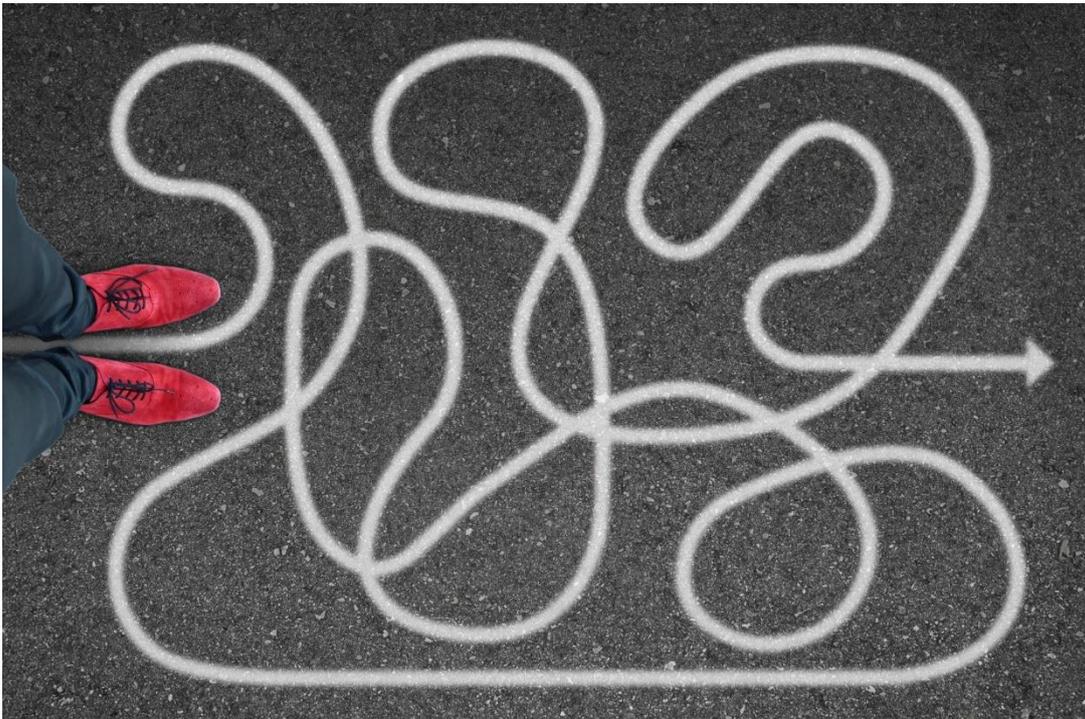


Formation

« Méthodologie et évaluation de projets en éducation et promotion de la santé »

Marseille - 16, 17, 20, 21 novembre 2017

Sélection bibliographique



Comité départemental d'éducation et de promotion de la santé des Bouches-du-Rhône

83, la Canebière, 13001 MARSEILLE – Tel : 04 91 81 68 49

Site Internet : <http://www.codeps13.org/> - E-mail : contact@codeps13.org

Membre de la Fédération nationale (FNES) et de l'Instance régional d'éducation et de promotion de la santé (IREPS) Paca

Cette sélection bibliographique a été élaborée à l'occasion de la formation « Méthodologie et évaluation de projets en éducation et promotion de la santé » organisée par le Dispositif régional de compétences en éducation pour la santé de la région PACA en novembre 2017 à Marseille et animée par Aïchatou Camara et Audrey Boyer.

Ce document a pour objectif de fournir aux participants un appui documentaire accessible facilement.

Les documents retenus ne visent pas à rendre compte de l'exhaustivité de la thématique. Le parti pris a été de ne proposer que des informations consultables librement en ligne. Elles ont été sélectionnées selon les critères suivants : pertinence par rapport au contenu du programme, accessibilité de l'information, fraîcheur de l'information. Les références proposées sont classées par type de document puis par date de la plus récente à la plus ancienne.

Toutes les références sont intégrées dans le catalogue collectif BIB-BOP, spécialisé en éducation et promotion de la santé.



<http://bib-bop.org/>

Ce dossier a été réalisé par Céline Fouga, documentaliste du CODEPS13 le 23 octobre 2017.

documentation@codeps13.org



A noter : Ressources complémentaires.

- Le CoDES84 met à disposition deux dossiers documentaires sur la méthodologie et l'évaluation de projet en éducation pour la santé : <http://www.codes84.fr/r/54/les-dossiers-documentaires/>
- L'IREPS Auvergne Rhône-Alpes propose un dossier thématique en ligne sur la méthodologie de projet en éducation pour la santé : <http://ireps-ara.org/ind/m.asp?id=60>

Table des matières

Quelques définitions	3
Méthodologie de projet.....	3
Didacticiels	3
Ouvrages	4
Articles	7
Evaluation	8
Ouvrages	8
Articles	10

Quelques définitions

Organisation mondiale de la santé (OMS)

Qu'est-ce que la promotion de la santé ? avril 2016

<http://www.who.int/features/qa/health-promotion/fr/>

INPES

Qu'est ce qui détermine notre état de santé ? février 2012

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/10000/themes/ISS/determinants-sante.asp>

LHOURS Gaëlle

Glossaire éducation pour la santé, promotion de la santé et santé publique à destination de l'Agence régionale de santé Provence-Alpes-Côte d'Azur, CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, février 2011.

http://www.cres-paca.org/depot_arkcms_crespaca/depot_arko/articles/35/voir-le-document_doc.pdf

Ministère délégué de la santé, Comité français d'éducation pour la santé (CFES)

L'éducation pour la santé : un enjeu de santé publique, février 2011

inpes.santepubliquefrance.fr/70000/dp/01/dp010228.pdf

Dr. Jean SIMOS

Le périmètre de la promotion de la santé. Université de Genève, Groupe de recherche en environnement et santé (GRES), 2009

inpes.santepubliquefrance.fr/jp/cr/pdf/2009/session7/PPT_SIMOS_Jean.pdf

Méthodologie de projet

Didacticiels

STRILKA Hervé

Guide d'aide à l'action. Promotion de la santé en milieu rural : favoriser la participation des jeunes

Référence : IREPS Bretagne, 2014-08, 19 p.

Destiné aux professionnels et bénévoles de l'animation jeunesse et de l'enseignement agricole, ce guide est destiné à aider les acteurs ayant une mission éducative à favoriser la participation des jeunes en milieu rural aux actions. Les enjeux de cette mobilisation et les approches possibles, accompagnés d'une définition de la promotion de la santé ainsi que d'une présentation des attentes des jeunes à ce sujet sont abordés dans le guide.

http://www.irepsbretagne.fr/IMG/pdf/guide_finalise_web.pdf

MANSSOUR Zeina, LANSADE Hélène, LOQUET Ludovique (et al.)

Méthodologie et évaluation d'actions ou de programmes de santé publique. Nouvelle édition 2010

Référence : CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2010

L'objectif de ce CD-Rom est de développer en région Provence-Alpes-Côte d'Azur une culture commune de la méthodologie et de l'évaluation en santé publique et de permettre aux acteurs, décideurs et financeurs de partager un outil de travail. Il a été conçu comme un outil d'accompagnement à la conceptualisation, à la mise en place et à l'évaluation d'un programme ou d'une action de prévention. Le contenu de cet outil, dont la première version datait de 2005, a été réactualisé et enrichi de nombreux exemples.

<http://www.cres-paca.org/arkotheque/client/crespaca/methodologie/methodo.swf>

Ouvrages

Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé (IREPS) Corse

Les fiches pratiques en éducation et promotion de la santé [Guide]

Référence : IREPS Corse, 2016, 10 p.

L'Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé (IREPS) Corse a réalisé 8 fiches pratiques consacrées à la méthode de projet en éducation pour la santé. Sont abordés les sujets suivants : les étapes de construction d'un projet, le diagnostic, la définition des objectifs, la stratégie, les moyens, le programme, l'évaluation et enfin, la valorisation de l'action.

http://www.ireps-corse.fr/telechargements.html?task=doc_download&gid=24

Planification des programmes de promotion de la santé. Manuel d'introduction

Référence : Public health Ontario, 2015-11, 71 p.

Ce guide a été conçu par l'agence ontarienne (Québec) de protection et de promotion de la santé pour aider à planifier des programmes de promotion de la santé. Ce manuel présente une méthode en six étapes : gérer les étapes de la planification, évaluer la situation, déterminer les buts et publics cibles, choisir les stratégies et ressources, établir des indicateurs, revoir le plan. Des conseils, exemples et ressources complémentaires sont présentés afin d'aider les professionnels à appliquer le processus de planification.

<https://www.publichealthontario.ca/fr/BrowseByTopic/HealthPromotion/Pages/Planning-Workbook-and-Audio-Presentations.aspx>

Kit d'aide à la création et la diffusion d'un outil de promotion de la santé

Référence : Pôle régional de compétences en éducation et promotion de la santé de Guyane (PRCG), 2015, 23 p.

Ce guide est destiné aux acteurs de la promotion de la santé souhaitant créer un outil pour sa pratique. Il fournit des schémas récapitulatifs permettant de découvrir les différentes étapes de la conception d'un outil et les questions pertinentes à se poser. Une partie du guide est à remplir afin de permettre la formalisation du projet par écrit. Des annexes contiennent une note explicative et un modèle de devis sur la question de la cession des droits d'auteur, une grille d'analyse de l'outil à destination des professionnels experts, un formulaire d'évaluation à destination du public visé.

https://mega.co.nz/#!pAAmnB5Y!U9w_L7VAfLWiuG6jYAyMaSk4vf_LJloJJQTwm6oWY1E

CHEMLAL Khadoudja, ECHARD-BEZAULT Pascale, DEUTSCH Paule

Promotion de la santé en milieu pénitentiaire. Référentiel d'intervention

Référence : Editions INPES, 2014, 230 p.

Conçu et réalisé à l'aide d'un groupe de travail pluriprofessionnel et pluri-institutionnel, ce document est un outil d'aide à la mise en oeuvre pour l'ensemble des acteurs (santé, justice, terrain ou institutions) qui mènent ou souhaitent mener des actions d'éducation et de promotion de la santé en milieu pénitentiaire. La première partie fait le point sur l'état de santé des personnes placées sous main de justice, sur les concepts en promotion de la santé, sur l'organisation de la santé publique en France et sur les ressources disponibles. La deuxième partie propose une méthodologie présentée sous forme de fiches synthétiques. Dans la troisième partie sont proposés des exemples concrets issus de programmes de terrain. Des annexes permettent d'approfondir les connaissances.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1545.pdf>

BARTHELEMY Lucette, BODARD Julie, FEROLDI Juli

Actions collectives "Bien vieillir". Repères théoriques, méthodologiques et pratiques. Guide d'aide à l'action,

Référence : Editions INPES, 2014-04-01, 108 p.

Les actions collectives de prévention constituent un axe majeur du Bien vieillir, car elles renforcent les comportements protecteurs de santé. Ce guide d'aide à l'action, issu d'un partenariat avec les régimes de retraite, s'appuie sur une approche globale et positive de la santé et livre des éclairages relatifs aux concepts

de promotion de la santé appliqués au « Bien vieillir ». Il réunit des repères méthodologiques sur le cycle d'une action et livre, en six modules, des outils pratiques pour organiser, mettre en œuvre et évaluer le processus et les résultats des actions collectives. [Résumé INPES]

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1548.pdf>

LEFEBVRE Pierre-Olivier, CHAPON Pierre-Marie

Guide français des villes amies des aînés. Bonnes pratiques à l'intention des acteurs locaux

Référence : La Documentation française, 2014-01-01, 136 p.

Ce guide est destiné à la population française afin qu'elle puisse faire une comparaison entre les différentes approches politiques du vieillissement. Il va aussi aider le lecteur à mettre en œuvre les différentes phases du programme Ville Amie des Aînés proposées par l'Organisation Mondiale de la Santé. Enfin, ce livre pourra porter des réflexions aux acteurs municipaux et du secteur gérontologique.

http://www.villesamiesdesaines-rf.fr/pdf/GFVAA_maquette_interieure_def_v6.pdf

Education pour la santé en milieu scolaire. Choisir, élaborer et développer un projet [Rapport]

Référence : ARS Pays de la Loire, Rectorat de l'académie de Nantes, 2014-09, 20 p.

Ce document a pour objectif d'accompagner les équipes éducatives et les intervenants désireux d'entreprendre des actions d'éducation pour la santé en milieu scolaire. Il explore la méthodologie à mettre en œuvre pour mener à bien une action de prévention, de l'analyse de la situation à la valorisation du projet en passant par les techniques et outils d'intervention. En annexe, un modèle de charte d'engagement entre l'établissement scolaire et la structure intervenante est notamment proposé.

http://www.ars.paysdelaloire.sante.fr/fileadmin/PAYS-LOIRE/F_actualites/2014/2014-10-07_education_pour_la_sante/charte_education_sante_milieu_scolaire.pdf

BANTUELLE Martine, MOUYART Philippe, PREVOST Marianne

Action communautaire en santé. Un outil pour la pratique

Référence : Fédération des maisons médicales, Santé Communauté Participation, Centre local de promotion de la santé de Charleroi-Thuin, 2013-12

Ce document s'adresse à tous les acteurs locaux qui sont engagés ou qui souhaitent s'engager dans des démarches communautaires en santé. Il rappelle les fondements théoriques de l'action communautaire, les points de repère utiles pour s'inscrire dans cette démarche et propose des pistes concrètes tel un outil pratique permettant aux acteurs de s'orienter dans leurs actions, et de nombreuses références d'outils soutenant la réflexion et la construction de projets.

http://www.maisonmedicale.org/docrestreint.api/4856/2db1fbd5415deb06f15adbo1b7856acf13004b66/pdf/action_sante_com_outil_pour_pratique.pdf

HOUZELLE Nathalie

Promouvoir la santé dès la petite enfance. Accompagner la parentalité

Référence : Editions INPES, 2013, 192 p.

Cet ouvrage est un outil d'accompagnement pour les professionnels de la petite enfance, qu'ils soient du secteur de la santé, du social ou de l'éducation, qui souhaitent entreprendre des actions alliant promotion de la santé et accompagnement à la parentalité. Il propose des clés de compréhension du contexte sociétal et de son évolution, fait le point des connaissances scientifiques, présente des actions, des pratiques professionnelles, une méthodologie d'intervention et des outils.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1508.pdf>

LEMIEUX Valérie, MOUAWAD Randala, CHARIER Marie-Dominique (et al.)

Pour qu'on se comprenne ! Précautions et littératie en santé. Guide pour les professionnels et communicateurs en santé

Référence : Agence de la santé et des services sociaux de Montréal-Québec, 2013, 61 p.

Ce guide s'inscrit dans un axe prioritaire de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal, qui vise à réduire les écarts systématiques de santé entre les groupes de population, notamment à travers la capacité de trouver, de comprendre, d'évaluer et d'utiliser l'information disponible afin de maintenir ou d'améliorer

son état de santé (littératie). Le document a pour objectifs de sensibiliser les professionnels, de favoriser une meilleure compréhension des enjeux de littératie et de fournir du soutien dans l'élaboration de matériel de communication adapté à la population.

http://publications.santemontreal.qc.ca/uploads/tx_asssmpublications/978-2-89673-323-1.pdf

Boîte à outils méthodologique pour les porteurs d'actions d'éducation à la vie affective et sexuelle des jeunes

Référence : IREPS Bretagne-Antenne Morbihan, 2012-06, 97 p.

Ce guide méthodologique est destiné à l'ensemble des professionnels amenés à mettre en oeuvre des actions d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès des jeunes au sein d'établissements scolaire ou dans toutes autres structures destinées à accompagner des jeunes (maisons de quartiers, foyers de jeunes travailleurs...). Il a pour objectif d'apporter une aide à la préparation, à la structuration et à l'animation d'actions d'éducation à la sexualité. Il présente à la fois des éléments de méthodologie pour chaque étape de mise en oeuvre de l'action, des recommandations et conseils ainsi que des exemples d'outils simples pouvant être utilisés. Ce guide est structuré en cinq parties : la constitution de l'équipe projet et la mobilisation des partenaires, l'analyse de la situation, la définition des objectifs, la mise en oeuvre du projet, l'évaluation et la communication. Chacune de ces étapes comprend une présentation synthétique de la démarche à mettre en oeuvre et donne des exemples de dispositifs, de techniques ou d'outils pouvant être utilisés par les professionnels.

http://pmb.santenpdc.org/opac_css/doc_num.php?explnum_id=13580

HAMEL Emmanuelle, BODET Emilie, MOQUET Marie-José

Démarche qualité pour les associations intervenant en promotion de la santé

Référence : INPES, 2012, 114 p.

Ce document à destination des acteurs associatifs, des formateurs, des conseillers méthodologiques et des acteurs institutionnels, commence par détailler les spécificités de l'organisation et de l'action associative. Il aborde ensuite les notions de prévention, d'éducation pour la santé et de promotion de la santé. Il permet de décrire et de définir le champ concerné par le projet de façon générale voire théorique. Il explicite également de façon générale les définitions et concepts liés à la qualité : qualité, démarche qualité, certification, labellisation, etc. Pour finir, il expose la démarche qualité en promotion de la santé.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1450.pdf>

RENAUD Lise, LAFONTAINE Ginette

Intervenir en promotion de la santé à l'aide l'approche écologique. Guide méthodologique.

Référence : REFIPS, 2011, 40 p.

Ce livre s'adresse aux intervenants concernés par la santé, la promotion de la santé, le développement social et la qualité de vie des populations. Il a pour objectif de faciliter l'élaboration d'intervention en promotion de la santé à l'aide du modèle écologique, basé sur des mesures systémiques, de réfléchir aux rôles potentiels de chacun des acteurs du réseau de santé, de proposer l'adoption d'une démarche favorisant la synergie des acteurs, de donner des exemples d'interventions élaborées à partir de ce guide.

http://refips.org/files/international/Guidepratique_IntervenirPSapprocheecologique.pdf

GUEGUEN Juliette, FAUVEL Guillaume, LUHMANN Niklas (et al.)

Education pour la santé. Guide pratique pour les projets de santé

Référence : Médecins du Monde, 2010-06, 50 p.

L'objet de ce guide est de présenter quelques concepts clé en éducation pour la santé, et d'offrir une base commune en termes de vocabulaire, d'objectifs, de recommandations pratiques et de méthodes aux différents coordinateurs sur le terrain. Il est constitué de cinq chapitres : la présentation des principaux concepts en éducation pour la santé ; la méthodologie pour monter un projet en éducation pour la santé et des recommandations pratiques ; les principaux outils utilisés en éducation pour la santé à travers des fiches théoriques et des exemples pratiques ; des exemples de messages à transmettre et des ressources complémentaires ; des supports de sensibilisation et d'éducation pour la santé et quelques clés pour leur compréhension et leur élaboration.

<http://www.medecinsdumonde.org/fr/actualites/publications/2011/04/21/guide-pratique-pour-les-projets-de-sante>

CLAVEL Suzanne, OLIVO Catherine, SONNIER Pierre (et al.)

Référentiel de qualité des actions en éducation pour la santé. Outil d'aide à l'élaboration et au suivi des actions.

Référence : CRES Languedoc-Roussillon, Epidaure, 2006/12, 14 p.

Ce référentiel de qualité est destiné aux professionnels qui conçoivent et mettent en oeuvre des actions d'éducation pour la santé et aux institutions qui les financent. Il a pour objectifs de partager des critères de qualité communs, de proposer un outil pratique pour accompagner la construction et le suivi d'un projet. Il définit 55 critères, proposés comme repères au moment de la conception d'un projet ou comme un outil d'analyse pendant le déroulement de l'action et au final. Ces critères sont classés en 4 domaines : population, intervenants et partenaires, environnement, action. Ces domaines sont eux-mêmes subdivisés en 7 rubriques : philosophie et éthique, rigueur, connaissance du terrain, cohérence et adaptabilité, interaction, continuité dans le temps et l'espace, communication.

http://sd-1.archive-host.com/membres/up/185855205323779033/Referentiel_Qualite_Epidaure_Cres.pdf

BROUSSOULOUX Sandrine, HOUZELLE-MARCHAL Nathalie

Éducation à la santé en milieu scolaire. Choisir, élaborer et développer un projet.

Référence : Editions INPES, 2006, 139 p.

Outil d'accompagnement pour les équipes éducatives souhaitant mettre en oeuvre un projet d'éducation pour la santé à l'école, notamment au sein des comités d'éducation à la santé et à la citoyenneté, qui décrit et illustre les différentes étapes de la démarche de projet.

http://media.education.gouv.fr/file/Action_sanitaire_et_sociale/30/4/guide_education_sante_115304.pdf

Articles

HINCELIN Luc

Promotion de la santé : la chaîne de l'innovation

Références : Rubrique repères pour agir en promotion de la santé, n° 32, 2017-03, 6 p.

Ce numéro se présente sous forme d'essai synoptique présentant les principales définitions ayant trait à l'innovation et les replace dans le contexte de la promotion de la santé. Reliées entre elles, ces définitions soulignent les évolutions actuelles et les voies d'amélioration qui caractérisent ce domaine. Celles-ci sont réparties dans les six étapes de la "chaîne de l'innovation" intitulées : Les étapes et la participation à l'action ; pratiques d'intervention ; une veille active ; des processus ; manières d'agir ; usages des connaissances.

<refips.org/files/europe/innovation%20Repere%20N%32%20LH%20conseil.pdf>

LONARDO Emmanuella, MOUYART Philippe

Outils pédagogiques et démarche en promotion de la santé : rôle et place du professionnel

Références : Education santé, n° 324, 2016-07, pp.9-11

Le Centre local de promotion de la santé de Charleroi-Thuin (CLPS) met à disposition des professionnels de terrain des outils pédagogiques qui proposent une vision globale et positive de la santé, et qui vont soutenir des démarches participatives, favorisant l'autonomisation, la valorisation des compétences et/ou l'expression du vécu des publics concernés. L'article explique les modalités de choix des outils et présente les éléments à prendre en compte sur le rôle et la place de l'utilisateur d'un outil pédagogique.

http://educationsante.be/media/filer_public/d5/22/d5228d92-9868-4c92-a690-1bc18b59c7c1/es_324_jul-aug16_lr.pdf

BEC Emilie, BRIOT Karine, HEBREARD Lydie (et al.)

L'analyse des besoins. Dossier

Référence : Principes et repères, n° 3, 2011-12, 10 p.

"Principes et repères" est une publication conçue par les partenaires du Pôle régional de compétences en éducation pour la santé et promotion de la santé Languedoc-Roussillon. Elle a pour objectif d'apporter un éclairage théorique et synthétique sur un thème particulier liée à la démarche en éducation et promotion de la santé. Ce dossier est consacré à l'analyse des besoins. Il insiste sur l'intérêt de mettre en oeuvre un

diagnostic dans la pratique de terrain, donne des définitions des besoins, et détaille l'apport des sciences humaines dans la réalisation d'une analyse des besoins. Les auteurs proposent enfin quelques méthodes, modèles de planification ou démarches qualité.

<http://ddata.over-blog.com/2/42/32/99/NL-10-Analyse-des-besoins/Principes-et-reperes-Analyse-des-besoins.pdf>

BRIOT Karine, HEBREARD Lydie, OLIVO Catherine (et al.)

Focus sur les modèles de planification et la démarche qualité

Référence : Principes et repères. Annexe, n° 3, 2011-12, 2 p.

Ce complément de la publication "Principes et repères" du Pôle régional de compétences en éducation pour la santé et promotion de la santé Languedoc-Roussillon est consacré aux modèles de planification et à la démarche qualité. Les auteurs présentent brièvement le modèle Precede-Proceed, l'outil de catégorisation des résultats, Preffi, et Compas qualité. Dans une troisième partie, les auteurs détaillent la démarche qualité proposée par l'Inpes.

<http://ddata.over-blog.com/2/42/32/99/NL-10-Analyse-des-besoins/Modeles-planification.pdf>

CHERBONNIER Alain

Agir en promotion de la santé : un peu de méthode...

Référence : Bruxelles santé, n° spécial, 2005, 55 p.

Ce numéro spécial est destiné à tout professionnel souhaitant mettre en place un projet, initier une démarche en promotion de la santé. Le guide propose de se familiariser avec le concept, puis, à partir d'exemples, de préciser comment une démarche de promotion de la santé peut se concrétiser.

<http://www.questionsante.org/03publications/charger/agirpromosante.pdf>

Evaluation

Ouvrages

HAMEL Emmanuelle, BODET Emilie, MOQUET Marie-José

Démarche qualité pour les associations intervenant en promotion de la santé

Référence : INPES, 2012, 114 p.

Ce document à destination des acteurs associatifs, des formateurs, des conseillers méthodologiques et des acteurs institutionnels, commence par détailler les spécificités de l'organisation et de l'action associative. Il aborde ensuite les notions de prévention, d'éducation pour la santé et de promotion de la santé. Il permet de décrire et de définir le champ concerné par le projet de façon générale voire théorique. Il explicite également de façon générale les définitions et concepts liés à la qualité : qualité, démarche qualité, certification, labellisation, etc. Pour finir, il expose la démarche qualité en promotion de la santé.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1450.pdf>

HAMEL Emmanuelle

Comment améliorer la qualité de vos actions en promotion de la santé ? Guide d'autoévaluation construit par et pour des associations

Référence : INPES, 2009-10, 40 p.

Ce guide d'auto-évaluation, spécialement conçu pour les actions en promotion de la santé menées par les associations, est adapté à la culture et à l'environnement associatifs. Il propose une autoévaluation de la qualité à partir des processus et des pratiques. La version proposée ici est la version intégrale du guide qui rassemble les éléments explicatifs de la démarche (introduction à la qualité, glossaire, bibliographie) et les différents supports proposés pour l'autoévaluation.

<http://www.inpes.sante.fr/guide-autoevaluation-qualite/pdf/Guide-qualite-version-integrale.pdf>

PIN Stéphanie, FOURNIER Cécile, LAMBOY Béatrice (et al.)

Les études d'évaluation à l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé

Référence : INPES, 2009-09, 8 p.

Ce document introduit une sélection détaillée d'évaluations d'initiatives, de programmes, de supports et de campagnes d'information menées ou financées en 2007 par l'Inpes. Il aborde brièvement la question de l'évaluation d'un point de vue théorique en soulevant ses principaux enjeux.

http://www.inpes.sante.fr/evaluation/pdf/evaluation-sante_2008_01.pdf

Espace régional de santé publique (ERSP) - groupe évaluation

L'évaluation en 9 étapes. Document pratique pour l'évaluation des actions santé et social [Rapport]

Référence : ERSP, 2008-01, 36 p.

Après un premier aperçu de la démarche d'évaluation, neuf étapes permettent de s'approprier la technique de l'évaluation d'action ou de programme, de la mise en place du cadre du programme jusqu'au rapport final et l'évaluation de l'évaluation.

http://www.pepsal.org/wp-content/uploads/2014/01/eval_9_etapes_o8.pdf

CLOETTA Bernhard, SPORRI-FAHRNI Adrian, SPENCER Brenda

Guide pour la catégorisation des résultats. Outil de catégorisation des résultats de projets de promotion de la santé et de prévention. 2ème version revue et corrigée adaptée pour la France par l'Inpes

Référence : Promotion santé Suisse, 2007/01, 27 p.

Version adaptée pour la France par l'Inpes de l'outil qui propose un système de catégories afin d'évaluer les résultats d'un projet de promotion de la santé. Le modèle proposé est un instrument d'analyse qui sert de manière générale à étudier une situation, à planifier une intervention et à évaluer un projet.

http://www.quint-essenz.ch/fr/files/Categorisation_resultats_11.pdf

LEMONNIER Fabienne, BOTTERO Julie, VINCENT Isabelle

Référentiel de bonnes pratiques. Outils d'intervention en éducation pour la santé : critères de qualité

Référence : INPES, Coll. Référentiels, 2006, 76 p.

Ce référentiel est le fruit d'un consensus d'experts en éducation pour la santé. Il définit les 31 critères essentiels de qualité des outils d'intervention en éducation pour la santé, auxquels s'ajoutent 30 critères importants et 4 critères mineurs. En outre, il propose une grille d'analyse qui permet aux professionnels d'apprécier la qualité des outils qu'ils utilisent ou envisagent d'utiliser.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/detaildoc.asp?numfiche=883>

CLAVEL Suzanne, OLIVO Catherine, SONNIER Pierre (et al.)

Référentiel de qualité des actions en éducation pour la santé. Outil d'aide à l'élaboration et au suivi des actions

Référence : CRES Languedoc-Roussillon, Epidaure, 2006/12, 14 p.

Ce référentiel de qualité est destiné aux professionnels qui conçoivent et mettent en œuvre des actions d'éducation pour la santé et aux institutions qui les financent. Il a pour objectifs de partager des critères de qualité communs, de proposer un outil pratique pour accompagner la construction et le suivi d'un projet. Il définit 55 critères, proposés comme repères au moment de la conception d'un projet ou comme un outil d'analyse pendant le déroulement de l'action et au final. Ces critères sont classés en 4 domaines : population, intervenants et partenaires, environnement, action. Ces domaines sont eux-mêmes subdivisés en 7 rubriques : philosophie et éthique, rigueur, connaissance du terrain, cohérence et adaptabilité, interaction, continuité dans le temps et l'espace, communication.

http://sd-1.archive-host.com/membres/up/185855205323779033/Referentiel_Qualite_Epidaure_Cres.pdf

Articles

SAINT-PIERRE Louise, LAMARRE Marie-Claude, SIMOS Jean

L'évaluation d'impact sur la santé (EIS) : une démarche intersectorielle pour l'action sur les déterminants sociaux, économiques et environnementaux de la santé

Global health promotion, vol. 21 no. 1 suppl., 2014-03, pp. 7-14

http://ped.sagepub.com/content/21/1_suppl/7.full.pdf

Améliorer la qualité de son action en s'appuyant sur le guide élaboré avec le soutien de l'INPES

Référence : Echos des labos, n° 4, 2010/09, n.p.

<http://www.irepsbretagne.fr/IMG/pdf/echosdeslabos4.pdf>

MICHELOT François, TRON Isabelle, GUILBERT Philippe (et al.)

Apport d'une approche territoriale dans l'évaluation d'une campagne de prévention. L'exemple de la campagne Tabac "Vous avez une chance incroyable mais cela ne va peut-être pas durer..." et impact des campagnes

Référence : Evolutions, n° 19, 2010-01, 6 p.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1271.pdf>

PERETTI-WATEL Patrick, SEROR Valérie, DU ROSCOAT Enguerrand (et al.)

La prévention en question : attitudes à l'égard de la santé, perceptions des messages préventifs et impact des campagnes

Référence : Evolutions, n° 18, 2009-07, 6 p.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1242.pdf>

VANDOORNE Chantal, JABOT Françoise, FOND-HARMANT Laurence

Education pour la santé : les défis de l'évaluation. Dossier

Santé de l'homme, n° 390, 2007/07/01, pp. 11-55

<http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-homme-390.pdf>

CHABOT Jean-Michel

L'évaluation des pratiques professionnelles. Pour une politique fondée sur la qualité

Référence : ADSP, n° 59, 2007-06, pp. 6-8

<http://www.hcsp.fr/Explore.cgi/Telecharger?NomFichier=ad590608.pdf>