

CATALOGUE DES formations

du dispositif régional de soutien
aux politiques et aux interventions
en prévention et promotion de la santé

2020



ÉDITO

Pour améliorer les connaissances et les compétences des acteurs en prévention, éducation et promotion de la santé, les comités d'éducation pour la santé de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur (CRES, CODES et CODEPS) proposent, chaque année, des formations dans les six départements de notre région.

Nos comités disposent de formateurs et d'experts qui s'impliquent dans l'identification des besoins des acteurs, le repérage des besoins émergents et souvent induits par de nouvelles orientations politiques, la mobilisation de nouveaux acteurs ou la création de dispositifs.

Attentifs et réactifs, l'ensemble des comités veillent à assurer une offre renouvelée et dynamique.

Elle est soutenue financièrement par l'Agence régionale de santé dans le cadre du Dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé.

Zeina Mansour

Directrice du CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur

SOMMAIRE

2 Dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé

Présentation des formations

4 La méthodologie de projets en éducation et promotion de la santé

6 La méthodologie de projets des actions de santé au travail



8 La méthodologie de projets des actions en milieu scolaire

10 État des lieux - Analyse de la situation : une étape incontournable de la méthodologie de projet en éducation et promotion de la santé

12 Les bases de données OSCARS ET SIRSé PACA

14 L'évaluation des actions de promotion de la santé

16 Valoriser des actions en éducation et promotion de la santé

18 Techniques d'animation en éducation et promotion de la santé

20 L'entretien motivationnel

22 Renforcer les compétences psycho-sociales (CPS) : de l'intention à l'animation auprès des publics



24 Utilisation du Photolangage®

26 Ateliers d'échanges de pratiques en éducation et promotion de la santé

28 Ateliers de présentation d'outils en éducation et promotion de la santé

31 Journées départementales

32 Planning annuel des formations 2020

36 Infos utiles

37 Bulletin d'inscription

DISPOSITIF RÉGIONAL

de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé

Pour quoi ?

Dans la continuité du pôle régional de compétences, dont il est issu, le dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé constitue une plateforme de ressources et de services, pour :

- Améliorer la qualité des programmes et des actions en direction des publics bénéficiaires
- Renforcer les savoir-faire des acteurs
- Optimiser l'accessibilité aux ressources documentaires pour tous

Par qui ?

Financé par l'ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, le dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé est composé de :

- L'IREPS Provence-Alpes-Côte d'Azur (le CRES et les CoDES)
- L'ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur
- La Région Provence-Alpes-Côte d'Azur
- Aix-Marseille Université, faculté de médecine et faculté des sciences du sport
- L'Université Sophia-Antipolis, faculté de médecine

Le CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur assure la coordination régionale du dispositif et, sur l'ensemble du territoire, le CRES et les comités départementaux d'éducation pour la santé (CoDES 04-05-06-83-84 et CoDEPS 13) assurent sa mise en œuvre.

Pour qui ?

Le dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé s'adresse à tous les acteurs de la région de l'éducation, du médicosocial, de l'insertion, du sanitaire... œuvrant dans le champ de la prévention et de la promotion de la santé – porteurs de projets, intervenants de terrain, associations, institutionnels, décideurs et financeurs... – qu'il a vocation à mobiliser et à rassembler.

Comment ?

Centre de ressources et appui aux porteurs de projets, le dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé propose :

- **des services** : appui méthodologique, évaluation, formation, expertise, documentation
- **des outils** : ressources documentaires, bases de données, outils d'intervention, outils pédagogiques...
- **des lieux d'échanges** : thématiques ou méthodologiques, sur les pratiques, les concepts...

Cette offre de services est accessible de manière équitable dans tous les départements de la région.

L'OFFRE DE SERVICES

1. Formation

Formation continue

Les comités de la région proposent chaque année un éventail de formations sur :

- la méthodologie de projet
- les outils pédagogiques
- les techniques d'animation (pour les intervenants en éducation pour la santé)
- l'aide à l'écriture et à la valorisation des actions en promotion et éducation pour la santé
- l'évaluation des actions en promotion et éducation pour la santé
- l'intégration des compétences psychosociales dans les actions d'éducation pour la santé

Formation initiale

Le réseau des comités contribue à l'intégration de l'éducation pour la santé dans les programmes de formation initiale des professions du sanitaire et du social (Instituts de formation en soins infirmiers, des cadres de santé, des Masters de santé publique, des internes et collaborateurs médecins en santé au travail, du Master APAS...).

Le réseau développe également les partenariats universitaires pour renforcer l'éducation pour la santé dans les cursus en participant à la définition des contenus et aux enseignements, et en accueillant des stagiaires.

2. Accompagnement en méthodologie et évaluation

Dans tous les départements, les CoDES/CoDEPS assurent :

- un **service d'appui aux porteurs de projets**, avec un accompagnement allant de l'étude des besoins à l'évaluation
- l'organisation de **rencontres interprofessionnelles d'échanges de pratiques** autour de la méthodologie et de l'évaluation

Sur le plan régional, le CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur assure :

- la coordination des équipes des CoDES/CoDEPS engagées dans l'animation du dispositif
- des accompagnements méthodologiques auprès de porteurs d'actions de prévention et de promotion de la santé repérés dans la base de données OSCARS, pour faire évoluer leurs actions dites prometteuses en actions probantes

3. Documentation

Les fonds documentaires des CoDES/CoDEPS et du CRES sont interrogeables par la base de données BIB-BOP :

- « BIB » est la base de **données BIBliographiques** des documents disponibles dans chacun des comités de la région. Financée par l'ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, elle compte 18.000 références.
- « BOP » est la **Base des Outils Pédagogiques** disponibles pour les intervenants de terrain dans les CoDES/CoDEPS ; elle compte 2.000 références.

La recherche peut porter sur une thématique (tabac, alcool, drogues, VIH-VHC, vaccination...), un type de document (article, ouvrage, rapport...) etc.

Bib-Bop est un outil partagé par 38 centres de documentation en Bourgogne-Franche-Comté, Occitanie, Normandie, Nouvelle-Aquitaine et Provence-Alpes-Côte d'Azur.

Vulgarisation de données issues de la littérature

Afin de rendre accessibles les données de la science, le CRES se saisit d'une thématique. Il rédige un document répondant aux critères de la littérature, s'appuie sur les documentalistes et la mobilisation d'experts pour la mise en place et l'animation d'un comité de lecture. La publication du document de synthèse fait l'objet d'actions de communication.

4. Communication

Les journées de l'éducation pour la santé

Chaque comité organise et anime une journée départementale par an de réflexion et de partages d'expériences sur la place et les pratiques de l'éducation pour la santé, destinée aux acteurs locaux.

Le CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur organise et anime un colloque régional en prévention et promotion de la santé dont le thème est choisi en fonction de l'actualité ainsi que des besoins repérés des acteurs et décideurs de la région.

Les « thés-santé » du CRES

Une fois par an, les locaux du CRES se transforment en salon de thé, où les professionnels sont invités à partager des temps d'échanges privilégiés autour de l'actualité de la promotion de la santé.

Les « thés-santé » sont organisés par thèmes, autour de lectures d'ouvrages d'actualité et de dégustation de thé.

LA MÉTHODOLOGIE DE PROJETS

en éducation et promotion de la santé



De la planification à la démarche d'évaluation, le respect des étapes méthodologiques ne constitue pas une fin en soi mais contribue à aider le concepteur, le porteur d'action de prévention, à s'engager de manière pensée et réfléchie dans une stratégie validée et justifiée et peut garantir, en partie, le succès de l'action.

La formation proposée permet d'acquérir une méthodologie de base pour améliorer les pratiques de montage et de conduite de projets, et favorise la rencontre et les échanges entre les professionnels.



Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de concevoir, d'animer et d'évaluer des actions de promotion de la santé
- de présenter les effets attendus et l'impact de la mise en œuvre d'un projet
- d'utiliser différents outils méthodologiques dans le cadre de la conceptualisation et l'évaluation d'actions ou de programmes de santé publique



Objectifs d'apprentissage

- Connaître les concepts de santé, d'éducation pour la santé, de promotion de la santé et de santé communautaire
- Définir et comprendre les déterminants de la santé, ainsi que leurs interrelations
- Comprendre la place d'une action au sein d'un programme de santé publique
- Connaître les différentes étapes méthodologiques d'un projet
- Découvrir le contenu et les modalités d'utilisation des différents outils proposés dans le cadre de la formation (CD-Rom, outil de catégorisation des résultats, guide d'auto-évaluation de la qualité des actions...)
- Savoir choisir des outils et méthodes adaptés aux objectifs d'un projet d'éducation et de promotion pour la santé



Contenu

- Représentations de la santé et de l'éducation pour la santé : concepts et définitions
- Les étapes d'un projet de promotion de la santé : planification, analyse de situation, priorisation, problématique, objectifs, plan opérationnel, ressources, évaluation, communication, valorisation
- Démarche d'évaluation d'action ou de programme : qu'évalue-t-on, quand, pour qui, pourquoi, comment, par qui, à quel coût ?
- Modalités d'utilisation et co-découverte des différents outils proposés



Méthode d'animation

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



Modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module. Une évaluation à moyen terme (3-6 mois) est proposée à chaque participant.



Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyen-neté...).



Durée

4 ou 5 jours

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
CODES 04 Digne-les-Bains	14, 15, 16 septembre 12, 13 octobre 2020	Gaëlle Vaillot, chargée de projets
CODES 05 Gap	28, 29 septembre 2020 5, 6 octobre 2020	Alexandre Nozzi, adjoint de direction
CODES 06 Nice	9, 10, 11 mars et 6, 7 avril 2020 7, 8, 9 septembre et 5, 6 octobre 2020	Laurence Marinx, chargée de projets
CODEPS 13 Marseille	25, 26, 27 mars et 9, 10 avril 2020 (Marseille) 7, 8, 9 octobre et 9, 10 novembre 2020 (hors Marseille)	Aïcha Camara, directrice adjointe
CODES 83 La Garde	9, 10, 30 et 31 mars 2020 19, 20 octobre et 16, 17 novembre 2020	Juliette Sondey, chargée de projets en éducation pour la santé Mélanie Porte, adjointe de direction
CODES 84 Avignon	3, 4 et 5 novembre 2020 et 14, 15 décembre 2020	Sabine Gras, adjointe de direction Jean-Paul Jeannin, formateur consultant en méthodologie d'actions de santé

Bulletin d'inscription en page 37.

LA MÉTHODOLOGIE DE PROJETS

des actions de santé au travail



Depuis 2014, une démarche partenariale entre les acteurs de la santé au travail et ceux de la promotion de la santé en région Provence-Alpes-Côte d'Azur s'est développée.

Une volonté commune de montée en compétences des équipes et de leur mise en synergie est à l'origine de cette formation.



Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de mieux appréhender la conception, l'animation et l'évaluation des actions de santé au travail
- d'utiliser différents outils méthodologiques dans le cadre de la conceptualisation et l'évaluation d'actions ou de programmes de santé au travail



Objectifs d'apprentissage

- Favoriser les échanges de pratiques entre les acteurs de la santé au travail
- Connaître les différentes étapes méthodologiques d'un projet
- Découvrir le contenu et les modalités d'utilisation de différents outils utilisés dans la conception de projets
- Concevoir des objectifs clairs et une évaluation pertinente des actions de santé au travail



Contenu

Les fondements de la promotion de la santé.

Les étapes de la méthodologie de projets :

- De l'analyse des besoins à la formulation des objectifs
- De l'action à l'évaluation

Présentation d'outils au service de la méthodologie de projet :

- Les bases de données BIB-BOP, OSCARS...
- Le CD-Rom « Méthodologie de projets »



Méthode d'animation

- Travail sur les représentations à l'aide de techniques d'animation
- Travaux de groupes
- Apports théoriques
- Exercices pratiques



Modalité d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.



Public

Professionnels de la DIRECCTE, la CARSAT, la MSA, OPPBTP, Act Méditerranée, autres professionnels de santé au travail.



Durée

2 jours

Lieux	Dates	Responsable pédagogique
CRES PROVENCE- ALPES-CÔTE D'AZUR Marseille	<i>2^{ème} semestre 2020</i>	Julia Rondon, chargée de projets

Bulletin d'inscription en page 37.

LA MÉTHODOLOGIE DE PROJETS

des actions en milieu scolaire

NOUVEAU



Depuis 2017, les infirmiers et infirmières intervenant en milieu scolaire bénéficient d'une formation à la méthodologie d'intervention, adaptée à leur pratique professionnelle.

Cette formation s'inscrit dans le cadre d'un partenariat entre le rectorat d'Aix-Marseille et le Comité régional d'éducation pour la santé.



Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de mieux appréhender la conception, l'animation et l'évaluation des actions d'éducation pour la santé en milieu scolaire
- d'utiliser différents outils méthodologiques et d'animation dans le cadre de la conceptualisation et l'évaluation d'actions ou de programmes d'éducation pour la santé dans les établissements scolaires



Objectifs d'apprentissage

- Connaître les concepts de santé, promotion de la santé et éducation pour la santé
- Connaître les différentes étapes de la méthodologie de projet
- Savoir choisir les outils et méthodes adaptés aux objectifs d'un projet d'éducation pour la santé
- Avoir une approche réflexive sur ses pratiques en méthodologie de projet et éducation pour la santé



Contenu

Les fondements de la promotion de la santé
Les étapes de la méthodologie de projets :

- de l'analyse des besoins à la formulation des objectifs
 - de l'action à l'évaluation
- Présentation d'outils au service de la méthodologie de projet :
- Les bases de données BIB-BOP, OSCARS...
 - Outils pédagogiques d'animation
 - Postures et techniques de l'animateur



Méthode d'animation

- Travail sur les représentations à l'aide de techniques d'animation
- Travaux de groupes
- Apports théoriques
- Exercices pratiques



Modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.



Public

Infirmiers et infirmières intervenant en milieu scolaire.



Durée

3 à 4 jours

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
CRES PROVENCE- ALPES-CÔTE D'AZUR Marseille	<i>Novembre 2020</i>	Julia Rondon, chargée de projets Cécile Chaussignand, chargée de projets

Bulletin d'inscription en page 37.



ÉTAT DES LIEUX - ANALYSE DE LA SITUATION :

une étape incontournable de la méthodologie
de projet en éducation et promotion de la santé



L'analyse de la situation est un préalable indispensable pour créer des conditions favorables à la mise en œuvre des projets puisqu'elle précise le point de départ, l'état initial de l'activité.

Etat des lieux, diagnostic, analyse de la situation, quel qu'en soit l'intitulé, il s'agit d'une phase d'observation et de recueil de données qui permet de poser un cadre pour envisager des moyens facilitant la résolution des problèmes relevés.



Compétences visées

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité :

- de choisir et d'utiliser les modes de recherche documentaire les plus adaptés
- de choisir et d'utiliser des outils, méthodes de recueil des besoins/attentes de la population et des professionnels en tenant compte des moyens disponibles et mobilisables de leur environnement professionnel



Objectifs d'apprentissage

- Découvrir et utiliser des bases de données documentaires
- Connaître et découvrir des outils / méthodes de recueil de besoins / attentes



Contenu

- Les différentes bases documentaires
- Les différents outils/méthodes pour réaliser un état des lieux et une analyse de la situation



Méthode d'animation

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



Modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.



Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordinateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).



Durée

2 jours

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
CODES 84 Avignon	12 et 13 octobre 2020	Sabine Gras, adjointe de direction Stéphanie Morin, documentaliste

Bulletin d'inscription en page 37.

LES BASES DE DONNÉES

OSCARS et SIRSé PACA



L'accès aux données sur l'état de santé des populations, la connaissance des orientations politiques de l'ARS en région, dans les domaines de la prévention, du soin et du médico-social ainsi que l'identification des actions et des acteurs contribuant à répondre à ces priorités constituent une étape primordiale dans la mise en œuvre de projets.

Le Comité Régional d'Education pour la Santé (CRES) et l'Observatoire Régional de la Santé (ORS) s'associent pour mettre en place une session de 2 jours de formation aux outils SIRSé PACA (système d'information régional en santé) et OSCARS (observation cartographique des actions régionales de santé), et permettre ainsi aux acteurs, aux décideurs et financeurs de partager ces informations et d'en approfondir l'analyse.

www.oscarsante.org et www.sirsepaca.org



Compétences visées

À l'issue des deux journées de formation, les stagiaires seront en mesure :

- de maîtriser l'utilisation des bases de données OSCARS et SIRSé PACA
- d'identifier l'ensemble des données disponibles à l'échelon géographique (régional, départemental, par zones d'emploi, par commune...), données démographiques, sanitaires, socio-économiques...
- d'identifier les acteurs, les actions, les partenaires et les financeurs
- de concevoir l'intégration de ces données dans les étapes de conception et d'évaluation de projets
- d'accompagner d'autres professionnels dans l'utilisation de ces bases de données



Déroulement de la formation

Journée 1 (dans les locaux de l'ORS)

- Présentation de SIRSéPACA
- Mise en pratique par les stagiaires : recherche et restitution adaptées à une situation concrète

Journée 2 (dans les locaux du CRES)

- Présentation d'OSCARS
- Mise en pratique par les stagiaires : recherche et restitution adaptées à une situation concrète



Méthode d'animation

En s'appuyant sur la découverte et les modalités d'utilisation de OSCARS et SIRSé PACA, les journées de formation seront articulées entre théorie et mise en pratique.



Modalités d'évaluation

Une évaluation orale d'étape est proposée à la fin de chaque journée.

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.



Public

Membres des instances institutionnelles, des collectivités territoriales, coordonnateurs ateliers santé ville et acteurs de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur.



Durée

2 jours

Organisateurs / lieu	Dates	Responsables pédagogiques
J1 À L'ORS J2 AU CRES Marseille	<i>2 et 3 avril 2020</i>	Marie Jardin, chargée d'études (ORS) Julia Rondon, chargée de projets (CRES)

Bulletin d'inscription en page 37.

L'ÉVALUATION DES ACTIONS

de promotion de la santé



L'évaluation est un processus qui consiste à recueillir un ensemble d'informations pertinentes, valides et fiables et à examiner le degré d'adéquation entre cet ensemble d'informations et un ensemble de critères choisis en vue de fonder un jugement, une prise de décision.

C'est une démarche qui s'appuie sur des méthodes et s'accompagne d'outils et de supports.

La formation proposée permet de comprendre ce qu'est la démarche d'évaluation, d'acquérir ou de compléter des savoir-faire méthodologiques en matière d'évaluation et de connaître certains outils utiles au bon déroulement de la démarche.



Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité d'évaluer des actions de promotion de la santé.



Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les enjeux et la construction de l'évaluation d'actions et/ou de programmes en éducation et promotion de la santé
- Découvrir et s'approprier les outils d'aide à l'évaluation



Contenu

- Introduction théorique : l'évaluation d'actions, de projets, de programmes en éducation et promotion de la santé, enjeux et intérêts
- La démarche d'évaluation : qu'évalue-t-on, quand, pour qui, pourquoi, comment, par qui ?
- L'utilisation / l'appropriation d'outils d'aide à l'évaluation (rapport final de l'action et d'auto-évaluation des actions, guide d'auto-évaluation « Comment améliorer la qualité de vos actions en promotion de la santé ? », CD-Rom « Méthodologie et évaluation d'actions ou de programmes de santé publique », Outil de Catégorisation des Résultats,...) à partir de cas concrets



Méthodes d'animation

Des apports théoriques sont proposés et prennent appui sur l'expérience pratique des stagiaires.

La démarche est participative, une partie des travaux est réalisée en groupes restreints puis restituée en séances plénières.



Modalités d'évaluation

Une évaluation orale d'étape est proposée à la fin de chaque journée.

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.



Public

Professionnels et institutionnels du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social ; porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion et d'éducation pour la santé.



Durée

2 jours

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
CODES 05 Gap	<i>18 et 19 mai 2020</i>	Alexandre Nozzi, adjoint de direction

Bulletin d'inscription en page 37.

VALORISER DES ACTIONS

en éducation et promotion de la santé



Valoriser son action, ce n'est pas... se mettre en avant ! C'est ajouter de la visibilité et de la lisibilité à un projet, c'est faire connaître les méthodes, le sens, les valeurs, les difficultés et les réussites de son projet.

Ecrire permet le partage, la réflexion avec d'autres acteurs ; mais aussi, pour soi-même, de prendre du recul, de la distance pour objectiver sa pratique.



Compétences visées

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité :

- de comprendre l'importance de valoriser son action
- de choisir le mode de communication le plus adapté



Objectifs d'apprentissage

- Découvrir les notions importantes de la communication écrite
- Connaître une méthodologie de base, des repères pour la communication et le travail d'écriture en éducation pour la santé
- Identifier l'intérêt d'écrire sur ses actions et projets de terrain



Contenu

- Les principes essentiels de lecture et de lisibilité d'un texte, d'un article...
- La préparation à l'écriture : pourquoi, comment ?
- Les différents supports où valoriser des actions d'éducation pour la santé : revues, sites Internet, rapports d'activité, fiches de synthèse...
- L'accompagnement et le suivi des stagiaires dans leurs projets d'écriture



Méthode d'animation

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



Modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.



Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).



Durée

2 jours

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
CODES 04 Digne-les-Bains	<i>Décembre 2020</i>	À définir.

Bulletin d'inscription en page 37.

TECHNIQUES D'ANIMATION

en éducation et promotion de la santé



Cette formation permet d'expérimenter plusieurs techniques d'animation et de les adapter aux différentes phases de la démarche de projet.



Compétences visées

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de situer les objectifs de chaque technique dans la démarche méthodologique d'une action d'éducation pour la santé (analyser les besoins, évaluer la satisfaction, faire émerger les représentations...)
- d'utiliser les techniques abordées au cours de différentes situations d'animation de groupes



Objectifs d'apprentissage

- Découvrir différentes techniques d'animation en éducation pour la santé
- Identifier et utiliser une technique en fonction de l'objectif de l'animation et du public
- Déterminer les intérêts et les limites des techniques présentées



Contenu

- Présentation, expérimentation et analyse de techniques d'animation
- Place des techniques d'animation dans les étapes de la méthodologie de projet en éducation et promotion de la santé
- Partage et mise en situation des expériences des stagiaires



Méthode d'animation

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



Modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.



Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyen-neté...).



Durée

3 jours

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
CODES 04 Digne-les-Bains	18, 19 mai et 18 juin 2020	Gaëlle Vaillot, chargée de projets
CODES 05 Gap	23, 24 et 26 mars 2020 Théâtre Forum	Alexandre Nozzi, adjoint de direction
	27, 28 avril et 26 mai 2020	Virginie Anicet, chargée de projets
CODES 06 Nice	3, 4 février et 4 mai 2020	Laurence Marinx, chargée de projets
CODEPS 13 Marseille	4, 5 et 6 mars 2020 (Marseille)	Aïcha Camara, directrice adjointe
	17, 18 et 19 novembre 2020 (hors Marseille)	
CODES 83 La Garde	27, 28 et 30 avril 2020	Alizé Salomon, responsable développement et ingénierie en promotion de la santé
	12, 13 et 15 octobre 2020	Martyna Ziolkowska, chargée de projets et d'ingénierie en promotion de la santé
CODES 84 Avignon	9, 10 avril et 4 juin 2020	Sabine Gras, adjointe de direction

Bulletin d'inscription en page 37.

L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL



Modifier son alimentation, arrêter de fumer, suivre son traitement... autant de changements qui sont difficiles à appliquer par les personnes dans leur vie quotidienne.

Comment accompagner la personne dans ce changement de comportement et renforcer sa motivation ?

L'entretien motivationnel est un style de conversation collaboratif pour renforcer la motivation propre d'une personne et son engagement vers le changement.



Compétences visées

À l'issue de la formation, les participants auront développé des compétences permettant d'expérimenter différents styles relationnels favorisant le changement auprès des publics.



Objectifs d'apprentissage

- Définir les principes fondamentaux de l'entretien motivationnel
- Comprendre et utiliser la balance décisionnelle et l'ambivalence du patient face à un changement
- Identifier les résistances, les discours changement et savoir comment les utiliser
- Soutenir la motivation du patient
- Négocier un plan de changement avec le patient



Contenu

- Comprendre les composantes de l'esprit de l'entretien motivationnel
- Définir l'ambivalence et savoir la reconnaître
- Se familiariser au « discours changement » et comprendre l'intérêt de le reconnaître
- Connaître l'importance des questions ouvertes et des reflets dans l'émergence et le renforcement du discours changement
- Repérer son réflexe correcteur, les autres impasses relationnelles en entretien et identifier leurs effets
- Développer ses capacités d'empathie
- Réfléchir à l'intégration des compétences essentielles et des 4 processus de l'entretien motivationnel dans sa pratique



Méthode d'animation

Les participants à la formation sont des professionnels en activité : la formation s'appuiera sur leur expérience et sur l'analyse de leurs pratiques. Les méthodes d'animation solliciteront leur participation active. Des séances de travail en petits groupes faciliteront notamment l'expression de chacun.



Modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme de la formation.



Public

Professionnels du soin œuvrant en institution, en établissement sanitaire, médico-social ou d'exercice regroupé, en libéral.



Durée

2 jours

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
CRES PROVENCE- ALPES-CÔTE D'AZUR Marseille	7 et 8 octobre 2020	Pierre Sonnier, pharmacien, formateur et chargé de projets
CODES 83 La Garde	2 et 3 avril 2020 3 et 4 décembre 2020	Mylène Baudry, chargée de projets en éducation pour la santé Michel Coudrillier, psychologue

Bulletin d'inscription en page 37.

RENFORCER LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES :

de l'intention à l'animation auprès des publics



Cette formation propose d'apporter des connaissances et des ressources, en termes de références et d'outils, sur les compétences psycho-sociales et l'importance de les prendre en compte dans les actions d'éducation pour la santé. À la suite de cette formation, les professionnels qui le souhaitent pourront développer des actions destinées à renforcer les compétences identifiées.



Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- d'identifier les différentes compétences psycho-sociales
- d'intégrer dans leurs actions d'éducation pour la santé des pratiques éducatives soutenant le développement ou renforcement des compétences psychosociales



Objectifs d'apprentissage

- Connaître les concepts et valeurs de l'éducation pour la santé
- Définir et comprendre la notion de compétences psycho-sociales
- Identifier, repérer et prendre en compte les compétences psychosociales dans une action ou un programme d'éducation pour la santé
- Découvrir et manipuler des outils permettant de développer les compétences psychosociales en éducation pour la santé



Contenu

- Apports de connaissances sur les concepts et définitions théoriques d'éducation pour la santé et des compétences psychosociales
- Mise en situation à partir de techniques d'animation et jeux de rôles autour des compétences psychosociales
- Retours sur les expérimentations des stagiaires



Méthodes

La formation s'appuie sur une démarche participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



Modalité d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.



Public

Professionnels et bénévoles des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des activités d'éducation pour la santé, de prévention et de promotion de la santé.



Durée

2 à 4 jours

Lieux	Dates	Responsables pédagogiques
CODES 04 Digne-les-Bains	9, 10 et 30 novembre 2020	Gaëlle Vaillot, chargée de projets
CODES 05 Gap	23, 24 et 30 novembre 2020	Alexandre Nozzi, adjoint de direction Amandine Motte, chargée de projets
CODES 06 Nice	8 et 9 juin 2020	Laurence Marinx, chargée de projets
CODEPS 13 Marseille	4 et 5 juin 2020	Aïcha Camara, directrice adjointe
CODES 83 La Garde	23 et 24 novembre 2020	Nina Taurel, chargée de projets et d'ingénierie en promotion de la santé Alizé Salomon, responsable développement et ingénierie en promotion de la santé
CODES 84 Avignon	Formation de 3 jours ; dates à déterminer	Aurore Lamouroux, chargée de projet

Bulletin d'inscription en page 37.



Cette formation permet d'expérimenter la technique Photolangage® et de l'adapter aux différentes phases de la démarche de projet.



Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de pouvoir décider de la pertinence de cet outil pour le type d'intervention qu'ils assurent
- d'estimer leurs capacités personnelles à travailler avec un tel outil ou de la nécessité d'une formation complémentaire préalable, notamment en conduite de groupe et de réunion, de mettre en œuvre l'outil, s'il en fait le projet, dans le cadre de ses activités
- de développer un regard critique sur le choix des mots



Objectifs d'apprentissage

- Connaître les spécificités, principes et étapes de mise en œuvre de la méthode Photolangage®
- Identifier le rôle et la place de l'intervenant dans la méthode Photolangage®
- Instaurer et gérer une dynamique de groupe favorable à un climat participatif et sécurisant
- Expérimenter l'outil et la méthode Photolangage®.
- Réfléchir à ses utilisations et adaptations possibles
- S'exercer à l'élaboration d'objectifs et de tâches pour la mise en œuvre d'une animation dans son contexte, sa pratique professionnelle



Contenu

- Une présentation de l'outil
- Des temps de travail de groupe avec analyse
- Des temps d'échanges et d'information
- Un temps de conceptualisation
- Des exercices de présentation des problématiques, objectifs et tâches



Méthode d'animation

La formation est basée sur la découverte de l'outil par une participation personnelle à un travail de groupe utilisant Photolangage®. À ce travail pratique sont articulés des temps d'analyse et des temps de réflexion/conceptualisation.



Modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.



Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation, du sanitaire, du social et de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, sexualité...).



Durée

2 jours

Lieux	Dates	Responsables pédagogiques
ECO CAMPUS PROVENCE FORMATION Sainte-Tulle	<i>24 et 25 mars 2020</i>	Claire Belisle, docteur en psychologie, co-créatrice de la méthode Photolangage®

Bulletin d'inscription en page 37.

ATELIERS D'ÉCHANGES DE PRATIQUES

en éducation et promotion de la santé



Ces rencontres permettent aux acteurs d'échanger sur la réalité de leurs pratiques professionnelles et de porter un regard commun sur des situations concrètes.

La réflexion permet de mutualiser les expériences et les compétences autour de thématiques de santé et/ou se perfectionner à la méthodologie et à l'évaluation de projets en éducation et promotion de la santé.



Objectifs des ateliers

Favoriser la réflexion collective et les échanges d'expériences, en pluridisciplinarité, sur des thématiques de santé publique d'une part mais également sur la méthodologie, la mise en œuvre et l'évaluation de projets en éducation et promotion de la santé.



Contenu

À partir de la réalité de terrain et de la pratique de chacun, les participants partagent et échangent autour d'une problématique, d'une expérience, d'une difficulté, d'un savoir-faire...



Méthode

Démarche pédagogique interactive et participative basée sur la pratique professionnelle de chacun.



Modalités d'évaluation

Une évaluation est prévue au terme de l'atelier.



Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordinateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyen-neté...).



Durée

1/2 à 1 journée

Lieux	Thème	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
CODES 04 Digne-les-Bains	Thèmes à définir	23 juin 2020	Jérémy Réchard, enseignant en activité physique adaptée, chargé de projets.
CODES 05 Gap	Compétences psychosociales	5 mars 2020	Alexandre Nozzi, adjoint de direction
	Usage des écrans	9 avril 2020	
	Santé au travail	25 juin 2020	
	Santé mentale	5 novembre 2020	
CODES 06 Nice	Dates et thèmes à définir		Laurence Marinx, chargée de projets
CODEPS 13 Marseille	Écrans	11 février 2020	Aïcha Camara, directrice adjointe
	Santé au travail	10 mars 2020	
	Qualité de l'environnement	9 juin 2020	
	Relations filles-garçons	26 novembre 2020	
CODES 83 La Garde	Violences	12 mars 2020	Martyna Ziolkowska, chargée de projets et d'ingénierie en promotion de la santé
	Relations filles-garçons	4 juin 2020	
	Estime de soi	19 novembre 2020	
	Demi-journées d'échanges sur les Contrats locaux de santé	Dates à définir	Dr Laurence Pallier, directrice Manon Danober, chargée de projets en éducation pour la santé

Bulletin d'inscription en page 37.

ATELIERS DE PRÉSENTATION D'OUTILS

en éducation et promotion de la santé



Ces ateliers permettent de découvrir et d'échanger autour d'outils pédagogiques.



Compétences visées

A l'issue de l'atelier, les stagiaires seront en capacité de choisir et d'utiliser le(s) outil(s) proposé(s) dans le cadre de leurs pratiques professionnelles ou dans la mise en place d'actions en éducation et promotion de la santé.



Contenu

Chaque atelier est consacré à une thématique spécifique. Un ou plusieurs outils y sont présentés.

Méthodes



Les méthodes utilisées sont adaptées aux spécificités des outils présentés et peuvent être théoriques, pratiques, interactives...



Modalités d'évaluation

Une évaluation est prévue au terme de l'atelier.



Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducatif ; porteurs ou coordinateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).



Durée

1/2 à 1 journée

Lieux	Thème	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
CODES 04 Digne-les-Bains	Hygiène et sommeil	<i>16 juin 2020</i>	Jérémy Réchard, enseignant en activité physique adaptée, chargé de projets.
	Usage des écrans	<i>8 octobre 2020</i>	
	Santé sexuelle	<i>5 novembre 2020</i>	
CODES 05 Gap	Compétences psychosociales	<i>5 mars 2020</i>	Alexandre Nozzi, adjoint de direction
	Usage des écrans	<i>9 avril 2020</i>	
	Santé au travail	<i>25 juin 2020</i>	
	Santé mentale	<i>5 novembre 2020</i>	
CODES 06 Nice	Compétences psychosociales	<i>24 mars 2020</i>	Laurence Marinx, chargée de projets
	Conduites addictives	<i>26 mai 2020</i>	
	Écrans	<i>23 juin 2020</i>	
	Santé sexuelle	<i>29 septembre 2020</i>	
CODEPS 13 Marseille	Écrans	<i>11 février 2020</i>	Aïcha Camara, directrice adjointe
	Santé au travail	<i>10 mars 2020</i>	
	Qualité de l'environnement	<i>9 juin 2020</i>	
	Relations filles-garçons	<i>26 novembre 2020</i>	

...

Bulletin d'inscription en page 37.

Lieux	Thème	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
CODES 83 La Garde	Addictions	<i>6 février 2020</i>	Martyna Ziolkowska, chargée de projets et d'ingénierie en promotion de la santé
	Santé mentale	<i>24 mars 2020</i>	
	Relations filles-garçons	<i>12 mai 2020</i>	
	Alimentation	<i>18 juin 2020</i>	
	Hygiène	<i>6 octobre 2020</i>	
	Violence	<i>5 novembre 2020</i>	
CODES 84 Avignon	Sociab'quizz, les habiletés sociales en question Thèmes : compétences psychosociales, citoyenneté Publics : enfants, adolescents	<i>5 mars 2020 (matin)</i>	Stéphanie Morin, documentaliste Sabine Gras, adjointe de direction
	Vitality, pour une vitalité au top ! Thèmes : éducation et promotion de la santé, compétences psychosociales, rythme biologique Publics : enfants	<i>12 novembre 2020 (matin)</i>	

Bulletin d'inscription en page 37.



JOURNÉE DÉPARTEMENTALE

Lieux	Thème	Dates
CODES 04 Digne-les-Bains	À définir	Novembre 2020
CODES 05 Gap	À définir	15 octobre 2020
CODES 06 Nice	À définir	À déterminer
CODEPS 13 Marseille	À définir	À déterminer
CODES 83 La Garde	La santé de nos aînés	1 ^{er} octobre 2020
CODES 84 Avignon	À définir	À déterminer



PLANNING ANNUEL DES FORMATIONS

formations du dispositif régional de soutien aux politiques et
aux interventions en prévention et promotion de la santé 2020

Formations	Jan.	Fév.	Mars	Avril	Mai
Méthodologie de projets en éducation et promotion de la santé					
			9-10-11	6-7	
			25-26-27	9-10	
			9-10-30-31		
La méthodologie de projets des actions de santé au travail					
La méthodologie de projets des actions en milieu scolaire					
État des lieux- Analyse de la situation : une étape incontournable de la méthodologie de projet en éducation et promotion de la santé					
Les bases de données OSCARS ET SIRSéPACA				2-3	
L'évaluation des actions de promotion de la santé					18-19
Valoriser des actions en éducation et promotion de la santé					
Techniques d'animation en éducation et promotion de la santé					18-19
			23-24-26	27-28	26
		3-4			4
			4-5-6		
				27-28-30	
				9-10	
L'entretien motivationnel					
				2-3	

Juin	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Lieu
	14-15-16	12-13			CoDES 04
	28-29	5-6			CoDES 05
	7-8-9	5-6			CoDES 06
		7-8-9	9-10		CoDEPS 13
		19-20	16-17		CoDES 83
			3-4-5	14-15	CoDES 84
Dates à définir					CRES
			Novembre		CRES
		12-13			CoDES 84
					CRES
					CoDES 05
			À définir		CoDES 04
18					CoDES 04
					CoDES 05
					CoDES 06
			17-18-19		CoDEPS 13
		12-13-15			CoDES 83
4					CoDES 84
		7-8			CRES
				3-4	CoDES 83



Formations	Jan	Fév	Mars	Avril	Mai
Renforcer les compétences psycho-sociales : de l'intention à l'animation auprès des publics					

24-27

34

Juin	Sept	Oct	Nov	Déc	Lieu
			9-10, 30		CoDES 04
			23-24-30		CoDES 05
8-9					CoDES 06
4-5					CoDEPS 13
			23-24		CoDES 83
Dates à définir					CoDES 84
					CoDES 04
Juin	Sept	Oct	Nov	Déc	Lieu
23					CoDES 04
25			5		CoDES 05
					CoDES 06
9			26		CoDEPS 13
4			19		CoDES 83
16		8	5		CoDES 04
25			5		CoDES 05
23	29				CoDES 06
9			26		CoDEPS 13
18		6	5		CoDES 83
			12		CoDES 84
			Date à définir		CoDES 04
		15			CoDES 05
					CoDES 06
					CoDEPS 13
		1			CoDES 83
					CoDES 84



INFORMATIONS utiles

Les formations du Dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé sont mises en œuvre et animées par le réseau des comités d'éducation pour la santé de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur, avec le soutien financier de l'ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur.

CoDES 84

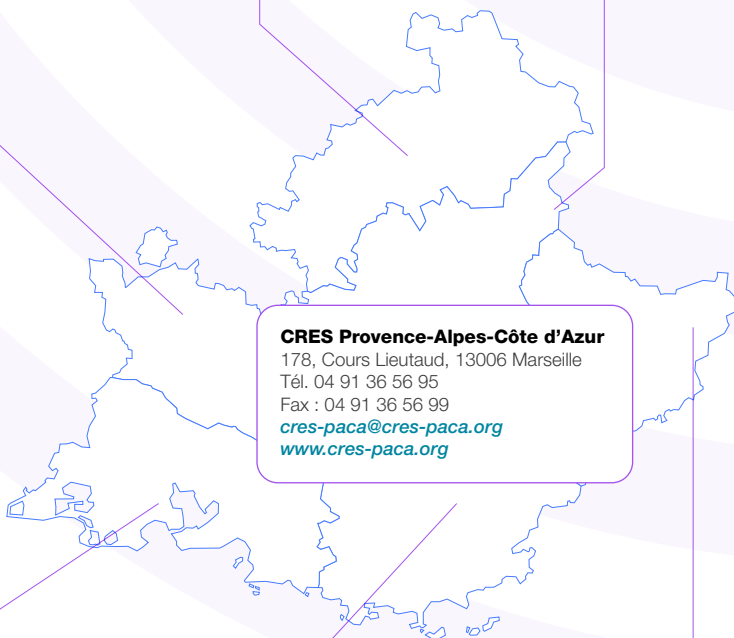
57 av. Pierre Sénard
84000 Avignon
Tél. 04 90 81 02 41
Fax : 04 90 81 06 89
accueil@codes84.fr
www.codes84.fr

CoDES 05

6, impasse de Bonne
05000 Gap
Tél. 04 92 53 58 72
Fax : 04 92 53 36 27
codes05@codes05.org
www.codes05.org

CoDES 04

42, bd Victor Hugo
04000 Digne-les-Bains
Tél. 04 92 32 61 69
Fax : 04 92 32 61 72
codes.ahp@wanadoo.fr
www.codes04.org



CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur

178, Cours Lieutaud, 13006 Marseille
Tél. 04 91 36 56 95
Fax : 04 91 36 56 99
cres-paca@cres-paca.org
www.cres-paca.org

CoDEPS 13

83, la Canebière
13001 Marseille
Tél. : 04 91 81 68 49
contact@codeps13.org
www.codeps13.org

CoDES 83

Hôpital Clémenceau
Bât. Coste Boyère, 1^{er} étage
421, avenue du 1^{er} Bataillon
d'Infanterie de Marine du
Pacifique, 83130 La Garde
Tél. 04 94 89 47 98
Fax : 04 94 92 80 98
contact@codes83.org
www.codes83.org

CoDES 06

27, bd Paul Montel
Bât. Ariane, 5^e étage
06200 Nice
Tél. 04 93 18 80 78
Fax : 04 93 29 81 55
lmariex@codes06.org
www.codes06.org



BULLETIN D'INSCRIPTION

À photocopier en fonction des besoins

Intitulé de la formation :

Comité organisateur :

Participant(s) :

Nom :

Prénom :

Structure :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Tél. :

Courriel :

Formations gratuites pour les participants, prises en charge par l'ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur.

Le bulletin d'inscription est à retourner au comité organisateur (adresses page 36), accompagné d'un chèque de caution de 50 €.

