochures de prévention.

Dans les Bouches-du-Rhône :

- + de 1000 documents de prévention diffusés sur le dépistage des cancers
- + de 1000 documents de prévention diffusés sur le Mois sans tabac

Les demandes des professionnels pour obtenir des supports d'information sur les campagnes de prévention sont en large augmentation comparées à l'année passée.

En 2022, l'équipe s'est mobilisée sur des stands d'information et d'animation à l'occasion d'Octobre rose et du passage du Bus du cœur à Marseille.



MOI(S) SANS TABAC



BUS DU COEUR



ANIMATIONS - TABLES RONDES  
CONFÉRENCES - EXPOSITIONS - RÉUNIONS

Venez échanger, partager, témoigner, questionner, débattre, informer.

CIOS

SEMAINE D'INFORMATION SUR LA SANTÉ MENTALE



JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA LUTTE CONTRE LE SIDA



OCTOBRE ROSE

**MARS BLEU!**  
TOUS MOBILISÉS CONTRE LE CANCER DU COLON



MARS BLEU



Parlez-en à votre médecin, à votre sage-femme ou demandez conseil à votre pharmacien.

SEMAINE EUROPÉENNE DE LA VACCINATION  
Du 25 avril au 1<sup>er</sup> mai 2022

SEMAINE EUROPÉENNE DE LA VACCINATION

# NOTRE JOURNÉE DÉPARTEMENTALE

## « LA SÉDENTARITÉ : MOBILISONS-NOUS POUR NOTRE SANTÉ ! »



Pour notre journée départementale organisée le 20 octobre 2022, nous nous sommes intéressé.e.s à la sédentarité et comment nous pouvons nous mobiliser pour notre santé.

Cette journée départementale avait pour objectifs de :

- Redéfinir ce qu'est la sédentarité et préciser les définitions et les recommandations actuelles
- Présenter les impacts de la crise sanitaire et des confinements sur la sédentarité
- Présenter des initiatives pour lutter contre la sédentarité dans les différents milieux de vie (à l'école, en entreprise, mobilité active, urbanisme favorable, ...)

Les interventions de la journée se sont déroulées :

- « Sédentarité : épidémiologie et enjeux »

Maël DEC, chargé d'études à l'ONAPS (Observatoire National de l'Activité physique et de la Sédentarité)

- « Présentation des actions développées en milieu scolaire par Azur Sport Santé »

Odile DIAGANA, coordinatrice générale, Azur Sport Santé

- « Les postures sédentaires : un réel enjeu de santé au travail »

Kévin DESBROSSES, Responsable d'études à l'INRS, Laboratoire Physiologie-Mouvement-Travail

- « Les impacts de la crise sanitaire sur la sédentarité »

Antoine NOEL-RACINE, Attaché d'enseignement et de recherche, Laboratoire Motricité Humaine, Expertise, Sport, Santé (LAMHESS), Université Côte d'Azur

- « Présentation de la mallette « Déclic Ecomobil' » et de la mise en place d'initiatives « pédibus » et « rue scolaire » en lien avec la Ville d'Aix-en-Provence »

Lilas GARROS, chargée de projets Développement Durable & Mobilité, CPIE du Pays d'Aix - Atelier de l'Environnement

- « Je cours donc je suis » : une initiative dans les centres sociaux des Bouches-du-Rhône

Maryne DUPUIS-MAURIN, Chargée de mission partenariat / utilité sociale, Union des Centres Sociaux des Bouches-du-Rhône avec le centre social Sainte Elisabeth

La journée a été entre-coupée par des pauses « actives » ainsi que la présentation d'un stand documentaire.

La journée a mobilisé 66 participant.e.s (professionnel.le.s de la recherche, du social, de la santé, de collectivités territoriales, ...) en provenance de différents territoires des Bouches du Rhône



### QUELQUES MOTS D'ÉVALUATION

« des contenus très intéressants et complémentaires permettant de sensibiliser les auditeurs »

« beaucoup d'informations pertinentes et d'échanges interactifs »

« exposés de grande qualité »

« variété et richesse des intervenants/interventions »

« cette journée m'a permis de mieux appréhender la sédentarité pour mettre en place des mesures de prévention, notamment en entreprise »