ACTIVITÉ

ÊTRE TOUS VIGILANTS, C'EST ÇA LE SECRET!

OBJECTIFS:

Grâce à une grille de recensement, les participants nomment et différencient ce qui est de l'ordre des bonnes pratiques et ce qui peut être des erreurs à éviter, faute de vigilance.



MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Une grille méthodologique
- Des post-it de couleurs différentes de préférence verts et rouges

PRÉPARATION DE L'ACTIVITÉ :

Recopiez la grille sur un support visible par tous (tableau, deux feuilles de paperboard...). Présentez la règle du jeu : "Voilà donc une grille qu'il nous faudra remplir ensemble. Nous allons commencer à nous interroger sur toutes les situations où nous avons des risques d'être moins vigilants et d'oublier les gestes barrières." Remettez à chaque enfant 3 post-it de chaque couleur.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

Débutez par les erreurs à éviter. Chaque enfant indique donc sur un post-it de couleur rouge un exemple de manque de vigilance possible, une erreur à éviter. Ensuite, invitez chaque enfant, un par un, en conservant la distance sociale de sécurité, à déposer le post-it sur la ligne de son choix. Une fois tous les post-it déposés, lisez-les à voix haute et faites la synthèse. Puis, réitérer l'exercice, cette fois-ci avec la partie "Comment rester vigilant?" (on change donc de couleur de post-it).

CLÔTURER L'ACTIVITÉ :

Faites un tour de table en posant la questions suivante : "Pensez-vous qu'il serait utile de revenir cette semaine ou la semaine prochaine sur ce que nous avons identifié aujourd'hui ? Expliquez votre réponse.". Vous pouvez aussi donner la définition de ce que l'on nomme la vigilance pour conclure ce temps d'échanges et de production.

Vigilance : Surveillance soutenue et attentive = état de conscience d'un individu face à un fait, un risque, réel ou supposé.





LA GRILLE MÉTHODOLOGIQUE :

	LES GESTES BARRIÈRES, QUELLES SONT LES ERREURS À ÉVITER ?	LES GESTES BARRIÈRES, COMMENT RESTER VIGILANT ?
POUR SE RENORE À L'ÉCOLE		
DEVANT LA GRILLE DE L'ÉCOLE		
POUR SE DIRE BONJOUR		
POUR JOUER ENSEMBLE		
POUR TRAVAILLER EN CLASSE		
POUR ÉTERNUER OU TOUSSER		
POUR SE MOUCHER		
POUR ALLER AUX TOILETTES		
POUR PRENDRE SON REPAS OU SON GOÛTER		
POUR SORTIR DE L'ÉCOLE		
AUTRES SITUATIONS		



